着亲情成长,生命将汇聚成一首动人的歌谣。

略远方的无限风光。记忆里, 那时的亲情总让我 们并不直露的爱, 让儿女永远沐浴着温暖阳光。 困惑,甚至带着些许怨恨。母亲的脸是六月的 意气风发的大学时代,我是越飞越高的风 天,喜怒无常;父亲的笑似三月的风,和煦温 筝,亲情是我永远不能挣脱的牵引线。远离故 暖。小小年纪的我不知道一切是因为什么,只是 乡,走进梦寐以求的伊甸园,我享受着艰难困苦 在心里暗暗"恨着"母亲,祈愿父亲常伴身边。后的喜悦。然而,当夜幕降临,一个人倚窗而 记得一个寒冷的冬日里,我发烧到39℃,母亲和 望,看见异地都市霓虹闪烁,人潮涌动,大家行 父亲就为我该睡到生着炭火的里屋还是温度较低。色匆匆,带着满身疲惫奔向共同的目的地,那一 的外屋过夜争得面红耳赤,一个甩门而出,一个刻思乡的愁绪便涌上心头。寥寥无几的寒星,伴着 泪流满面。而第二天当我浑身淌汗,体温正常,一轮孤月,不禁让人轻吟起"举头望明月,低头思 尚 他们才长松一口气,对视而笑。只是当时在孩子 故乡"的诗句。那可不是"为赋新词强说愁"的故作 的眼中,一切都那么莫名其妙。待到长大了,我 姿态。当拨出心中默念千遍的数字,电话中传来久 才慢慢懂得:是母亲的苛刻严厉让我做到了高度 违的声音,每每泪眼婆娑,几度声音哽咽。那无 自律、处事谨慎;是父亲的宽容和蔼教会了我对 形的线儿啊,总触动着心中最柔软的地方!

塞到呕吐, 疯狂的我跑到街头电话亭给爸爸挂电 重的深情, 作儿女的何以为报?

亲情如飘香佳酿,沁人心脾,在我落寞惆怅。话,只是一味地哭泣,什么也说不出来。第二天,我 时,令我神清气爽,重拾快乐;亲情似潺潺流水,柔 在教室外看到了父亲熟悉的身影,他问我是不是 婉含蓄,在我奔波劳顿时,助我消除疲累,延绵希 被谁欺负了,知道原因后他劝慰我说以前都很优 望;亲情像苍莽高山,岿然不动,在我意志消沉时, 秀,高考不会差的,还给了我很多妈妈做的好吃 让我有所依靠,信心倍增。世上最伟大、最无私、最 的。我永远也忘不了那次目送父亲离校时的情 真诚的莫过于亲情,她深植骨髓,耐人寻味。沐浴 景:骑一辆破旧的自行车,才四十来岁就已半白 稀疏的头发,矮小瘦弱被岁月压弯的脊梁,那样 少不更事的童年,亲情好似山外青山后的天 一个沧桑憔悴的身影让我的心像针刺般疼痛。岁 上人间, 我稚嫩的身板儿尚无法去跋山涉水, 领 月无情,悄悄地剥夺了双亲的健康年华。父母用他

有一些事情,年轻的时候,我们不懂珍惜;长 懵懂莽撞的中学时代,我是一只开始尝试航 大了,理解了那份沉甸甸的亲情,我们却远在他 行的小船,亲情是一个风平浪静的港湾,常常让 方。毕业后,我在内黄成家立业,父母总是送我家 锦簇,它时不时也有雨骤风狂。伤痕累累时我便 受热受冷而手心脚心黑紫且浑身剧痛颤抖的毛 深深击痛了我的心扉,让我很长时间无法回神。 走向高考后的黎明。高三一模考试时由于过度紧 息,少看会儿书;父亲总是怕我经济上不宽裕,偶 是给予他们的最大宽慰。 张,几门课程接连失利,年级名次大幅下滑。看到 尔来我这里小住,也总想帮我干点什么活儿。辛苦

幽人尘外觅悠暇,

梅拥鹤绕悦生涯。

习近平主席说,"幸福都是奋斗出来的"。无疑,历史就是最好的注脚。我们 作为新时代的青年,更要有本领、有担当,能吃苦、肯奋斗,如此,才能真正肩负 起中华民族伟大复兴的历史重任。

挠,顽强奋斗,终于推翻了压在头上的"三座大山",争得了民主与自由。从私有 到公有,从三大改造到联产承包责任制,中国人民在社会主义道路上不懈探索,砥砺 前行,终于取得了历史性的辉煌成就,实现了从站起来,到富起来,再到强起来的伟大 转变。今天的中国已不再是"东亚病夫",而是引领世界发展潮流的弄潮儿。在共和国 刚刚起步之时,毛主席曾说"我们可以造锅造茶叶造丝绸,却造不了一辆大炮一架" 机,甚至是一辆汽车都不能"。而如今呢?不仅是这些,从嫦娥飞天,蛟龙入海,至 量子卫星,5G运营,再到 C919 大飞机试飞成功,港珠澳大桥全线通车……如今的

在和平的环境中,我们尽享着祖国的繁荣,但绝不能忘却: "两弹功勋"的对 稼先为发展祖国的核弹事业,离妻别子,隐姓埋名二十多年; 黄旭华为研制出核潜 艇核心技术,攻坚克难,"人间蒸发"三十年;"人民科学家"南仁东,为打造世 界最大单口径电望远镜,埋首攻关,专注于此二十余载……前人已为我们幸福的生 活付出了种种艰辛,我们又有何理由不去为祖国的发展奉献一份力量呢?

一代人应有一代人的使命,一代人应有一代人的担当。放眼全球,时下仍有许

人不奋斗拉宁车

报国是大事,但首先要加倍珍惜好现在的学习机会。是学校给了我们平台,让 老师们的殷殷期望,我们还有什么理由不努力奋斗?

一个没有艰苦奋斗精神支撑的民族,难以自立自强;一个没有艰苦奋斗精神的 人,难以战胜困难,成就事业。艰苦奋斗精神,正是我们中华民族千百年来一贯传 承的优秀传统,任何时候都绝不能丢弃。当我们咬定初心,拼搏奋斗时,我们的生



湖岛渔樵逸兴赊。

主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbao@163.com 中国好教育中原联盟同课异构大赛在我校开赛 来自全省 114 所学校千余名教师参赛观摩

2019年11月15日

HUANG



教育中原联盟第四届同课异构教 好精神风貌。 学比武大赛在我校拉开赛幕,来

E

写

50

罗

环节的比赛。课堂上,赛课教师 针对相同的课题,根据自己对教 材的不同解读,采用不同的教学 设计,从不同的角度,用不同的 组织形式,精彩地完成了自己的 教学任务。我校学生积极配合赛 课老师,踊跃回答课堂提问,积 极参与小组讨论和展示活动,课 10月17日,由中国好教育中 堂气氛十分活跃,充分展示了我 原联盟主办、我校承办的中国好 校学子主动学习,勇于探索的良

YI

星期五 总第80期

共选拔出60名教师参加课堂教学 学校教育教学质量与高考成绩的 意的教育。



不断提高

ZHONG

责任编辑:陈 雷

我校承办的本届同课异构大 赛特别得到了内黄县委、县政府 近年来,我校坚持"立德树 及相关部门的全力支持,通过邀 自全省114 所高中学校的1000 余 人,教己育人"的教育理念,为 请全省众多高中优秀教师登台献 名教师观摩并参加了本次大赛。 每位学生提供最适合其自身发展 教,互动交流,从而学习各校的 本次赛事为期三天,依次按的教育平台,着力推进师资队伍、先进教学经验、教学技能和教学方 说课、赛课、评课和颁奖四个环 文明和谐美丽校园、家校融合发 法,以实现教学相长的教育目标, 节进行。赛程中, 160 名参赛教师 展、教学与改革、管理体制机制 实现教师间的"合力效应",促成教 分别按照数学、英语、物理、化 等五大事项的建设,通过聚焦教 师间的知识共振、信息共振、心理 学、政治、地理6个学科抽签顺 育教学,着力提升学校教育科研 共振,积极推进各校教育教学工作 序进行说课展示,经过评委打分,能力和教师素质能力,进而推动 改革与发展,共同联手办好人民满

我校党委书记校长杨刚雷 作"不忘初心 牢记使命"主题教育党课报告



10月10日下午, 我校党委书记、校长杨刚雷以 "强化政治担当,落实'立德树人'教育使命"为题,在 全体党员共同参加。县委第八巡回指导组副组长温空 表示要在今后的工作中,强

的总要求和根本任务,就什么是初心、牢记什么使命、 又一批的学子送人知名大学, 如何强化政治担当,从四个方面作了深入阐述:一是 培养他们成为爱党、爱国、 要加强党性锤炼,在提高政治素养上发挥先锋模范作 爱家乡的有用之才! 用;二是要致力追求卓越,在争创一流业绩上发挥先

锋模范作用;三是要强化作风建设,在 推动作风转变上发挥先锋模范作用;四 是要永葆党员本色,在坚持廉洁自律上 发挥先锋模范作用。

杨刚雷同志指出,教育是国之大 计、党之大计。新时代党的教育方针是 我们开展教育教学工作的根本遵循,我 们必须强化政治担当,全面贯彻新时代 党的教育方针,落实好"立德树人"的根 本任务,完成好"为党育人、为国育才" 赵陆英 摄

的崇高使命和责任担当。在讲到思想政治工作的重要 性时,杨书记说,思想政治工作是落实"立德树人"任 务的根本路径,必须牢牢把握思想政治工作这条生命 线,把"立德树人"作为我们的根本任务和责任使命,要立 足第二课堂,大力拓展素质教育,坚持开展红色研学旅游 传承家风家训等"爱家、爱党、爱国家、爱家乡"等教育 活动;要以全国文明校园创建活动为契机,进一步凝 练学校文化精神,着力打造校园文化精品,开展丰富 多彩的文体娱乐活动,构建文明创建的长效机制。

最后,杨书记希望与会党员干部不辜负各级领 导以及全县人民的信任和重托,进一步提升学校的综 合实力和办学品位,奋力走好学校新时代的长征路, 共同创造学校更加灿烂的明天,以更加饱满的创业激 情创造新的更大的辉煌!

在历时一个半小时深入浅出的讲解中,杨书记不 南校区学术报告厅作了一场"不忘初心、牢记使命"主 乏幽默风趣的语言、生动鲜活的事例,向大家娓娓 题教育党课报告。校领导班子成员、年级处室负责人、 道来,使与会党员干部深受教育和鼓舞,他们纷纷

化耐治扫当 落实好"立德 杨刚雷同志紧扣"不忘初心、牢记使命"主题教育 树人"的教育使命,把一批

(郭瑞增)



为弘扬中华民族扶贫济困、乐 校教师共捐款 24150 元 善好施的优良传统,倡导"以人为本、 乐于奉献"的互助精神,学校全体教 传统美德。此次捐款活动,全体教 师积极响应县教育局"慈善一日捐" 职工响应号召,积极参与捐赠,充 活动的号召,于11月4日上午,在 分发扬慈善精神。不仅传递了正能

让爱如一条纽带,让心与心相连, 围的形成。 促进学校和谐发展。行政楼教师书 吧,在校领导的带领下,从校领导 到每位党员干部,从全体教师到后 勤工作人员,大家纷纷慷慨解囊, 奉献爱心, 表达自己一份真挚的慈 善之心。捐赠活动在教师书吧和年 级部分别举行,截止11月5日,全

秘书长程新会及机关党员干部 60 余人莅 临我校调研指导工作。由共早上,第 临我校调研指导工作。内黄县人大常委会 主任裴喜栓等陪同调研。

我校党委书记、校长杨刚雷首先向程 我常常 秘书长一行汇报了我校的基本情况,重点 介绍了学校的办学思想、办学特色以及教 校 委 育教学等情况。

程秘书长一行先后视察了我校教学 楼、励志广场、综合运动场等场所的教育 研秘 设施,察看了校容校貌,并详细了解了年级设置、学生人数、教育教学等情况。程秘长 我校发展,期待我校不断提高师资和教 工 亲介 育教学水平, 为高校和社会培养出更多 高素质人才。 (郭瑞增)

为进一步提 高县级高中英 语教学水平,拓 宽学生视野,10 月19日, 我校 邀请安阳工学 院 4 名外籍教 师来校授课交



当天,我校党委书记、校长杨刚雷用热情洋溢的英 文致辞欢迎前来授课的 4 名洋教师, 使现场师生备受

在课堂上,"洋教师"围绕"怎样提高英语水平,如何 把英语说好"这一主题,谈民风,话民俗,盛赞新中国成 立70年来的巨大成就。幽默风趣的全英交流、充满童 趣的肢体动作表演、灵活多变的教学方法,让同学们摆 脱了起初的拘谨

同学们踊跃参与 积极发问、唱英文 歌曲,和"洋教师' 互动交流, 使得课 堂气氛非常活跃。

我县县委 委、副县长阎利也 到现场和学生一起

用英语交流切磋,点赞孩子们的精彩表现,使授课现场 氛围达到了高潮。

随后,"洋教师"和我校的英语教师一起探讨课堂教 学模式。通过交流,大大启发了对我校英语教师的教学 理念,有力推动了我校英语课堂教学的发展。

据了解,这次交流是安阳工学院与我县结对帮扶战 略合作的一项重要内容。我校将牢记教育初心,继续坚 持开放办学思路,深化与安阳工学院的深层交流,并将 进一步加强双方协作、衔接贯通,不断提升我校的教育 教学水平和师资队伍的整体素质。 (赵陆英)

学校号召全体教职工要努力 教育和洗礼,同时也促进了慈善公 展表 **文己**育人

开展慈善活动是中华民族的 学校教师书吧举行了捐款仪式。 量,还使全校师生受到了一次爱的 善

桃花开了 他们却已走远

2018 级实验 3 班 王楚水

朵桃花绽放枝头,绚若朝霞,将这片土 吃苦、不怕牺牲的精神,而是要在今后的 地装点得更加美丽,眼前呈现的是一派 学习生活中永远铭记这些战士的精神, 安静祥和之境。可是他们——那些当年 用实际行动来发扬光大这种昂扬向上、 为了国家和人民的自由解放而浴血奋 艰苦奋斗的精神! 斗、抛头颅洒热血的战士却早已窅然远

暗无天日之时,是他们勇敢地挺身而 用生命和鲜血开创出了我们今天的幸福 出,用血肉之躯去抗阻敌人的枪林弹 生活;他们是英雄,值得我们用一生去敬 雨, 为人民赢取了生活的希望; 是他们 仰、去感恩、去缅怀。 用宝贵的生命和鲜血换来了我们今天的

光越来越强烈,步伐的频率也越来越 己的利益,甘愿抛头颅、洒热血;只为给 个中途放弃。大家相互鼓励,相互帮助, 虽九死而未悔。今天的我们,作为祖国 | 将来报效祖国作好充分的准备。 红军的两万五千里长征,但那些顽强的 祖国放在心中,为祖国的发展进步贡献 战士所遇到的困难、所吃的苦累比起我 自己的力量! 无数的战士用奉献和坚持,把生存的希 代相传,永垂不朽! 望留给了战友,用生命和意志谱写了一 桃花开了,他们却早已远去;但他们 曲曲令人荡气回肠的高尚乐章! 今天我 的精神浩气却如这桃花一般绽放在人们 们徒步这八公里的路途,不只是要通过 心中,飘香于天地之间!

又值阳春三月,桃花依旧笑春风。朵 切身感受来简单地体验当年先烈们不怕

最后我们来到了"四一二纪念碑" 前。我仿佛又回到了那个战争年代,眼 春阳煦暖的日子,我们得学校统一 前似乎又有硝烟弥漫,耳畔似乎又响起 组织,踏上了"传承红色基因"的研学之 阵阵枪声。我仿佛看到了枪林弹雨中一 旅。首站是探访坐落于陆村乡的一处古 个个奋勇向前,任凭枪声在耳边呼啸而 迹——温氏祠堂。进入庄严神圣的祠堂 过,任凭炮火如雨点般袭来,却始终不改 院落,一座纪念碑首先映入眼帘,那穿 变战斗姿态而要与敌人奋战到底的冲锋 越岁月风雨的一行行文字一下子便唤醒 战士;感受到了他们迎难而上、与敌人抗 了我们对历史的记忆,也让我们了解到 争到底的精神。他们满腔的爱国热忱和 了无数革命先烈的丰功伟绩。许多年 无私奉献的精神早已穿越时空,震撼着 前,当国民生活在水深火热之中,生活 今天人们的心灵。他们是烈士,是他们

司马迁曾言:"人固有一死,或重于 幸福生活! 谨向这些英勇的战士致敬! 泰山,或轻于鸿毛。"有的人为了个人利 出了第一站,我们又要徒步跋涉将 益而选择苟且偷生。革命先烈却是为了 虽然每个人都很累,但依然会向别人伸 的希望和民族的未来,肩负着实现中华

要坚强得多。我们今天有老师为我们保 的大地一片和平安宁。但在我心中,先 顾,而他们那时却前有堵截后有追兵,郁的爱国情怀,亦如这桃花般高洁美丽, 一不小心就会陷入十分危险的境地。但 绽放在枝头,也绽放在人们的心中。这 他们却不以为意,依然乐观地坚持着, 是阳春三月最美的景色! 唯愿年年桃花 "五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸",盛开,岁岁缅怀先烈,愿英烈们的精神代

靖节丘山和靖花。

菊伴酒陶安素愿,

田园劳憩野情惬,

一静清心金不换,

闲看风雨幻烟霞。

疲惫受伤的我得以休憩疗伤,为再次扬帆积蓄力 里的土特产,每次回家都是满载而归。两次休产 纵即逝的眷恋,"孝"是无法重现的幸福。"孝"是— 量。正值年少的我心中充满好奇,力争上游,追 假,母亲都要从住院开始陪我半月,而恰巧半月里 失足成千古恨的往事,"孝"是生命与生命交接处 逐着美丽的梦想。然而生活的旅途并不总是鲜花 我都有一次急性高烧,我的身体打小就有因突然 的链条,一旦断裂,永无连接。这分量重重的文字 竭尽全力驶回我的避风港,是亲情为我擦拭泪病。永远忘不了母亲看着我痛苦时满眼含泪而又是在追逐梦想的同时,我便尽我所能地给予父母 水,抚慰创伤。在非典侵袭、地震谣传、压力山 六神无主的惊慌!身在外地,一年见面不到一个 更多的陪伴和关心,耐心地听他们唠叨,也给他们 大、负重前行的高三生活里,是亲情一直支撑我 月,母亲时常牵挂我的身体,要我放假了好好休 分享自己的生活;同时也学会了爱惜自己,因为这

亲情是我生命的根,我是亲情理想的果,无论 意料之中的成绩单,泪水止不住地掉落。晚饭时候 一辈子,儿女各自有了家庭,他们依旧不曾放下那 走多远,我都不会忘记生命的来处。我愿奉上最甜 由于极度压抑,自己直把馒头一个劲儿地往嘴里 颗饱经沧桑的心,总想着为我们倾尽所有,这样厚 蜜的果实,换双亲笑颜常驻!愿吾生有幸,让亲情 成为我生命中永远的启明星!

回望新中国走过的七十年风雨历程,中国人民在中国共产党的领导下,百折不

中国,奇迹数不胜数,但这些成就的背后无不包含着一代又一代人的不懈努力。

多挑战摆在我们面前:朝鲜半岛局势真假难辨,南海问题风波依旧,中美贸易战硝 烟不断……但是再大的困难也不能阻挡历史前进的步伐。社会主义核心价值观对公 民的第一个要求就是爱国,作为一个中国人,作为一个中国青年我们怎能不爱自己 近八公里的路程。随着时间的推移,阳 祖国的未来和人民的幸福而选择放弃自 | 的祖国?而今,面对和平年代下无形弥漫的硝烟,无尽未知的危险,我们唯一能做 的就是要不断增强忧患意识,抱着一颗热爱祖国的赤子之心,奋发向上,努力拼 慢,但我们每个人都在坚持着,没有一 祖国和人民一个交代,便虽殒身而不恤,|搏,在学校里刻苦读书,积蓄实力,把自己打造成一名优秀的社会主义接班人,为

出援助之手。望着曲曲弯弯、团结一致 民族伟大复兴的历史重任,更应该继承 │ 我们有了发展能力的空间;是老师给我们指明方向,引领我们健康茁壮地成长。 向前进的行走队伍,我突然想到了当年 和发扬先辈们报效祖国的精神,时刻把 在内黄一中,仅开学一个多月,便切身感受到了浓厚的学习氛围;学校为培养优秀 人才, 德智体美样样不落。开学的第一个星期, 学校为增强我们的爱国意识, 激发 我们的爱国热情,举行了升国旗仪式。高一高二年级陆续赶到升旗台下,没有老师 们来要多得多,而他们的意志也比我们 桃花开了,开在这三月的原野。美丽 | 要求,学生们竟自发地拿着课本,默记课本内容,这是多么可贵的求知精神!到升 国旗时,两千多人又鸦雀无声,从主席台向下看去,每个人神情肃穆;之后跟着国 驾护航,不辞辛苦的陪伴和悉心的照 辈们那艰苦奋斗、无私奉献的精神及浓 | 歌轻声吟唱,目光始终注视着鲜艳的国旗,缓缓上升,直到旗杆顶端。升旗仪式结 束了,心潮还是久久地澎湃。学校为给国家输送优秀人才,用心如此的良苦,面对

命就会爆发出巨大的能量, 绽放出绚丽的光芒。愿我们每一位中国青年都能肩承时 代重任, 砥砺家国情怀, 在实现中华民族伟大复兴的筑梦实践中, 展现出一个奋斗 者不一样的青春风采!

王瑞红

27 个年头。回顾这 27 年的从教历程, 10 点 40 才能回家休息。日常工作付出 面对一名学困生,他迟到、早退, 内心确实颇多感慨。从初为人师的惶恐的艰辛自不待言,但他们依然能抛弃一他不听课,不尊师,好像没有一丝亮有知行合一的良行。车尔尼雪夫斯基曾 到站稳脚跟的坦然;从心态不平的不时。切杂念与非议,在自己平凡的工作岗位。点,你是否像众人一样,也认为他一无。说: "要把学生造就成一种什么人,自 抱怨到明了事理后的尽心竭力。尽管没 上力求做得更好。他们用自己的良心铸 是处,无药可救呢?如果作一下换位思 己就应当是什么人。"习近平主席多次 有大富大贵,内心却感到了充实而丰 就的师魂就如同新雨洗过的青山,青茏 考,你会发现,他是否是因为自己被人 推介《知行合一王阳明》这本哲学书,

播撒智慧,为国家和社会培育栋梁之 和财富? 上。有人说教师是这个世界上为数不多 切。"拥有爱并且把这种爱播撒给自己 育的,是可以被感化的。 的、一定要凭"良心"赚钱的职业之的学生更是教师业界的良心。

教育工作者的一切,只有健康的心灵, 习中感受到爱的滋润,让他们学会积蓄 亲生气。我认为知道心疼父母的孩子有 以身作则,言行一致。 才有健康的行为。"明朝一代宗师王阳 爱的溪流,去滋养更多干涸的心灵;内 最基本的良知,他有最基本的善念,我 把良知、良感贯穿到教育当中,把 明将良心看作澄澄朗朗的"本心"。而 心充满爱,才能给自己拼搏进取的动 们就应该有最温情的良感,这也是教育 自己的情、爱贯穿到教育当中,践行最

我们有一种实现人生价值的满足感和幸 阳光。 当你想方设法改变了一名后进生时,你 的良感?就是面对众多的舆论一边倒或 释重负。 了班里的时钟,检查学生的到校与学习 确的分析和判断,并且能够向真,向 以让我们因自己的点滴成就而淡淡地享 净,那么美丽!

值新中国 70 华诞时, 自己已从教 情况; 夜深人静, 等到学生安然就寝, 善, 向美的方向去推动、发展。 翠茂,让学生家长望之而欣然叹赏。当 否定、批评甚至作践而破罐子破摔?如 并在河北调研指导党的群众路线教育实 我觉得,不管任何时候、面对任何 自己的学生学有所成回报母校、回报社 果你仔细观察一下,你会发现,他还有 践活动时强调"以'知'促'行',以 对象,作为教师都应该积极弘扬德行, 会时,这岂不是为师者人生最大的幸福 一些优点,比如办事能力强,喜欢运 '行'促'知',知行合一"。"知"是

良心,要有精准的良感,更要有知行合业。"野蛮产生野蛮,仁爱产生仁爱",任、任课教师及家长都倍感头痛的学良感是促进,有良行是关键。身教重于 这是教育的真理。内心充满爱,才能给 生。但我在一个偶然的机会发现,该同 言教,因此言行必须高度自律,特别要 乌申斯基说过: "教师的人格就是 学生一张微笑的脸,让学生在艰难的学 学十分在意母亲的身体健康,不想让母 强调自重、自省、自警、自励、自强, 教师干净的良心则是一切师德的基础。 力,让我们挖掘自己的潜能,寻找更 工作者应有的素养。于是我分别与他的 完美的教育理想,这是良好的师德形 敬业爱生就是教师良心的核心。我好的方法和措施,化作一缕缕清风,父母和他本人做了很好的沟通,告诉他象,更是一种精神的化身。它孕育着 们从事教师这个职业大都会有一种最基 吹散受伤与受挫学生心头的阴霾;内 母亲,说他有一个最孝顺的儿子,还把 真,引导着善,创造着美!有人说: 本的、最朴素的愿景——不能误人子 心充满爱,教师的责任感就有了温度, 他在学校里乐于助人的事情告诉了她。"智者,是在认清了生活真相后依然热 弟。对待工作恪尽职守、认真勤勉能让 不是冰冷的风、凄寒的雨,而是温暖的 他的母亲十分感动,感觉儿子还是得到 爱生活。"我说:"师者,是在认清了

动,有爱心等等,个别的可能还比较孝 基础、是前提, "行"是重点、是关 材,这也正是为师者的基本准则。但是 冰心曾经说过: "爱是教育的基厂顺父母。当我们全面地去审视一个孩子 键,必须以知促行、以行促知,做到知 砥砺德行之重要更当在知识的传授之 础,是老师教育的源,有爱便有了一 的时候,你会发现,许多学生是可以教 行合一。习主席的话启示我们,要把思

一!不错,教师的德行在于要有干净的 爱学生才能更好地做好教师这一职 同学于某,该生可以说是一名让班主 对于一个教师来说,有良知是前提,有 了肯定,便慌忙赶到学校,我们聊的很 教师的地位之后依然热爱自己的事业。 福感。当你苦思冥索准备好一节课时, 作为知识分子,面对纷繁复杂的社 好,最后于某也接受了我对他的批评与 网络流行语说"心中无缺叫富,被人需 当你与学生们齐心协力学会一道题时, 会现象,要有精准的良感。什么是精准 指教。看到该生父母的笑容,我终于如 要叫贵",我们教师应该是最富贵的;

难道不觉得这是一种成功的快乐与幸福 者是是非不明的愤激,不跟风,不受他 拥有良感,就能发现学生的闪光 上的富翁非我们莫属。 么?许多的高中班主任每天早晨5点40 人蛊惑,根据事实本身,加上自己的客 点,就能够激发孩子内心深藏的真诚、

清洁的良心、精准的良感,还需要 想转化为行动。"其身正,不令而行; 2018届时曾经遇到过14班的一名 其身不正,虽令不从"是最好的注脚。

1

实

10

总策划: 杨刚雷

顾 问:王凯法

荣誉主编: 王全艮

主 编。陈 琳

副主编: 高翠丽

郭瑞增 苏平恩

张学军 宋占红

李 军 黄宏伟

李素红 付志勇

李 强 葛德林

王凤江 董现彬

袁振钢 刘晓红

编辑部主任: 高翠丽(兼)

编辑部副主任: 程利社(兼)

责任编辑: 高翠丽(兼)

编辑:赵陆英

网络支持: 王颖伟

编 委:

郭双朝

杨献平

张红文

张学杰

吴琳华

王国法

叶俊峰

程利社

张书英

卢改云

牛铭恩

张书英(兼)

程利社(兼)

张书英(兼)

巩彦芬

申玲芹

王维维

陈 雷

(0)

虽然物质上清贫,工作劳累,但是精神

我眼前一直有一座高耸入云的青 伴随星光到校,总是最早来班,几乎成 观判断和思考,对事实有自己精到、准 良知,也许会改变他一生的轨迹,这足 山,雨水冲洗过后,那么青翠,那么干

观摩中国好教育中原联盟第四届同课异构大赛英语课堂有感

盟第四届同课异构比武大赛在我校成功举办。赛事规 如何掌握阅读策略之阅读理解中推断题的做法技巧。 求。每个老师都使用了 group work, discussion 以及 模盛大,听课教师来自河南省114 所高中,容纳500 多才多艺的老师则唱歌、跳舞,来烘托或者更激浓课 presentation。德国教育家第斯多得曾说: "不好的老 人的比场现场座无虚席。本次大赛对于我们英语教师 堂氛围。7号老师上课前引领大家一起做一个轻缓的 师是传授真理,好的老师是让学生去发现真理。"教 来说真是一次难得的学习提高的好机会。

Reading Around the World 的阅读课。所有老师的课堂 者歪果仁也会使用的中式英语,tofu,sofa,wushu,jiaoz- 主角,积极主动参与课堂,而不是消极被动地听课。 展示都不尽相同,但万变不离其宗,都是通过阅读来 i, long time no see, give you color see see, heart flower 老师要做的事情就是引导学生积极有效地合作互助。 提高和培养学生的核心素养。老师们从学生的"语言 angrily open 等。9号老师和学生合唱 I love my coun- 3号,5号,10号老师都用到了jigsaw games (拼图游 能力""学习能力""思维品质""文化意识"四个 try,激发学生的爱国热情,培养学生的人文情怀,把 戏),每个时期的英语都有自己对应的特点,把课文按 维度来开展课堂教学,从而促进学生们的心智发展, 课堂推向了一个新的高潮。 塑造他们积极的品格,建立家国情怀,养成创新意 很久以前,微课于我只是一个模糊的遥远的概 握,提高阅读能力。8号老师的 mind map 也是课堂的 识,最终应用于实践。尽管参赛老师们风格不一,侧 念,但是今年春天学校让我去河师大学习,好几个教 一个很大亮点:发给每个小组一张白纸,让学生合作 重不同,但是都具有很强的指导性,而且真实、高 授都提及了微课制作,MOOC 学习,当时想着回来一 总结英语的发展之路,最终展示出来,学生参与的主 效。这三天的听课使我受益良多,下面就谈谈我个人 定要把这个技能 get 到。但是,非常遗憾的是,我一 动性和积极性都很高。

作为一名英语老师,首先要有扎实的基本功——啊。 一口准确流利的口语。可能我们的音质并不是那么的 再者,教态自然,亲切,丰富的肢体语言和表情 得到充分培养,也造成后续课堂学生的积极性不高。 优美动听,如黄莺般婉转悦耳,但是至少要发音准 动作,使得课堂变得活泼,多趣。老师的亲和力不仅 记得 mind map 这个活动最初是华中科大博士魏红霞 确,表达流畅。台上一分钟,台下十年功。口语表达《仅是教师的个性特点,还体现了教师内心对学生的挚》老师告诉我的,一开始,觉得特别有效,但是也很 要地道准确,就需要每天的练习,打磨。

reading 一定是全英的,学生和我感觉都特别好。但是的课堂气氛。8号老师脱下自己的外套,穿着有英语 错,推荐英语流利说、轻课、友邻优课、百词斩、多 学生之间的距离,培养了师生默契。还有许多老师用 并且是根据学生的学情来进行教学设计的。 说英语、江沪开心词场等。没事的时候,看看英文电 手势来提示抢答环节,暗示学生们要争先恐后的思考

拍摄自己学生学好英语的决心和誓言,从而激励其他 己的方法就是好方法。

直都停留在思想上,而未有付诸行动,真真是惭愧

爱。适当的表达方式,是老师高超的课堂驾驭能力,"浪费时间",所以也只是断断续续在用。我想说 mind 我还记得教第一届学生时,每上 warming up,也是老师综合智慧的体现,因此而创设一个和谐轻松 map 很赞,是阅读和记单词的捷径。

歌、舞蹈等各种辅助教学手段。多媒体课件能通过多 的老师提问学生时,只喊名字,不喊姓,无形之中拉 "教,然后知困",不断发现教学中的新问题,并能在 种音频、视频,打造有声有色课堂,使枯燥的知识鲜。近了与学生之间的距离;还有的老师上课一周就记住。有疑必问,不断学习,不断进步的同时,不断发现困 活起来,从最大程度上调动学生学习英语的兴趣和积了全班同学的名字,路上遇到学生,喊其名字,学生感,解决困惑,最终更好地服务课堂和学生。 极性。教师自制的微课、微视频能将某一知识点详细 吃惊于你竟然认识他,这是多么好的拉近师生关系的 而生动的呈现出来。比如 5 号老师的 self-made mi- 机会。也有老师说记不住,不是自己的 style,总是抱歉 中的新问题,并能在有疑必问,不断学习,不断进步

2019年10月16日至18日,中国好教育中原联 学生一起努力学英语。8号老师则是用微课教会学生 最后,课堂设计活动扎实有效,紧扣了大纲的要 很是像太极的舞蹈动作,导入单词 Tai Chi,自然而然 师的"教"是为了学生的"学",所以教学过程中应 本次英语课赛所有课型均为人教版必修 1 Unit 2 说起本课话题 Chiglish, 介绍常见的录入牛津词典的或 该充分发挥学生的自主学习能力, 让学生成为课堂的 照时间顺序拼凑起来,来增强学生对课文的理解把

> 回想自己, group work 环节中, 只有 discussion,没 有 presentation 和 reward。这就不只是学生的能力没有

观摩过本次大赛的这些精彩的讲课, 我深深体会 慢慢地,这项技能就丢了,所以,我觉得还是要把口 单词的 T-shirt 来导入新课,并且让衣服上带有英文单 到:真正的好课应该是教学目标明确,教学设计简单 语拾起来,点点滴滴提高自己。好多英语 App 都不 词或 logo 的学生给大家展示,拉近了陌生老师与陌生 有效、接地气,能给予学生大量的时间和及时鼓励,

在教学的道路上,我们要学习别人的优点,弥补 影,听听英文歌曲,做一个有追求的中年女教师。 与回答,使得学生们越来越自信,声音越来越响亮。 自己的不足,再结合自己的实际教学实践进行反思总 其次,要善于利用多媒体、微课、微视频、唱 其实,关于亲和力,很多老师都是我的榜样,有 结,打造出属于自己风格的高效课堂。愿老师们都能

愿老师们都能"教,然后知困",不断发现教学 crovideo 展示了英式英语和美式英语的不同;6号老师 地说, "臣妾做不到啊!"其实,没有关系,适合自 的同时,不断发现困惑,解决困惑,最终更好地服务 课堂和学生。

学园生致因分析及其帮扶策略

郑丽英

班级都会或多或少地存在着学困生。学 碍,主要表现有以下几个方面: 的要求,素质教育的核心之一就是要面 务会因总是完不成而产生厌倦。

义是指智力正常,但由于学习基础较 也容易让学生在学习上产生消极对抗的 说过:没有什么比成功更能增强满足 生,写作业总是拖拉,被同学戏称为 差,且有不良的学习因素,如学习兴趣。态度。而老师只是简单地以分数高低分。感,也没有什么东西比成功更能激起一 "慢半拍"。一次语文课,老师发现该生 较弱,学习动机不强,学习方法不正。学生三六九等会严重挫伤这部分学生的。直求成功的努力;教师的关爱、尊重和。在一笔一划抄写生词,该语文老师轻轻 确,学习能力较弱等,导致其学习中出 自尊心,使之对考试尤其是重要考试总 信任是学生成长的第一需要和前进动 地拍了一下该生的头,当堂表扬了他的 现障碍和困难,学习成绩较差的学生。 是担忧、害怕。 学困生往往无法按时完成作业,上课不 **第三,学习的惰性和畏难心理**。学 心理,而消除的唯一途径,就是教师对 了。一次小小的鼓励,成为了他转变的 **┃** 能专心听讲,思想认识容易产生偏差, 困生因对学习缺乏兴趣,在面对学业 学困生要爱得真,爱得深,将严格要求 契机。太阳也有黑子,而再差的学生也 诸如情感冷淡,我行我素,不愿受管时,容易产生疲劳感,这主要是因为其参透在爱之中。教育实践告诉我们,爱有闪光的一面,一个优秀的教师应该拥 束,有挫折感,自信心弱等。另有研究 自身的知识缺陷较多,接受能力较差, 是一种最有效的教育手段,老师的爱可 有一双善于发现学生优点的眼睛,教师 表明,学困生中大都患有"多动症",分析理解能力较弱,缺乏克服学习困难以温暖一颗冰冷的心,可以使浪子回 哪怕只一个赞赏的目光,都会使学生感 其症状表现为精力分散,多动,注意力 的意志和毅力,学习上常处于被动地 头。当其体验到老师对自己的一片爱心 受到来自教师的关爱与希望,进而重新 集中时间短。如何帮助学困生转化是当 位。因此他们在课堂上总是消极听讲, 和殷殷希望时,他们就会变得"亲其师 点燃他们内心深处对知识的渴望,以至 前每个教育工作者必须深思的问题,它 对老师布置的作业也只是应付了事。 而信其道"。 不仅关系到学生本人的前途,关系到整 第四,家庭环境和社会不良风气的 第二,发现学困生的闪光点,使之 第四,调整学困生的学习目标,增 个班级班风建设,甚至会影响到校风,**影响**。现在的学生大多是独生子女,从 树立信心,逐步提高他们的成绩。作为 强其成功的体验。不可否认,学习过程 校貌和社会风气。

一、学困生致因分析

调查记录在案的有近 60 名学困生, 其 对学习任务就存在畏难心理。还有的父 学中要认真观察,正确引导,以消除其 须适时根据学困生的实际情况,确定适

的工作难度较大。但如果借此就放弃对 的学习困难而形成恶性循环,他们没有 的,这样,长期的完不成学习任务最终 过多高要求,而是对他在体育上取得的 他们的教育,则是与我们所提倡的"不 机会或很少有机会获得学习成就感的体 也就造成了学困生。 放弃一个孩子"的素质教育理念相背 验,对待学业,大多学困生在情绪上都 的。学困生的转化工作是实施素质教育 会产生焦虑,他们对老师布置的学习任

而只有从实际上消除大量学困生的存 对学困生缺乏引导,加之学校生活枯 帮扶措施我认为可从以下几点入手: 廉·詹姆斯说过: "人性最深刻的原则 在,才谈得上是面向全体学生的教育。 燥,有些老师的教育方法又简单粗暴, 学困生的含义多种多样,但基本含。不追究犯错原因,只一味惩罚学生,这。**尊重和关爱作导航**。苏霍姆林斯基曾经。表扬和激励的运用极为重要。有位男

小就受到父母、祖父母、外祖父母等长 教师要善于抓住学困生的闪光点,扬其 是一个艰辛跋涉的过程,仅仅凭一时的 辈的溺爱,很多事情都是由长辈代为做。所长,避其所短,而不能歧视他们。要。激情与决心是远远不够的,还必须拥有 在近几年的心理健康工作中,经过 好的,很少能自己独立得到锻炼,所以 抛弃学困生不是全困的教育观念,在教 足够的动力和坚韧不拔的毅力。教师必

由于每个学生所处的家庭环境、社 希望得到老师的表扬,最不喜欢在公开 坏无所谓,所以对待子女的学习就不太 走进学困生的心理世界,是转化学困生 会环境及其自身拥有的心理素质和知识 场合受到批评;他们对周围人的议论都 重视。再者,社会不良风气,比如流传 的前提。一位优秀的教师曾经给我说, 基础不同,自然每个学生之间也必然存。非常敏感,常常保持怀疑和警惕的态。什么"教学的不如卖茶叶蛋的"等歪。他们班有一位男生,性格十分内向,无 在着一定的差异,因而每个学校,每个 度。学困生一般也都会有一定的心理障 论,就无疑让一些学生产生了读书无用 论听课、写作业,回答问题都无法跟上 的认识,因而其主动学习的积极性就不 全班学生,但在体育方面有特长。鉴于 困生是班级内相对的落伍者,做好他们 第一,厌学心理。学困生由于长期 高。再加上成就学业也不是一蹴而就 以上情况,该老师并没有对他的学习作

二、学困生帮扶策略

键是要在充分了解学困生的心理特点的 学习兴趣不断提高,成绩也节节攀升。 向全体学生,只有全体学生都得到全面 第二,害怕考试的心理。由于社会 基础上,抓住这一心理特点,掌握其心理 第三,以赏识教育为主,唤醒学困 发展,才能使得全民族的素质得以提高,及一些老师对学生的评价只观注分数,变化,进行启发,引导,因人施教。其具体 生的自尊心、自信心。美国心理学家威

力。对学困生要动之以情,消除其戒备 字写得不错,他满面通红,抄得更认真

一些成绩多加表扬,最后该生不但喜欢 上了他这位老师的课,而且还在一次测 要做好学困生的转化工作, 教师关 验中得了个"优",从此他也一发不可收,

第一,真正地爱,热情地鼓励,以 就是希望别人对自己加以赏识。"可见 对未来的憧憬。

中有80%的学生有很强的自尊心,他们 母是经商的,家境富裕,认为读书好与 心理障碍,而不是一味地指责和抱怨。 合他们的目标,也就是(下转第三版)

在近几年的高考理综试卷中物理实验考查占 值 15 分,而且在历届高考中,实验题都是学生 考 力及实验应试能力呢?

证明什么问题,测量什么物理量;依据哪些已知 方面又可加深其对概念和规律的掌握。 的知识来进行证明和测量;测量的方法。2.要具 有独立进行实验的能力。实验所需要的仪器和器 得怎样判断实验结果的合理性和可靠性。

近几年高考实验的考查呈现着这样的特点: 培养学生的创新能力。 志 以基本实验为载体,适度迁移、创新;设计性实 验是热点,问题适度开放;实验更多的是考查学 的。

在平时的实验教学中, 我们往往讲实验的时 记着老师讲的内容,但其实没有真正理解。例 生就越熟悉,就越想彻底地获得所验证的成果。 后,社会上就又多了些成功人士!

下几点人手:

一、改革演示实验

二、改革分组实验

对能够分组的实验要进行分组。实验中老师 和步骤。3.整理数据和获得结论。实验后要对数据 以有不同的方案,不要只拘泥于课本上的原实 灶的学业负担 进行仔细的分析,计算和处理,作出合理的结论。 验。例如验证动量守恒的实验,老师给出实验目 鼓励,这样,不仅能培养学生的动脑能力,也可 更不能弃之不理,要"导之以行,持之以恒"

三、高效利用实验室

专门的实验老师对学生进行指导。

四、简易实验及低成本实验的开发

也当以实验教学贯穿始终,让学生体验知识获取 维。教师可以制作一些教具,也可以与学生一起 形中增添他们无穷的自信。 的过程。当然由于某些客观或主观因素的存在, 制作教具。比如做一个水果电池,我们测它电动 比如实验器材不完备,实验条件不允许等,导致一势和内阻,探究不能使小灯泡发光的原因。麦克 / 给学困生一些关爱,对其晓之以理,动之以情, 了课堂上把做实验变成了做实验题,学生机械地 斯韦说过,一项演示实验使用的器材越简单,学 让他们沐浴爱的阳光雨露,或许,十年,二十年

如,学生在做电学实验进行实物连线的题目时, 总之,在物理教学中,物理实验应始终贯穿 使之在高考中取得优异成绩。

(上接第二版) "最近发展区",即让学生通过一 对于物理实验教学要有足够的重视。首先要 | 定努力可以实现的目标。而每一次近期目标的实 的失分点。因此如何提高学生的实验得分率就 做好课本上的演示实验,其次,针对教材中学生┃现都会增加其继续努力的决心,成为下一个更高 成了目前高中物理教师面临的问题。那么,针对 感到抽象的、容易混淆、接受困难的地方,要努 目标实现的加油站,如此良性循环,才能最终帮 新的高考发展趋势,我们高中物理教师又该如何 力开发一些直观的演示实验,也可以增加一些演┃助学困生走出落后的阴影,重新找到自我。作为 进行实验教学,来培养和提升学生的实验动手能 示项目,增加学生的参与度,使教学内容更加丰 老师不能仅凭分数就给一个学生下结论,把学生 富。例如,利用发光二极管演示电磁感应中机械 定位成好学生还是坏学生。因为即便是学困生也 高考对学生实验能力的要求是这样的: 1.理 能和电能的转化;演示波的形成与传播时可让学 有他自己的闪光点。同时教师要创设师生平等、 解实验的原理和方法。为了达到实验目的需要 生进行演示,一方面培养学生的实验技能,另一 │ 优生差生平等的课堂,给学困生提供十分宽松、 愉悦的环境;在课程设置上,要铺设阶梯、分析 难点、降低难度,照顾学困生的现状和接受能 力; 提问时应既考虑优生, 又不冷落学困生; 布 材;仪器的使用方法和合理操作规则;实验原理 告诉学生实验的目的后要能大胆放手,让学生可 置作业时应分设必做题和选做题,适当减轻学困

第五,正确对待学困生意志缺乏中的"反 处理数据要尊重客观事实,决不能乱凑数据。4.了 的后,可放手让学生自行设计方案;对于学生设 2"。学困生的转化不可能一蹴而就,在转化过 解误差的概念。知道影响实验准确度的因素,懂 计出的不同方案,老师要对于可行性的方案给予 程中,出现反复是正常的。教师不能失去信心, 法国著名生物学家巴斯德说过: "告诉你使我成 功的奥秘吧, 我唯一的力量就是我的坚持精神。' 实验室应定期对学生开放,学生对于在做实 对于学困生,教师可以从他们的"反复点"中找 生的操作能力,重视实际操作训练。因此,做过一验题的过程中遇到的困难可以及时通过做实验来| 到他们失败的根源,从而让他真正地领悟到这一 和没做过对实验的理解及其迁移能力是不一样验证。当然,实验室必须有完善的规章制度以及点。对于偶尔缺乏意志的学生失败时,教师不应 该训斥他们, 而应该给他们鼓励, 跟他们讲道 理,只有正视失败,寻找到失败的根源,以后 间多于做实验,把实验教学变成了教实验题,并 简易实验及低成本实验的开发,不仅能弥补 能回避这些失败。除此之外,也可以送上些激励 没有真正地体现物理学科的特点。物理是一门实 实验室仪器缺乏的现状,而且还可以有效激励学 性的名言警句,如"失败乃成功之母"等等。这 验科学,是以实验为基础的学科,因此物理教学生的学习兴趣,培养他们的动手能力及创新思↓样就会在不知不觉中,培养学困生的意志,在无

教育,是一种美丽的等待。只要我们能够多

总之,转变学困生,使他们由"厌学"变为 在连滑动变阻器时很多学生把线接在滑片上,无 其中,教师应通过实验教学,让学生置于"情" "乐学",是我们每一位教师时刻面临的一项艰巨 论老师讲多少次,依然有学生这样做;如果让他 "景"之中,以物思理,又以理认物,从而培养 的任务。在提倡素质教育的今天,要真正做到这 们自己动手做实验,亲自动手连线,相信这样的 其实验能力,理解知识的来龙去脉,使学生对物 一点,不仅要求我们具有渊博的知识,无私的爱 理的学习不再是雾里看花。只有不断加强实验教 心和奉献精神, 更要求我们掌握精湛的教学技 对于如何有效进行实验教学,我认为可从以 学,培养学生的实验意识,提高其实验能力,方可 艺。只有将这几个方面完美地结合在一起,才能 不辱于我们教师肩负的育人使命。