

孔融让梨

孔融（153-208），字文举，鲁国（今山东曲阜）人，东汉末年文学家，孔子的第二十世孙，高祖父孔尚法当过钜鹿太守，父孔宙曾任泰山都尉。孔融别传记载：孔融四岁时，和哥哥吃梨，总是拿小的吃。有人问他为什么这么做，他回答说：“小孩子食量小，按道理应该拿小的。”

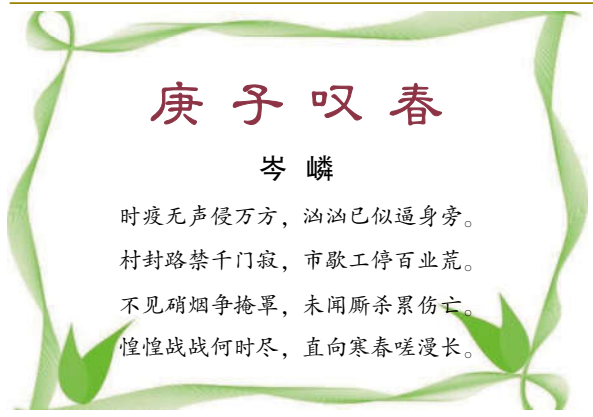
我国流传最广、影响最大的蒙学读本《三字经》中“融四岁，能让梨”即出于此。这是我国千百年来流传的一个真实的道德教育故事，故事告诉人们，遵守公序良俗是年幼时就应该知道的道德常识。而如果年幼的心灵上播下了思想的龙种，又会开出怎样令人炫目的人生之花呢？

张俭因党案逃至鲁国，欲投依孔褒，恰孔褒不在家，孔融年仅十六，擅自收容下来。后来事泄，褒融二人均被收狱。孔融挺身道：“我作主收容张俭的，请长官办我的罪！”孔褒道：“张俭是来找我的，和舍弟没有关系，请办我的罪。”更久不能决，只好探问他们母亲的意见。孔母道：“我是家长，我负责任，请办我的罪！”一门争死，连郡县都不能决。

幼时让梨，少时争死。不仅兄弟争，而且母子争。曹聚仁先生在《节操》一文中说：“我们看了这种舍身赴死的精神，千百年后还振发起来，无怪当时震荡一般人的心灵，大家都要砥砺节操了！”

王戎不摘李

王戎(234-305)，西晋琅邪临沂(今属山东)人。王戎七岁时，曾和小朋友们一起玩耍，看见路边有株李子



庚子叹春

岑 麟

时疫无声侵万方，油油已似遍身旁。

村封路禁千门寂，市歇工停百业荒。

不见硝烟争掩革，未闻厮杀累伤亡。

惶惶战战何时尽，直向寒春嗟漫长。

雪的美好回忆

贾红社

2020年的第一场雪终于下来了。望着窗外飘落的鹅毛般的雪花，我的思绪一下子回到了三十多年前……

下雪了，下雪了！我们带着扫雪工具兴高采烈地上学去，到校的第一件事就是扫雪。从自己班教室门口开始扫，你一铲，他一铲，后面跟着拿大笤帚、小扫帚的，同学们干得热火朝天。不一会儿，弯弯曲曲、宽宽窄窄、干干净净的一条条小路就扫了出来，一直通到每一位老师的办公室门口，语文老师的、数学老师的、英语老师的、历史老师的，还有行走不便的政治老师的。这个班扫出的小路与另一个班扫出的以及与另另一个班扫出的，最后都连在了一起，形成了一个横斜交织的网，汇成了一幅美丽的图画。这幅画也便永远留在了我们的心间。现在想来，当时在寒冷的冬天穿着厚厚的棉衣扫出的一条条小路，如诗如画，同学们虽说是累但却快乐着，这也许就是当时学生对老师们的一种特别的敬爱吧。

记得上初三的那年，我的班主任是位英语老师。上世纪的八十年代，农村还比较贫穷落后，能买得起收音机的没有几家。我的班主任老师就有一台小型收音机。那时，每天早晨5点半，中央人民广播电台都会播送初中英语教材的讲座。由于我英语成绩不是太好，班主任老师就让我每天早晨用他的收音机收听那个讲座。一天天，一天天……到了深冬的一天晚上，天降大雪，早晨5点钟起床后出门一看，哇，膝盖深的雪，天还在下雪呢。怎么办？去？不去？——最后，我还是鼓起勇气决定趟雪去学校听讲座，因为一天不听就会把课落下来，无法补救的。踏着膝盖深的雪，我艰难地赶到学校，到了班主任的办公室门口，风把雪吹得堆积在门口一米多深。敲过门，老师起床；开门后，他惊奇地看着我：“下这么大的雪，你还以为你不来了呢！”我冲老师笑了笑，走进去准时收听了讲座。在班主任老师那儿，我坚持听了近一年的英语讲座，也麻烦班主任为我留了近一年的门，我的英语成绩也有了较大的进步。以后每年飘雪的季节，我都会想起那年冬天“求学”的故事，事儿虽不大，却令我终生难忘。师生之间很平常的一件事，却成了我初中时代最美好的回忆。

每个人的一生中一定会有许多美好的回忆，而我的一段美好的回忆却与雪结下了不解之缘，至今忆起，心里总觉得暖暖的、甜甜的……

梨李无语 深意存焉

——梨李趣闻摭拾

董现彬

树，结了很多李子，枝条都被压弯了。那些小朋友都争先恐后地跑去摘，只有王戎没有动。大家问他为什么不去摘李子，王戎回答说：“这树长在路边上，还有这么多李子，这一定是苦李子。”摘来一尝，果然是这样。

王戎不食道旁之李，是因为他判断出李子是苦涩的而非甘甜的。如果李子是甘甜的，王戎食与不食，当未可知。判断李之甘苦，事关智商；食李与否，事关操守。那童年时非常聪明、智商极高的王戎后来又有怎样的表现呢？

王戎因为晋室正处混乱，顺随形势屈伸，没有忠正的节操。惠帝时，他与贾氏联姻，为贾后所用，累迁司徒。后主管人事，在职无殊能，苟媚取容。他从未任用过出身寒微之士，也没有贬退过徒有虚名之人，只是随时事而沉浮，在官吏内迁转举荐而已。当初，孙秀任琅邪郡吏，让乡大夫评议。王戎的堂弟王衍打算不答应，王戎劝他给孙秀品评。孙秀得志后，朝中官员与他有宿怨的都被杀害，而王戎、王衍却从孙秀那里得到了好处。

王戎生性喜好谋利，大量收购四面八方的园田及水力磨坊，遍及天下。积聚财物，不计其数，常自执算筹，昼夜计算，总嫌不足。又很吝啬，家里有好李子，常拿出来卖，怕别人得到种子，卖时总要在果核上钻个孔。因此在世上受到嘲笑。永兴二年去世，享年七十二岁，谥元侯。既做高官，又能聚财，还得善终，真是个明哲保身的“聪明人”啊！

张公艺分梨

张公艺(578-676)，郛州寿张(今山东阳谷)人，历北齐、北周、隋、唐四代，寿九十九岁。唐高宗听说张家族和睦，九代同堂，十分好奇，就想考考张公艺，便御赐张公艺两个梨，要求他与他的家人分食这两个梨。只见张公艺神色自若，气定神闲，不慌不忙地把梨砸碎，放在水里，然后分给家人一人一小杯梨水，并告诉家人，这是皇帝赏赐的香甜可口的梨水，喝了会长命百岁的。唐高宗看后也不得不佩服张公艺治家有方，连连称赞。

张公艺生活的时代，社会极其混乱动荡且生产力水平不高。一个家族要想在这样的乱世中生存并发展，就需要团结起来，抱团取暖。而要做到这一点，既要靠血缘关系来维持，还需要族人有足够的智慧。而九辈同居，合家九百人的张氏家族的族族长张公艺就是一个有智慧的人。唐高宗问张公艺怎能九世同居，他回答说：“老朽自幼接受家训，慈爱宽仁，无殊能，仅诚意待人，一‘忍’字而已。”遂请纸笔，书百“忍”字以进。高宗连连称善，并赠绢百端，以彰其事。在现代某些人看来，可能不会

致敬中国脊梁

2018级6班 屈帅

冬将尽，春可期，愿山河无恙，人皆安。

——题记

从古至今，世逢大难，必见真情。2020年的这场大疫打了我们一个措手不及。还未待我们反应过来，它已席卷而来。

当前，国内从上到下，从国家到个人，都积极地做着自己力所能及的事情。虽然我们不是医者，不懂科研，但我们心中仍牵挂着灾难面前挺身而出的他们。

灾难无情，人却有情。国难当头，有人在守护着这个国家，有人在守护着同胞国民。鲁迅先生曾说过：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人。”当国家陷入危难之时，拼命撑起民族大厦而使之屹立不倒的，不就是这样一个个平凡而伟大的人吗？他们就是我们这个国家的脊梁！

没有人生而英勇，只是他们选择了无畏风浪，无畏艰辛！他们只为人民，只为国家！每年的3月5日，是“雷锋纪念日”。今天，有无数英雄奋战在抗击疫情的第一线，用实际行动诠释着雷锋精神，他们都是新时代的活雷锋，在危难关头挺起了烙着中国印记的钢铁脊梁。84岁的钟南山院士再一次扛起了国家的重任，无论是2003年的抗击“非典”，还是2020年的抗击“新冠肺炎”，彭银华医生推迟婚礼上一线，为护卫人民健康，献出了自己宝贵的生命；社会各界数以万计的抗疫值勤人员，在路口、社区大门冒着料峭寒风，忘记疲累地盘

认可张公艺的这种“忍”，但从家族内部来看，“忍”字可以维护家族的团结；从当时的社会环境来看，“忍”字确实可以让张氏家族减少乱世中很多来自或个人、或土匪、或官府的明枪暗箭，不失为一种高明的生存艺术。张公艺去世后，张氏族人为了纪念这位以忍、孝治家的先贤，为他修建了“百忍堂”，并把“忍”作为祖训代代相传。

忍，是一种智慧，不是懦弱；忍，是一种大度，不是卑微；忍，是一种宽容，不是心机。张公艺以“忍”治家，千年以来，备受历代人民尊敬，传为美谈。今天，“忍”更具有它新的现实意义。工作关系和谐，家庭关系和睦，乃人人所盼望的事，这里关键是诚意待人，相互宽容。那些在工作中挑三拣四、拈轻怕重、搬弄是非、矛盾重重的人，那些为子不孝、兄弟分争，婆媳不和，妯娌吵骂的人，难道不应该好好效法效法先贤张公艺的治家之术吗？

许衡不摘梨

许衡(1209-1281)，元代理学家、教育家。许衡年轻时，曾经和几个伙伴在酷暑天路过河阳，渴得很厉害，道旁边有棵梨树，大家都争着摘梨吃，唯独许衡在树下正身独坐，神情自若。有人问他为什么不摘梨吃，他回答说：“不是自己的而拿来吃，是不可以的。”那人说：“世道混乱，这棵树是没有主人的。”许衡回答：“梨树无主，我的内心难道也没有主人吗？”

梨虽无主，吾心自有主。许衡不食无主之梨，不盲从妄动之操守，实在可敬。而这样有情操、有智慧的人又有怎样的人生表现呢？

中统元年(1260)，元世祖忽必烈即帝位于开平，召许衡北上。七年，授中书左丞。当时，忽必烈正急于财用，儒者论政多不合其意，专一信用平章政事回回人阿合马，让阿合马领尚书省六部事，总理全国民政、财政。阿合马独揽大权，贪赃枉法。许衡劾阿合马专权，不听，于是请求解职。许衡从政失意，致力于教学。后因疾病请求返回家乡怀州。十八年，许衡病重，不久去世，享年七十有三。怀州人无论富贵贫贱年轻年长，都哭拜于许衡灵前。四方学者听到许衡去世的消息，都聚在一起失声痛哭。有的人不远数千里前来，至许衡墓前痛哭祭拜。

许衡一生以从事教育为乐，在其27年的仕途生涯中，刚直不阿，不附权势，八次被诏入朝做官，又八次辞归故里(忽必烈继位后为五进五出)，躬耕桑农。”

有操守，有智慧，不避权贵，许衡被后人誉为“元朝一人”。

乌江叹

莫濡渊

八千金甲破秦关，六载征袍梦楚还。

宝骑长嘶虞饮泣，空临江恨水当年。

查、测量体温，严格把控……他们不是从天而降的英雄，他们只是挺身而出的平凡人。

不同岗位，同样的守护。那些为守护同胞生命而拼尽全力的人，让我们看到了希望。他们主动请缨，奔赴战场，展现了“捐躯赴国难，视死忽如归”的大义风姿。此时，我们明白，时势再艰难，爱也不会离开，他们也不会离开！这就是我们民族的脊梁。美国前国务卿基辛格曾不无感慨地说：“中国人总是被他们的英雄保护得很好。”生为中华民族的一员，被这些最勇敢的人保护着，我们何其有幸！

没有天生的无畏勇士，只有为爱逆行的中国脊梁！我们，因心有坚守而强大的我们，坚信爱会赢！万众一心，祖国必胜！

对我们这届学子而言，无论2020年如何特殊，明年的高考依旧会如期而至。对于疫情阴影笼罩下的我们而言，高考，那是我们必须全力以赴以赴的战场，那也是我们把大实力变成中国脊梁的一个转折点。因为我们即将成年，不愿意这样地一直被保护着，我们也想挺起我们的肩膀，保护同胞，保护祖国母亲！

我相信，国人不会忘记这个2020年的春天，更不会忘记那些舍命忘死，奋战在一线的中国脊梁。请相信，生齿决不会一直都是下坡路，这场灾难终将会被击退，美好也许会迟到，但决不会永远缺席；冬天一定会过去，春天必将会到来。祝福中国，祝福世界，我们一起加油！

谢谢中国的脊梁！致敬中国的脊梁！

评语：本文围绕“中国脊梁”这一中心讴歌对象展开论述，但却并没有仅仅停留在“致敬”这一层次上，而是能想到自己作为高中生应该勇担使命，也应努力成为“保护者”，让祖国也为有这些“未来的脊梁”而骄傲，这一侧重最是难能可贵的，也是文章思想的闪光点。

(指导教师：薛俊利)

致敬抗疫英雄

勇担兴教使命

内黄一中报

NEI HUANG YI ZHONG BAO

2020年10月20日 星期二 总第86期 责任编辑:陈雷 编辑:赵陆英

主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbao@163.com

县长王辉一行莅临我校进行教师节座谈慰问



时值我国第36个教师节，带着对全县教育事业的高度重视和对我校教师的亲切关怀，9月9日上午，县长王辉一行莅临我校，走访慰问了辛勤耕耘在教学一线的教师，并与优秀教师代表亲切座谈。县政府副县长李红霞、政府办公室主任张建围陪同慰问和座谈。

王辉县长首先实地察看了高三教师办公室，边走边看，边听杨刚雷书记做工作汇报。他详细了解了学校近年来的发展情况、学生升学情况以及高三教育

门要一如既往地大力支持一中发展。王县长在悉心听取教师代表意见后，着重强调了四个方面：一是优化师资力量，县教育局协同一中，引进优秀师范类毕业生，强化师资队伍；二是提高教师待遇，要落实好政策，能够留住住人，稳得了心；三是要守护发展好这块招牌，积极学习借鉴外地发展经验和政策举措，只要有利于一中发展的都可以先行先试。

最后，王辉县长再度对我校广大教

师表示节日的祝贺，并提出新的希冀，一中取得今天的成绩，靠的是全体教师的吃苦耐劳、辛苦奉献，他希望广大教师发扬优良作风，在新的征程上，取得新的成绩。

我校党委书记、校长杨刚雷代表全校教师对县委县政府的慰问表示感谢，并简要汇报了学校工作情况。他说到，近年来，县委县政府对学校的发展倾注了很大心血与热情，给予了极大的鼓励和支持，这才有了我校的长足进步。当前，学校管理科学高效，校园设施完善升级，教师队伍人心思上，学生整体素质持续提升，各项工作开展平稳有序，正能量溢满校园。内黄一中人将牢记使命，肩承重任，绝不辜负王县长的期望，全力开创教育教学工作的新局面，努力办好人民满意的教育！

(文/刘佳 图/甄伟)

整装再出发 向着名校梦想高歌猛进

——我校隆重召开2020-2021学年教学工作大会



9月14日上午，我校2020-2021学年教学工作会在实验楼五楼会议室隆重召开。县委副书记李红霞、县政府副县长李红霞、校领导等班子及全体教职工参加了大会。会议由副校长王凯法主持。

会议首先由副校长张红文宣读了《关于表彰2019-2020学年功勋班集体、十佳教师、十佳模范班主任、十佳党员、十佳文明道德模范、十佳模范家属和一中大讲堂优秀教师和创建文明校园特别奖的决定》，并对获奖教师进行了现场颁奖。随后，获奖教师代表作了表态发言。

会上，我校党委书记、校长杨刚雷作了重要讲话。他全面回顾了三年来的教育教学工作，郑重宣告我校已完成了上一个三年规划的全部任务，并就未来三年的工作作了规划和部署。

杨书记指出，新的一年要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，坚持“立德树人、教己育人”的办学思想，切实强化党的建设、师资队伍建设、教学班级建设、教育教学管理及教师的幸福感和获得感，全力以赴实现北大、清华升学人数和重点上线人数的新突破，全力打造中原名校。

一要强化党的建设，努力夯实以党建引领教学、立德树人的办学新气象，传红色基因，育时代新人。一定要深刻回答好“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”的问题，把握好社会主义教育方向，努力以党建促进教学，以教学推进党建。

二要强化师资队伍建设，努力打造一支高水平的师资队伍。坚持以“送出去，请进来”“大讲堂”“人才引进”“继续教育”等方式，力促教师队伍整体水平的不断提升。

三要强化教育教学管理，努力形成新时代“以德为先，德智双强”的育人环境。通过强化班风建设、德育工作、家校共育工作、心理健康教育进课堂活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，助力学生厚植家国情怀，全力培养出品学兼优、智力突出、身心双健的优秀人才。

四要强化管理机制体制建设，努力形成适应未来高中发展的科学管理评价体系。继续推进一中融合发展，不断完善量化考核制度，积极推进教育信息化2.0建设，积极建立适应新高考改革模式的科学评价体系。

五要强化教师待遇提升，让教师更有幸福感和获得感，尽最大努力满足教师的工作、学习和生活需求。在建

成教师书吧、健身房、瑜伽室、清心园的基础上，积极发挥其学习、休闲和健身的积极作用；积极协调解决教师在工作和学习中遇到的问题。

接着，县委副书记李红霞作了重要指示。她说，高中教育是整个基础教育的最现阶段，事关全县教育事业发展大局。内黄一中是我县的最高学府，处于教育阵地的最前沿，备受瞩目。我们有责任、有义务把内黄一中目前的良好形势保持好、发展好，把内黄一中这块来之不易的金字招牌保护好、打造好。她要求：



9月10日上午，内黄县教师节表彰大会在县委党校召开，我校再获县政府通令嘉奖，杨刚雷、叶俊峰、付志勇、袁振钢4名同志被县政府荣记三等功，另有94人次荣获县级优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者和教学标兵等荣誉。

近年来，我校始终秉持“立德树人、教己育人”的办学思想，凝心聚力，奋智创业，不断改善办学条件，全力提升校园精神文明建设水平，强化教师队伍建设，扎实开展学生德育教育，特别是2020年高考成绩再创新高：重点上线1024人，荣录“985工程”院校140人，“211工程”以上院校301人，其中荣录清华大学3人、北京大学2人、中国人民大学6人、复旦大学10人、上海交通大学9人、南开大学7人、武汉大学10人……

(文/郭瑞增)

我校再获县政府通令嘉奖 四人荣记县政府三等功

师表示节日的祝贺，并提出新的希冀，一中取得今天的成绩，靠的是全体教师的吃苦耐劳、辛苦奉献，他希望广大教师发扬优良作风，在新的征程上，取得新的成绩。

我校党委书记、校长杨刚雷代表全校教师对县委县政府的慰问表示感谢，并简要汇报了学校工作情况。他说到，近年来，县委县政府对学校的发展倾注了很大心血与热情，给予了极大的鼓励和支持，这才有了我校的长足进步。当前，学校管理科学高效，校园设施完善升级，教师队伍人心思上，学生整体素质持续提升，各项工作开展平稳有序，正能量溢满校园。内黄一中人将牢记使命，肩承重任，绝不辜负王县长的期望，全力开创教育教学工作的新局面，努力办好人民满意的教育！

(文/刘佳 图/甄伟)



高中教育纪律的刚性不可或缺

杨刚雷

最近,河南某高中因学生在宿舍吃方便面而开除处理一名学生,其余3名学生被要求购买20箱方便面在校内展示,以作警示。此事被媒体曝光后,引发社会广泛关注,批评多于肯定,搞得该校校长疲惫不堪。坦白地说,由于工作关系,我和这位校长有过几次交往。我不是想为这位校长呐喊什么,其方式方法毕竟有欠妥之处。但同样是高中教育工作者,我想谈一下高中教育管理中纪律的刚性。

高中教育管理中纪律的刚性是学生“三观”形成的矫正器。学生由幼儿的启蒙,到小学、初中阶段意识习惯教育完成后,高中阶段学生的是非感触会有较大变化,对社会、国家、人生的认知会发生重大变化,也就是我们所说的人生观、价值观、世界观“三观”形成时期。那么,如何保证其“三观”不偏离正确方向呢?笔者认为,严格的纪律是矫正器也是重要保障。

既然学校的纪律有规定,就不能随便逾越,并要有适度的惩罚。当年少的个性与纪律的刚性结合在一起的时候,高中教育才是真正落实习总书记要求的立德树人任务,才是在高中学生中根植家园情怀。

刚性的纪律要求是学校教学秩序的保障,更是教育教学质量提升的关键所在。中国有所“霸王级”中学——衡水中学。这所学校最有力的法宝是军事化管理和刚性的纪律要求。可以设想,没有刚性的纪律要求,若校园秩序混乱一片,何谈高效的课堂,何谈教

孩子,不少家庭又缺少管教的条理性,于是,学校就要承担双重任务,既要教又要管,管的过程自然离不开衣食住行学。所以,从这个角度来说,吃方便面受处罚并不是什么管理的奇葩。

纪律的刚性对未来高中教育管理不可或缺。一个民族没有刚性,这个民族无法屹立于世界之林,只有刚性的纪律,才有顽强的作风。教育重要的职能就是要改变,改变智力,让孩子学会思考;改变行为,让孩子更加自律自醒、自强自立。刚性纪律下的孩子,才会真正改变思想和身体上的“软骨病”,才能成为社会主义合格的建设者和接班人,才是中华民族百年复兴伟大中国梦实践成功的脊梁所在。

当然,刚柔并济是中华民族几千年来精髓所在,就是在刚性纪律的要求下增加柔性处理方式和办法,也是未来教育管理完善所在。探索所在。

(本文原刊于2020年1月3日《安阳日报》第3版)

阅读:教育最美好的姿态

郭瑞增

近年,每教一届学生,总会有些感触。班内学生的阅读理解能力参差不齐,甚至有的差别很大,反映到考试中,有些非常容易理解的散文、小说阅读题,也总会有不少学生出错。

我与这些同学交流,从根上寻找造成这种情况的原因,就是这些学生读的书非常少。上小学的时候,他们几乎没有读过少年儿童经典作品,上初中后更没有读过一本完整的名著。究其原因,主要在于父母对阅读不重视,或者父母平时忙于工作,疏于关注和引导孩子阅读,没有有意识地引导孩子去阅读大量书籍,致使他们阅读量很小,阅读理解能力很差。初中阶段,由于学习科目的增加,课业负担逐渐加重,就更谈不上阅读了。特别是上了高中以后,阅读时间更少,仅仅依靠老师在课堂上安排的阅读课,对增加阅读积累、提升阅读理解能力起到的作用很小。因此,我们可以推知,不重视孩子阅读的家庭,不仅不能对学校教育有任何帮助,而且不读书的家庭环境往往会使孩子变得头脑迟钝,影响和限制孩子的智力发展。学校则不得不花费大量的精力去弥补家庭智力兴趣的这种缺陷,而我们初高中老师正在为这些孩子做着这种艰辛的弥补缺陷的工作,效果也往往是事倍功半。

英国著名作家莎士比亚说过:书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍就好像没有阳光,智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。询问那些语文成绩比较好的学生,成功的秘诀就在于读书多。这些孩子的父母重视孩子的阅读,几乎从小学一年级开始,就不断引导孩子多读书,让孩子从书籍中不断汲取营养,滋养精神和智慧。不少家庭的做法值得借鉴,比如父母与孩子比赛阅读,看谁读的书多,谁对书的理解更深刻;父母与孩子同读一本书,交流阅读心得,引导孩子学会精读,进而激发孩子持久的阅读兴趣。

当下的高考语文试卷的命制,将会使喜欢阅读的孩子大大受益。高考语文试卷注重考查学生的思维水平和学科素养,重点考查学生的阅读与写作能力。语文试卷阅读量近万字,包括社科类文本阅读、实用类文本阅读、文学类文本阅读、文言文阅读、古代诗词阅读鉴赏,试题分值达79分,占去满分150分试卷的半壁江山。当然,阅读与写作的关系十分密切,没有大量的阅读支撑,不会有优秀作文的创就。作文又将成为一道鸿沟,进一步拉大不阅读孩子和会阅读孩子的差距。因此,从这个意义上来说,当前语文学科最大的问题已经不是为了应对考试而没有时间阅读了,而是你现不在阅读,根本就应对不了考试!

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说:“家庭里要有一些藏书并且不断地充实它,这不仅是为了让学生有书可读,更是为了让家长也读读这些书。”他认为,家长的智力兴趣跟孩子自己阅读是同样重要的,要使家长了解一些关于人的基本知识,譬如人的身体发育、智力发展、心理发展的规律性。为此,他在帕夫雷什中学为每个家庭编制了一个《童年、少年和青年时期阅读的好书目录》,其中选择了专门供学生在中小学时代里阅读的最宝贵的书籍。起初,这个书目里包括600种书,后来增加到900多种。这份目录成为对学生进行智育、德育、情感教育、审美教育和公民教育的大纲。在此,笔者也建议我们的中小学校借鉴一下帕夫雷什中学的做法,为学生家庭开列一个阅读书目,指导家长购买一些图书,借以培养孩子良好的阅读习惯。

当下,在阅读情境、阅读资源都发生着巨变、阅读变得越来越重要的背景下,让孩子养成良好的阅读习惯十分必要。阅读的功效绝不仅仅是使孩子丰富文化积淀、提高语文素养,更是在帮助孩子深度学习,点燃思维的火花,深化思维,提高学习力。孩子书读得多了,阅读理解能力就会相应提高,除了能够极大地提升孩子的语文成绩外,其他学科的成绩也会因其阅读理解能力的提升而受益。小学如此,初中如此,高中更是如此。

教育是一场马拉松比赛,我们不能只顾眼前的利益,目光长远才能笑到最后。小学生家长关注小升初,初中生家长关注中考,高中生家长关注高考,这在逻辑上没有毛病。但我们时刻牢记:只有站得高,才能看得远。高中的学习是需要从小学甚至是幼儿园时期就开始规划的。阅读是教育最美好的姿态。作为家长,我们要善于引导孩子从小学会阅读、爱上阅读,多阅读一些有深度、有人文素养的好书,万不可抱有井蛙之见,将目光只盯在某一个学段、某一次成绩,否则,到最需大用的时候再临渴掘井、临阵磨枪,悔之晚矣!

严防疫情

珍爱健康

总策划: 杨刚雷
顾问: 王凯文
张红文
吴学杰
吴琳华
王国防
叶俊峰
王全民
陈琳琳
高翠丽
程利社
张书英
荣誉主编: 苏平恩
吕政云
李铭恩
宋占红
黄宏伟
付志勇
葛德林
董现彬
刘晓红
宋鹏
编辑部主任: 高翠丽(兼)
程利社(兼)
张书英(兼)
程利社(兼)
张书英(兼)
陈雷
赵陆英
巩彦芬
申玲萍
王维维
网络支持: 王颖伟

立德树人 教己育人 沃灌桃李满天下 励志兴业 奋智创业 淬铸栋梁遍九州

编者按:2019~2020 学年,我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以办好人民满意的教育为目标,坚持落实“立德树人”的根本任务,着力推进师资队伍、文明和谐美丽校园、家校融合发展等五项建设,有力推动了教育教学质量与高考成绩的大幅提升,涌现出了一批可资师范的先进典型。为发扬成绩,激励先进,继续推动全校工作再上新台阶,9月10日,我校正式发文,颁布了对该批先进典型予以表彰的决定(内一中[2020]22号),并于9月14日上午召开全体教职工大会对荣获殊荣的功勋班集体、十佳教师、十佳模范班主任、十佳党员、十佳文明道德模范、十佳模范家属、“一中大讲堂”优秀教师及创建文明校园特别奖教师进行了隆重表彰。兹设专版,将荣膺奖誉的班集体、教师及教职工家属列名于下,并特展其师表风采,以资全校广大师生一睹风范,携手共勉。

功勋班集体



2016 第二 3 班 梁晓彬



2016 级 一 班 杨朝霞



2017 级 二 班 刘现奇



2017 级 二 班 袁振鹏



2017 级 一 班 付志勇

十佳教师



陈俊芳



陈婧丽



刘晓利



史小娟



位松装



谢利刚



杨鲁平



殷书华



张前能



祝桂梅

十佳模范班主任



程生阶



高晋红



李芹英



宋倩



王静静



杨梦乾



张红江



张纯英



赵臻臻



宋翩翩

十佳党员



高翠丽



高德林



郭晨亮



王晋永



王晓娟



王静静



宋利刚



尹静莉



张少伟



郑文娟

十佳文明道德模范



程国军



董洁



高红东



郝鑫妍



李小莎



刘丽娜



孟杰



宋洁



许星



赵淑英

十佳模范家属



张瑞(胡忠爱爱人)



曹俊卿(王红江爱人)



李志贵(郭晨亮爱人)



敬玉华(王晋永爱人)



宋翩翩(王晓娟爱人)



宋洁(王静静爱人)



宋洁(宋利刚爱人)



李响(尹静莉爱人)



张中利(张少伟爱人)



张淑英(郑文娟爱人)

一中大讲堂优秀教师



二等奖 巩彦芬



二等奖 王瑞红



三等奖 高德林



三等奖 李志华



三等奖 王继刚



一等奖 秦献军

尽心播种 静待花开

——看内黄县第一中学栗若寒如何取得好成绩



“成绩不是一切,过程才是最重要的,老师是我最好的帮手。竞争对手是我难得的知音,面对压力和挫折,我也时常担忧,但从未被击倒。”栗若寒坦言,高二有一段时间成绩持续下滑,一开始她也很烦恼,感到无力去应对。但后来意识到,着急也没有用,还不如坦然应对。于是,她马上转变思想,该怎么学就怎么学,迅速投入到下一轮学习中。到了高三之后,她感觉遇到的障碍已经少了很多。

良好的心态让她一次次战胜困难。在7月7日下午的数学学科考试中,栗若寒有些紧张,自我感觉发挥不太好,以至于影响到当天晚上的学习和休息。但是她及时总结了教训,再一次以强大的心态战胜了紧张情绪。第二天上午理综考试时,她心态极佳,考出了293分的优异成绩。

“学霸”感言:感恩母校和父母

“我非常感激我的老师、我的母校,能在内黄一中就读是我一生的幸运。”栗若寒说,在内黄一中就读,从校长到年级主任,再到班主任、任课老师,他们都把教育看成值得自己倾注心血、奋力追求的事业,他们自己的工作激情点燃了学生的青春火焰,把陪伴学生快乐成长看成了自己最大的幸福。

“校长杨刚雷不但鼓励我们努力学习,还鼓励我们要做一个身心健康的人。他专门开通校长信箱,致力于解决我们各方面的问题,这让我体会到,他是真正把我们当作自己的孩子一样培养。”栗若寒至今还记得杨校长那句朴实却富有哲理的话:“努力、努力、再努力,一直努力到无能为力。”也正是这句话激励着无数同学,激发出他们无穷的斗志。

“在内黄一中,我收获了师生情、同学情,也领悟到班集体团结的力量。同时,三年的高中生活,也促使我从校长、老师的谆谆教诲中找到了自己的志向所在。”栗若寒说,“我一直都很崇拜科学家,这次填报志愿时,我报了北京大学元培学院,可能会选择生物学。相比历史悠久的数学、物理、生物是一门年轻的学科,但同样有一群热爱它的人愿意去探索未知,去探索我们生活的世界。”

“我还要感谢我的家人,特别是我的父母。爸妈都是教师,他们没有刻意培养我,但他们的好习惯无形中影响了我,使我从小就养成良好的学习习惯,这让我在以后的学习中轻松许多。”栗若寒说。家人之间的和谐关系也让她受益颇多,父母的恩爱让她内心充满阳光,家人的无话不谈让她缓解了许多压力。

“我的兴趣爱好很广泛,比如音乐、运动,我也喜欢看各种书籍和电影。进入大学校门后,或许我会有更多的爱好,但我不追求成为全才,只想了解我未知的领域,让我的生活更充实。”栗若寒对即将到来的大学生活充满向往。(文/郭瑞增 图/赵陆英)

(本文原刊载于《安阳日报》2020年8月6日第6版)

成功秘诀:学习从来没有捷径

“课前做好预习,课上认真听讲,课后温故知新,这样一个老生常谈、耳熟能详的学习方法,并不是每个人都能坚持下去,而对于我来说,是高中三年一直在坚持做的事情。”栗若寒说。在她看来,学习从来没有捷径,课堂最重要,尤其是高一、高二一定要打好基础,认真听课,认真做笔记,认真做好错题纠正,到高三复习时,就会发现曾经的难题也不过如此。

“高三可以逐渐增加刷题量,不为刷到高考相似题,只为保持手感并养成良好的做题习惯。”她说。正是这种日复一日、年复一年的坚持,使她由原来的力争上游变成了今天的“学霸”。

如何在平淡的学习中寻找动力?她说:“是毅力。如果要做一件事,就要坚信自己一定能做好,不能养成得过且过的坏习惯。”她还经常用名人的事例来激励自己,“我小时候喜欢福尔摩斯,福尔摩斯精通化学,所以我也要学好化学。”认真、坚持、毅力,是栗若寒这位性格文静的女孩特有的优秀品质。“作为一个来自内黄县城的学生,三年前中考时我的成绩在全市并不算优秀,但我一直以优秀为目标,三年的不懈努力,让我超越了曾经对手,更超越了曾经的自己。

栗若寒说,高中三年的辛勤付出,才换来了今天的成就。

老师评价:内心超级强大

“她特别能吃苦,从高一到高三,内心超级强大。历次考试,无论考得好不好,她都从未流露过一丝一毫的骄傲或自卑。”谈到自己的得意门生,付志勇自豪地说。

三年来,栗若寒也遇到过很多难以逾越的困难,经历过低谷期。高一时经常考第一的她,在高二时名次难以靠前,一直关心她的老师找她谈话、鼓励她。她也会找朋友倾诉,让自己的内心强大起来。