

子晗同学见字如面：俯首是春，昂首是秋；月圆是画，月缺是诗。时间的脚步不疾不徐，滴滴答答地向前走着，不觉我们已分别有两年时光了。忙碌的生活让我无暇顾及成功着陆的你们，收到了你的信，一直没空回复，抱歉了，孩子。

铁打的教师流水的学生，学弟学妹们还“嗷嗷待哺”，他们好像含苞待放的娇嫩蓓蕾，迫切需要汲取阳光和雨露；园丁一样的我们在花园里耕耘心仪的大学，兜转一圈又回到了母校的怀抱。我熟悉她的规则和秉性，这里每一粒散发着母性的气息，将她的孩子温柔的包裹。

突然接到你的来信，好像平静的湖面突然投入了一颗石子，泛起了层

点，我深信不疑。

回想我们一起经历的三年高中的生活，可以用繁忙紧张又寡淡无味来形容。记得你们刚走进校园时，稚嫩的小脸充满了好奇和兴奋，这里将是你们改变命运的地方。老师身经百战，已经练就了金刚不坏之身。可是对于娇嫩似花朵的你们，会不适应，这些老师特能理解。内黄一中也是我的母校，我就是从这里扬帆起航，步入了心仪的大学，兜转一圈又回到了母校的怀抱。我熟悉她的规则和秉性，这里每一粒散发着母性的气息，将她的孩子温柔的包裹。

你们完成了一个阶段性的大任务，来自五湖四海的同学会使你的周围瞬间热闹起来，你们建立起纯洁的友谊，一起上课，一起去食堂，一起逛街，一起购物，或者约着去旅行.....

你们完成了大学的生活节奏，与室友相处和谐，生活丰富多彩，有滋有味，最重要的是你还明确了前进的方向，制定了人生的计划，我很欣慰！你从来都不会让人失望，这一

## 复子晗同学书

杨彦奇

层涟漪，心中真是十分的惊喜。确切一点说，你的来信为我平淡的生活加入了一把提鲜的调料，十分 nice！我认为，能被自己教过的学生铭记并发自内心的感激，这是我作为一个普通老师最大的欣慰。

人都说学生就是一个苦行僧，特别是高中的学生。你能够经受住三年紧张的高中生活并脱颖而出，实现人生的华丽转身，你是成功的，老师为你骄傲，祝福你！

知悉你已适应了大学的生活节奏，与室友相处和谐，生活丰富多彩，有滋有味，最重要的是你还明确了前进的方向，制定了人生的计划，我很欣慰！你从来都不会让人失望，这一

起于垒土；千里之行，始于足下。古人的名言简洁而又深邃哲理，老师把自己的座右铭分享与你，与君共勉。

高中时的你们，目标明确，心无旁骛，能考上心仪的大学往住就会皆大欢喜。然而走进了大学，许多学生会往往往会迷失方向，无所适从——“我下一步该怎么走？”

你们完成了大学的生活节奏，与室友相处和谐，生活丰富多彩，有滋有味，最重要的是你还明确了前进的方向，制定了人生的计划，我很欣慰！你从来都不会让人失望，这一

你们完成了大学的生活节奏，与室友相处和谐，生活丰富多彩，有滋有味，最重要的是你还明确了前进的方向，制定了人生的计划，我很欣慰！你从来都不会让人失望，这一

(下转第3版)

## 培团结共生之壤 育命运共同之花

王宇豪

透过时间的书页，纵观千古，横贯八荒。自先秦起，百家争鸣，“和”字便融入到了中华民族的文化血脉之中。鲁迅在《自嘲》中讲到：“躲进小楼成一统，管他春夏与秋冬。”当今世界千变万化，全球化的格局已不容忽视。在全球气候峰会上，习近平总书记指出：“构建人类命运共同体，方是解决世界问题的良策。”积跬步以致千里，积小流以成江海。唯有培好团结共生之壤，方能育出满园亮丽之春色。

“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”和谐共生，同筑命运共生之桥梁，是为立己达人智慧。

站在历史的彼岸，漫溯那一道道历史的沟渠：楚大夫，行吟泽畔，九死不悔；魏武帝策马扬鞭，壮志未已；陶靖节三径就荒，悠然南山，饮酒采菊……他们选择的是与命运共生，与家国共生，与自然共生。纵然谄媚视听，也不随其流扬其波，在共生中寻找自我，使命运共生之花灼灼盛放。

“孤举者难起，众行易易。”不啻微芒，造炬成阳。唯有团结共生，合作共赢，方能成就春色满园。

恰如英国诗人约翰·多恩所说：“没有人是一座孤岛。”千年回首，团结共生是战国时期廉颇与蔺相如演绎“将相和”的刎颈之交；是赤壁战场蜀吴联手，孔明借借东风，周瑜火烧檣櫓的鼎力相向；更是抗战时期，国共合作，挽救民族危亡于火火的同仇敌忾。看今朝，团结共生是疫情之下的“青山一道同云雨”，是病毒肆虐时的“山川异域，风月同天”，是中国与世界倡进的“一带一路”“上合组织”“金砖国家”，联手非拉伙伴的合作共赢。古语云：“太山不辞抔土，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。”一个人踽踽独行，注定终难长远。

“他人有心，予忖度之。”“吹灭别人的灯，并不会让自己更加光明；阻挡别人的路，也不会让自己行得更远。”相反，智者只会去做别人的燃灯人和掌灯人，他不会让自己陷入自设的心理牢笼。在开学第一课的课堂上，我们再一次领略到了前辈们的团结守望，汤一介的“事不避难，义不避责”；抗美援朝飞行员陶伟的“搏击天空，守卫长空”；太空航天三人组的“上进心、好奇心和初心”。面对今世棋局，吾辈青年何以破局？唯有团结共生、深度协作、自立自强方可刺破重雾，迈向光明。

毛泽东曾言：“太平世界，环球同此凉热。”作为新时代的中国青年，当无惧外界嘈杂的风雨，不拘泥于浩荡的潮流，和光同尘，成就如鸾凤般的绚烂，如朝阳般美好的生命。惟愿寰球大道，撒满庭芬芳，在百花盛放间绘就锦绣春色，在合作共赢中，同赴盛世华明。冀吾辈青年在中流击水中，浪遏飞舟！

毛泽东曾言：“太平世界，环球同此凉热。”作为新时代的中国青年，当无惧外界嘈杂的风雨，不拘泥于浩荡的潮流，和光同尘，成就如鸾凤般的绚烂，如朝阳般美好的生命。惟愿寰球大道，撒满庭芬芳，在百花盛放间绘就锦绣春色，在合作共赢中，同赴盛世华明。冀吾辈青年在中流击水中，浪遏飞舟！

毛泽东曾言：“太平世界，环球同此凉热。”作为新时代的中国青年，当无惧外界嘈杂的风雨，不拘泥于浩荡的潮流，和光同尘，成就如鸾凤般的绚烂，如朝阳般美好的生命。惟愿寰球大道，撒满庭芬芳，在百花盛放间绘就锦绣春色，在合作共赢中，同赴盛世华明。冀吾辈青年在中流击水中，浪遏飞舟！

毛泽东曾言：“太平世界，环球同此凉热。”作为新时代的中国青年，当无惧外界嘈杂的风雨，不拘泥于浩荡的潮流，和光同尘，成就如鸾凤般的绚烂，如朝阳般美好的生命。惟愿寰球大道，撒满庭芬芳，在百花盛放间绘就锦绣春色，在合作共赢中，同赴盛世华明。冀吾辈青年在中流击水中，浪遏飞舟！

(指导教师：闫志敏)

## 读书修心 交友汲善

孟思

泛黄的书页在历史的沉淀中犹存缕缕芳香，微风轻轻吹来，仿佛有只精灵跃入其中玩耍，书页也随之舞动。似猛虎细嗅蔷薇，我轻步走近，小心维护着这片刻的安逸，一行文字逐渐清晰地浮上我的心海：“读书千遍，内修明己之心；交友识类，外汲养性之善”。

思绪随之飘转。读到《诫子书》，总被诸葛亮“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”的谆谆教诲所打动；读到《示儿》，总被陆游翁“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”的忍死企盼所感染；读到《寄黄几复》，总为黄庭坚“桃李春风一杯酒，江湖夜雨十年灯”那绵远的故人之思所动容……书中自有千般真意，结交亦总有学不尽的养性真谛。

内修明己，读书为先。两千年前，屈原在汉水之滨踽踽独行，沉吟兮“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的诗句，点化后人惟以书为一苇，方得鲸波万里以航之的安身立命之道。苍山冷水中，林逋梅妻鹤子，手执书卷，独自行歌掩竹门；惊涛骇浪时，王阳明淡然道：“夜静海涛三万里，月明飞锡下天风。”正是读书涵养出的厚重气度，毓就了无数文人清逸峻奇的凛然风骨。故曰：觉得群书自可修心明己也。

结交养心，惟在汲善。“高山仰止，景行行止。”虽不能至，然心向往之。余读孔夫子，想见其为人。”这是司马迁对孔夫子崇高人品的仰慕与追求。诚然，美好的事物总会使人心驰神往，交友亦是如此。王昌龄仕途遇挫，被贬谪远的荒僻之地，李白遥寄“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”一化朋友的悲愁意绪。“在满地都是六便士的街上，他抬头看见了月亮”，作为引西学来开眼看世界第一人林则徐，未尝不遭到保守派的重重质疑和

打压，但有幸的是，友人魏源与他志趣相投，共同迎击俗世的目光。终于，洋务运动的蓬勃展开彰显出二人决断的正确，他们也终在丛生的荆棘里垦植出了盛放的鲜花。故曰：挚友是那林间月，北辰星，无声地引领我们成就善果。

读书，修心，交友，汲善，以至爱民，报国。李大钊曾言：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。”正值青春的我们，不仅会在博览群书中眼瞻清澈，更应学会读无字之书，胸中怀丘壑，立马振山河。战火纷飞之际，无数仁人志士以天下为己任，挺然而为山河脊梁。“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”，这是毛泽东的铮铮傲骨；“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”，这是鲁迅的赤子忠肠。他们读懂了社会这本大书，便投身报国之中。河清海晏之际，袁隆平“留取三尺卧榻，梦成万里稻香”，孙家栋“年过古稀未伏枥，犹向苍穹寄深情”。无论时代怎样变迁，他们都将报国

窗前微风依然轻拂，撩动案头书页，心头倍觉清爽，随提笔写下这些思绪中的碎片。习近平总书记说过：“人民群众多读书，我们的民族精神就会厉害起来，深邃起来，要提倡多读书，建设书香社会。”我们新时代青年，生在红旗下，长在春风里，更应读书修心，开启智慧，广聚同道，并肩砥砺，共谱祖国大美华章。

寄语：文章通过心理活动流程讲清生活道理，具有突出的思辨性色彩。事例丰富贴切，内容充实有力。语言优美清新，表述有如行云流水。清晰的推进思路使得文章结构严谨，结尾以蒙前伏思呼应开头，并以总书记之深情嘱托收束全文，增强了文章的呼吁力量。

(指导教师：张海燕)

## 吻疼痛以成长 挽青春而放歌

2022级33班 康筱义

躲进温室成长的花朵，永远也得不到狂风暴雨的滋养；留恋父母怀抱的雏鹰，永远也体会不到俯瞰大地的骄傲。同样，只活在“舒适区”中的人类，永远也汲取不到疼痛所带来的宝贵养料。

宿雾尚未醒，朝阳未吐红。其实，适时的疼痛反有助于人们看清现实，脚踏实地。“疼痛的主要功能是提醒机体其完整性受到威胁”。不难看出，有时疼痛带来的“当头一棒”于人于物都是很有必要的。老子有言：“自伐者无功，自矜者不长。”当今时代，确实有不少的青少年在荣誉中迷失了自我，忘记了初心。近段，李佳琦 79元眉笔走红网络，曾经一度站在广大民众立场上为平民降价谋福利的他，如今竟又站到民众的对立面狠批曾把他送上顶峰的众人不努力。尽管他已及时发声作出道歉，但显然已经引不起丝毫的波澜，致使他一下子从顶峰落入到深渊。这也便在他身上很好地体现了“疼痛提醒其机体完整性受到威胁”的事实，是疼痛给了他当头一棒，促使他认清了现实。一帆风顺的人生让人过于摆平，适时的疼痛反有助于让人从美好的幻想中剥离，从而转向脚踏实地。

泉声咽危石，日色冷青松。适量的疼痛更便于人们积累经验，厚积薄发。尼采曾言：“谁终将声震人间，必长久深自缄默。”人生就好比在探险路上摸爬滚打，虽泥泞阻途，荆棘羁绊，但前方的鲜花正在等待。赵慧弹 20 岁回清华大学任教授，作为青橙奖的最年轻得主，她表示在研发啜拭子机器人过程中困难重重，一次次打击让她积累了更好的经验，最终获得了成功。徐梦桃“梦之迷茫，切切真真；桃之夭夭，灼灼其华”，经历了不止一次的疼痛，切割掉左半月板的她终于站在北京冬奥会赛场上斩获了金牌，打破了中国女子滑雪组 28 年的“收银员”魔咒。她言道：“疼痛是必经的，但有了梦想，疼痛便是助推剂。”

雨过晓帘开，一时放春入。一时的疼痛其实是为了成就更好的自己，攀圆青春。杭州亚运会落下帷幕，在运动场上，我们再一次领略了中国健儿的魄力，赏鉴了满世界都为之动容的勇气。48 岁的“丘妈”三退役三复出，早期为了自己患白病病的儿子“不敢老”，今日投入赛事，却以“含泪的微笑”享受体操带来的乐趣；16 岁的少年盛李豪、李焯，在射击、滑板领域崭露头角，而追求更高，目标更远；还有来自别国的某参赛选手，带病上场，“虽然是倒数第一，但你仍是亚洲第七”的呐喊声却甚是鼓舞人心。人啊，在成长的路上不要着急，最黑暗的一面是黎明前的光点，带着疼痛跑下去吧，天必会亮的。

妻子得路正当时，有如扶桑初日升。这是疼痛输送养料恰逢其时的体现。生活中，我们每一个人都是挂孤独行走的钟，但做我们也要做敲响希望的钟；疼痛吻我，而我要手挽青春，放声地报之以歌。

寄语：文章以比兴开头，单刀直入地亮明观点，进而从三个不同的角度分述疼痛给人带来的益处，结尾投用喻恰切，圆满回归主题，重申主旨。全文思路清晰，论据充分，语言优美，充满诗意。(指导教师：薛俊利)

# 鼓精神奋进新时代 谋伟业共擎大复兴

# 内黄一中报

NEI HUANG YI ZHONG BAO  
2024年1月15日 星期一 总第111期  
责任编辑:陈雷 编辑:赵陆英

主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbaobao@163.com

## 县委副书记 县长刘明强到我校讲授思政课



1月2日，内黄县委副书记、县长刘明强来到我校，上了一堂以“正心立志，博学笃行——努力在新时代新征程中书写精彩人生”为主题的思政课。我校高二年级学生代表和思政课教师代表聆听了课程。

课堂上，刘县长首先就为什么要在校内开展思政教育课进行了探讨交流。随后以“感悟思想伟力，深刻认识二十大的重要意义”“回望伟大变革，展望新时代新征程的美好未来”“争做时代新人，在新时代新征程中书写青春无悔的答案”三个方面，用通俗易懂的语言，将革命历史、事件和党的十八

大以来的奋进之路与辉煌成就、伟大变革与发展等巧妙地融入授课过程，引导学生要继承和弘扬革命先辈的光荣传统，听党话、跟党走，爱祖国、爱人民，把自己的人生理想与国家的前途命运结合起来，与家乡的繁荣发展结合起来，立志报效祖国，回报家乡。

课堂上，刘县长还对广大师生提出了要求并寄予希望。指出青年学子是担负民族复兴重任的“强国一代”。一是希望同学们坚定信念，把个人理想融入到时代的主题中，在新时代新征程中书写青春无悔的答案”三个方面，用通俗易懂的语言，将革命历史、事件和党的十八

大以来的奋进之路与辉煌成就、伟大变革与发展等巧妙地融入授课过程，引导学生要继承和弘扬革命先辈的光荣传统，听党话、跟党走，爱祖国、爱人民，把自己的人生理想与国家的前途命运结合起来，与家乡的繁荣发展结合起来，立志报效祖国，回报家乡。

## 安阳市高中思政理论课教师教育教学技能竞赛在我校举行

12月22日，由安阳市总工会、安阳市教育局联合主办，安阳市教科文卫工会协办，内黄市总工会和我内黄一中联合承办的安阳市高中思政理论课教师教育教学技能竞赛在我校开赛，来自全市各高中前期预赛的19名优秀高中政治教师参加了比赛。

安阳市总工会党组成员、副主席赵亚飞，安阳市教育局党组成员、副局长李翔，安阳市总工会党组成员、女工委主任白梅，安阳市教育局教育发展中心主任、基础教育科科长张伟，内黄县人大常委会副主任、内黄市总工会主席鉴洪君，及我校党委书记、校长杨刚雷出席了决赛开幕式。

开幕式上，我校党委书记、校长杨刚雷详细介绍了我校的发展现状以及近年来学校积极构建“大思政”工作格局的成效，并表示要以本次竞赛为契机，互动交流，互相学习先进教学经验、教学技能和教学方法，以实现教学相长的教育目标。

内黄县人大常委会副主任，内黄县总工会主席鉴洪君向各位领导、评委和选手的到来表示热烈的欢迎，指出这一重要赛事在我县举行是对我县劳动竞赛工作的肯定，更是激励。他表示我县将竭尽全力做好这次大赛的服务工作，保障大赛在公平、公正的环境中顺利进行，为提高全市高中思政理论课的教学

质量做出一份贡献。安阳市教育局党组成员、副局长李翔指出，全市各学校都要紧紧抓住教师队伍“主力军”建设，全面落实思政教学的关键性要求，实现各类课程与道德法治课程、思政政治课程同向同行，推进各学科协同育人产生倍增效应。

安阳市总工会党组成员、副主席赵亚飞指出，每一位教师都应当在自身的课堂教学中深挖学科育人的价值，形成“人人重育人，课课讲思政，校校塑精品”的良好局面，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

竞赛中，参赛选手紧紧围绕课程目标，科学设计教学内容，灵活运用现代化教学手段，进行20分钟的现场授课。授课环节，各参赛选手准备充分，教学思路清晰，教学方法独特新颖，充分显示出全市高中思政课教师坚定的政治信仰、扎实的教学功底、良好的精神风貌和端正的教学态度，

呈现了一场精彩纷呈的教学盛宴。竞赛现场，由安阳工学院马克思主义学院中国近现代史纲要教研室党支部书记、教研室主任孙艺斐教授组成的评委组，聚焦课堂教学目标设定、教学内容挖掘、教学方法创新等维度开展深度教学评议并进行现场打分。

经过激烈的角逐，各位参赛选手赛出了水平，充分展现了新时代思政课教师的专业技能水平和业务能力。安阳市一中李培雪荣获竞赛一等



## 安阳市副市长常慧芹莅临我校调研指导工作

12月21日，安阳市人民政府副市长常慧芹，市政府副秘书长李超，市教育局党组书记、局长宁红亮一行莅临我校调研指导工作。内黄县委副书记、县长刘明强，副县长董关杰陪同调研。

副市长常慧芹一行实地查看了我校荣誉室、教师发展中心、生命与心理健康教育中心等功能室的建设和使用情况，听取了我校党委书记、校长杨刚雷关于学校整体建设和综合发展现状的汇报。

每到一处，常慧芹副市长都深刻感受到了学校的办学条件和办学特色，详细了解了学校各功能室的规划建设和使用情况，以及学校在教学过程中出现的新情况和面临的新挑战。

常慧芹副市长对我校近年来的发展情况和取得的成绩给予了充分肯定，她指出，学校建设事关教育事业的长远发展和高质量发展，要把办人民满意的教育作为改善民生的重中之重，要持续大力推动基础教育设施建设和学校师资力量创新培养，持续做好卫生保健和学生心理健康教育，持续做好教育资源的合理配置，为安阳市教育高质量发展做出新的更大的贡献。(文:郭瑞增 赵利峰 图:赵陆英)

简

讯

日前，北京大学博雅人才共育基地（2024~2026）遴选结果陆续出炉，我校成功入选为北京大学博雅人才共育基地。该平台搭建，旨在通过学科共建等方式实现大学与中学两阶段人才培养的有机衔接，与中学携手促进学生全面发展，为国家重大战略发展领域提供优秀后备军。

(郭瑞增供稿)



# 讲情讲理，以文化人；春风化雨，人性管班

姜保恒

## 一、以“理”管班，以“情”化人

通过多年的班主任工作，本人发现在进行班级管理的时候，一定要坚持“情”“理”结合。这里的“情”是指温暖的爱心和耐心，“理”是指严格的纪律，其实就是我们所强调的严管和厚爱相结合。

一个班集体没有严格的纪律是不执行的，纪律是班级秩序的基石，是奋斗的基础，是成功的前提。我们班主任在日常班级管理中，会采用各种办法来强调纪律的重要性，并花费大量的时间处理班级违纪问题，但是，我们不要忽略纪律的本质和目的。纪律本质和目的是什么？本人认为，纪律的本质是一种手段，是一种由他律转向自律的手段，最终目的是要让学生加强自律，提高自身素养。那么，如何让学生由他律转向自律，本人一般都是在解释纪律和执行纪律两个方面做工作。

1.解释纪律，让学生理解和认同纪律。法国思想家卢梭说过：“一切法律中最重要的法律，既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里。”所以，我们要让学生加强自律，必须先让学生理解纪律的内容和作用，并且要站在学生的利益角度来解释纪律，从而增强对纪律的理解和认同，让纪律刻在学生的内心里，这样就有利于纪律的实施。比如，关于学校要求的发型问题，如果我们仅仅说这是学校的要求，是国家对中小学生发型规范的要求，那么学生很难理解，因为在初中的时候有的学校可能不对发型做要求。这个时候，我往往会站在学生的角度告诉孩子们，高中生活和学习时间都很紧张，头发

长的话洗头很不方便，会花费很长时间，并且我们学校条件有限，没有吹风机，尤其是冬天还会容易感冒，影响身体健康，进而影响到学习。我们从“理”的角度制定纪律，从“情”的角度解释纪律，这样，学生就能很好地理解我们的发型要求，执行起来也会很容易。

2.执行纪律。纪律内容的严格靠执行来体现。有令不行，有禁不止，再严格的纪律都是一纸空文。但是，我们在执行纪律的时候一定要冷冰冰地告诉孩子，你违纪了，需要接受惩罚。我们一定要坚持情理结合，让孩子从内心里接受我们的处理，并且能够真正地意识到自己的不足，最终提高自身素养，促成自律。德国哲学家雅斯贝尔斯在其著作《什么是教育》中提到，“教育是人们灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云摇动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。我们要用我们“情”的灵魂、“爱”的灵魂唤醒孩子们心中对上进和自律的追求。所以，本人在处理学生违纪的时候，不仅不批评学生，我还会鼓励学生，表扬学生。比如，我会告诉孩子，你虽然违反了纪律，但是这段时间你的学习态度比以前好多了，比以前更加自律了，老师不会因为这次处理你而对你一棒打死、全盘否定，相信你身上的优点会越来越多的，相信你通过这次违纪处理会不断提高自己的。这样，学生包括其家长就会很容易地理解和接受老师或者学校的处罚，并且有利于构建良好和谐的师生关系。

## 二、以人为本，激发学生的学习动力

对于人类来说，爱指的是人对于人、事和物的一种积极的情感状态和心理状态。爱在人际关系中，主要存在于家庭成员、亲人之间，存在于爱人伴侣之间，存在于朋友之间，存在于老幼之间、师徒之间。因为爱，所以有爱的行动；因为有爱的行动的累计，必然产生爱的成果。作为一名人民教师，就要始终贯彻党的教育方针，落实“立德树人”的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为一名人民教师，就要用爱去教育学生，感化学生，激励学生；就要学会换位思考——假如我是学生，或假如学生是我的孩子——真正把学生当作自己的孩子，或把自己当成学生，用学生喜欢的方式去培养学生。那么在教育培养学生的过程中，应怎样倾注对学生的爱呢？

爱是一种倾心的陪伴和聆听。“桃李不言，下自成蹊”。从教育的本质而言，教育学就是关系学；从关系的视角来讲，教师能专心致志地陪伴至关重要。早上，老师就和学生一起开始晨读，在这一整天教学的过程中，老师和学生可谓是朝夕相伴，教学相长。晚休时，老师又送学生回宿舍，等学生们睡觉了，老师才回家。孩子们看在眼里，感激在心里，表现在行动上。其次，有耐心的聆听是教师必备的优良品质，有了耐心的聆听，教育就有了灵魂。课堂上，学生不能及时地回答问题、回答不对或者询问简单的、已经讲过的习题时，教师不能生气，不能挖苦与嘲讽，更不能大声斥责，也不允许出现其他学生嘲笑等类似的不文明行为；教师应该耐心倾听学生的回答和解释，观察他们的表情，给予适当的引导与鼓

励，课下应了解其背后的影响因素并采取一定的帮扶措施。爱是一种积极的引导。“授人以鱼，不如授人以渔”。爱孩子，不是直接给他们结果，而是培养他们的学习兴趣、创新思维和学习能力，引导孩子树立正确的人生观、世界观和价值观，让他们自己制定短期、中期、长期以及终身目标，让他们获得一种将来的生存技能，并成为建设社会主义现代化强国的中流砥柱。所以，教师要创设引发学生学习兴趣的教学情境，精心做好课堂设计，巧妙规划课堂提问，创造孩子们自主、合作、探究与交流的空间和机会。

爱是一种温暖的关怀。温暖的关怀不一定是长篇大论，也可以是只言片语，甚至是一个眼神、一个微笑。关怀学生就要心中想着学生，时刻服务学生，尊重学生，信任学生，理解学生，对学生一视同仁，公平对待，不偏不倚。学生几乎都是长时间在学校，所以需要外界的关怀，每一个学生，包括优秀的学生和后进生，他们都需要来自教师的关心。对于优秀学生，教师可以询问关心他们的学习过程中有没有大的绊脚石，同学关系融洽不融洽，日常饮食和睡眠情况，同时给出合理的建议。对于后进生，要关心了解影响他们学业进步的因素有哪些，是不是没有目标，是不是经常迟到或早退，是不是上课经常跑神，效率低，还是家庭原因，还是人际交往出现了问题。面对这些影响因素，要和他们一起分析前因后果，不厌其烦地帮助他们改掉坏习惯。在每天的陪伴中，要时刻察言观色，有没有哪个孩子脸色不一样，身体不舒服，有没有哪个孩子行为举止、声音

点点燃孩子内心的一把火。

2.讲“理”，尊重科学，提高效率。我们的工作就是“教学”，那么如何理解这个“教学”？我认为，所谓教学，是指教“学生”，即教会学生学习，教会学生做人。伟大的教育家陶行知说过：“我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”所谓“师者，所以传道授业解惑也”中的“道”，我认为就是“方法”“规律”。所以，在教学和管理实践中，我都会在班级里面引导学生要掌握学习的方法和规律，来提高学习效率。比如，文科需要记忆的知识相对多些，我会告诉学生艾宾浩斯的遗忘规律，然后让学生把知识点列成艾宾浩斯记忆表格加以复习记忆；在学习知识的时候，要学生一定遵循逻辑规律，坚持结构化学习，要知其然还要知其所以然，要按照“是什么——为什么——怎么办”的逻辑思维方法对知识进行结构化归纳整理；在指导学生做题的时候，要求学生坚持辩证思维规律，坚持矛盾分析法，通过适量做题，研究试题的特殊性，然后举一反三、进行总结反思，研究共性；最后能够在知识的理解，还能深化学生的思维，提高其学习能力。

教师的爱是滴滴甘露，即便是枯燥的心灵也能清醒；教师的爱是融融东风，即便是冰冻了的情感也会融化。路漫漫其修远兮，在教育的道路上需要我们要不断地上下求索。但无论如何，我们都必须遵循教育规律，尊重人性，情理结合，为国家、为社会、为千千万万个家庭培养更优秀的人”而努力奋斗！（本文转自自河南省王瑞红名班主任工作室微信公众号推文）

# 爱，是一切美好行为和成功的源泉

杨勇

与平时不一样，如洞察到这些细节情况，一定要找孩子询问、交流，注重孩子们的心理与生理健康发展，并提供一定的帮助。爱是一种无私的奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。教师对学生的爱应该无怨无悔，不追求任何回报。默默无闻，燃烧自己，照亮别人，树立蜡烛人人生观。爱得越深，奉献越多，孩子们的核心素养就越容易形成。学生就像一棵小树，在教师爱的呵护下，茁壮成长成为参天大树，在成为栋梁之前，教师应把爱的阳光洒向每一个孩子，毫无保留地奉献自己的知识和智慧、时间和精力，继承和发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，当好学生成长的引路人，教育培养祖国的下一代健康发展。

教师在践行教育的根本任务“立德树人”的过程中应该爱生如子，处处充满师爱。没有爱，就没有真挚的教育，就没有学生健康成长的保障。所以，作为一名合格的人民教师，一定要让爱无处不在，使每一个学生在每一个地方都能感受到老师对他的关爱，只有这样，才能实现我们的教育目的。



# 振兴教育 繁荣文化

总策划：杨刚雷  
顾问：王凯法 吴琳华 王国法 叶俊峰 李素红 李志勇 郭瑞增  
荣誉主编：陈琳  
主编：高翠丽  
副主编：程利社 张书英

编委：郭双朝 郭占红 王宏旺 刘佳强 李强 王凤江 苏平恩 李瑞红 王瑞恩 葛德林 高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 陈雷

责任编辑：赵陆英 祝彦芬 申陆芹 王维臻  
网络支持：王颖伟

# 教师应如何研究和利用高中新教材

韩雯

教育部2023年4月下发的《2023年中小学教学用书目录》明确指出，根据2017年版课程标准修订的和根据2003年课程标准编写的两部同名用书《2023年普通高中国家课程教学用书目录》仍将并行使用；而2023年秋季学期起，普通高中依据2003年课标编写的高一、高二册次教材不再列入用书目录。针对这种变动，在新教材背景下，教师该如何研究和利用手头的新教材进行教学，值得每一位教师深思，也是我们广大普通高中教师因“材”施教的本职义务。笔者以为，研究和利用高中新教材，教师应做好如下基本工作。

首先，教师应重视研究新教材。教材是落实新课标的载体，教师要通过解读教材来理解课程标准，用自己领会的课程标准精神来驾驭教材，同时学生也应是通过教材的学习来达到课标要求的。教材是教学的载体，高考虽不直接考教材，但教学是“借助教材”来使学生掌握知识，进而训练举一反三的能力，培养分析问题和解决问题的能力。教材的重要性不言而喻，但是教材只能作为教课的灵活据，要教得好，教师要受益，还要靠教师准确而灵活的运用。教材是相对固定的，但教师要根据时代的发

# 构建高中政治高效课堂的探索与实践

李利娟

新课改实施以来，为提高高中政治课堂教学的有效性，政治课教师都在进行着不断的探索与实践。那么，如何才能使枯燥的政治课鲜活起来并充满活力呢？结合多年教学经验，笔者想就此谈谈自己颇觉高效的一些做法。

一、营造民主学习氛围，激发学生学习的兴趣。作为一名教师要善于把学生的间接兴趣引导到事物或行动本身所引起的直接兴趣上，启发学生的兴趣专注并激起求知欲。教学欲求收到良好成效，需要的不是强制，而是激发学生的兴趣，努力营造一个师生互动、生生互动、宽松民主、积极主动的教学氛围，只有这样，才能提高学生政治学习的兴趣。

新实施的课程标准，要求教师在吸收传统政治课教学经验的基础上，从“教师中心、课本中心、教室中心”的弊端中走出来，突破“满堂灌”“填鸭式”教学的桎梏，改变传统思想政治教学的被动局面，探索一些适合学生自主学习、全面发展的教学方式。在多年的教学实践中，笔者善于学习运用幽默风趣的语言来为课堂增添笑声，激发学生的求知欲，还通过创设一些生活情境，运用情感教学手段，在教法、学法等方面多管齐下，以此来激发学生的兴趣，倡导课堂充满活力与魅力。教无定法，在新课程、新理念的指导下，激发学生对政治课学习的兴趣和方法是多种多样的，应根据教学对象、内容、环境的不同而变化，不应千篇一律，只要我们紧紧抓住“兴趣点”不放，让学生主动参与进来，充分发挥他们的创造力、想象力，思想政治课就会越上越活，就会激发出学生的学习热情，点燃学生的智慧火花。

二、理论联系实际，让政治课堂充满时政魅力。时事政治即当前国内外发生的引人注意的、具有重大意义的新闻。政治课结合时政教育，能弥补教材相对于形势发展滞后的不足，同时也有利于激发学生学习政治课的兴趣，培养学生关心国事、天下事，运用书本理论知识分析实际问题的能力，起到“一石多鸟”的作用。要做到时事政治与课堂的巧妙结合，笔者以为以教师可尝试以下做法：

1.以时事热点为话题导入新课。创设良好的情境，把学生带入新课，能直接影响到学生对整堂课的学习兴趣。以新鲜的时事热点开场，往往能营造一个良好的课堂氛围，这样的开场白能使学生的由陌生、好奇转为主动认真地对待学习，会收到良好的教学效果。

2.让学生自主收集整理时政资料进行要闻发布。积极引导学通过多种途径获取时政信息，让学生每晚必看《新闻联播》，阅读各种有益的报纸杂志，如《人民日报》《半月谈》《中学生时事政治报》等。新授课前安排学生进行新闻发布，要求他们表述清晰

展和社会生活实践，自觉以课程标准的基本理念和培养目标来衡量分析教材内容，同时注重其他课程资源的整合利用，使教科书与其他课程资源相互补充、相互整合、取长补短，从而创造性地用好、活用新教材。

其次，在新教材的使用研究上，应注重研究的方式，真正地吃透教材，用好教材。

1.整体把握，理清脉络。对教材的整体把握是一个教师教学的基点，也是有效开展日常教学研究的基础。教师在备课时要整体把握，树立结构思想，理清脉络，了解一节课在教材这个单元中的作用，一个单元的知识在整个知识领域中的地位，明晰模块目标、单元目标和课时目标，特别是要强化单元知识的结构意识，站高一点看教材，“眼高手低”，自上而下地设计好每一节课，读好新教材的每一个重要维度。

2.循序渐进，由浅入深。教师掌握教材同学生学习一样，是一个循序渐进、由浅入深的过程，一般要经过懂、透、化三个阶段。懂就是对新教材基本思想、基本概念，每句话、每个字都要弄清楚，弄懂；透，即要透彻了解新教材的结构、重点与难点、掌握知识的逻辑，能运用自如，知

简明，突出热点、焦点，避免内容重复。教师适时地进行点评，并引导学生谈感受、提问题，带着与教学内容相关的问题进入正式课堂的学习。开展新闻发布会，能够调动学生自主参与的积极性，使学生动手搜集、整理材料，尝试运用所学知识解决实际问题，也能使学生自己口头表达的水平得到锻炼和提高。

3.结合时事政治展开讨论。时事政治中蕴藏了许多理论知识，要去挖掘，不能全靠教师，而主要是靠学生。教师主要是引导学生围绕时政材料进行讨论，互相交流，在讨论交流中发现问题，然后要求学生运用所学的课本知识去分析问题、解决问题。这种探究式的学习，能改变过去教师一味向学生灌输知识的教学方法，让学生成为主体，自己去思考，去发现，去主动地获取知识。

三、师生互动，合作探究，共生智慧。传统的课堂教学强调知识的灌输，教师填鸭式地满堂灌，学生被动地接受知识，造成学生缺乏学习的热情和动力，培养出来的学生只会死记硬背，缺乏创新思维和创新能力，难以适应新世纪的需要。新课程目标指出，要“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力”。

逐步改变思想政治课“教条条、背条条、考条条”的传统教学方式，开创中学思想政治课教学的新局面。那么我们怎样才能适应新课改的要求，使我们的课堂教学充满生机、充满智慧的挑战呢？这就要求我们必须改变过去传统的“传授—接受”的教学模式，倡导自主、合作、探究等多种现代学习方式，让学生亲历探求的过程，开发知识的宝藏，培养创新精神和实践能力，把我们的中学政治课堂变为充满智慧挑战的课堂。变“要我学”为“我要学”，在探究过程中，教师需用智慧去点燃课堂中的智慧，去激起整个课堂的涟漪，在碰撞中产生一个个疑问，激发学生心灵深处那种强烈的探求欲望，让学生在探究活动中获得成功的情感体验，促使学生保持足够的探究热情，进而产生强大的内在动力和探究智慧。教师也可以在合作、交流、探究过程中发现和了解学生的智慧特点，为更有效地实施智慧型教学提供参考。

四、分工合作，有效互动。合作学习是培养思维创造性的一种重要形式。在合作学习中，小组成员为完成同一个目标分工合作，相互启发，相互取长补短，加深对问题的理解，使个人的思维在集体的智慧中得到发展。具体在操作中应注意以下几点：  
1.分工明确。让每个学生在学习小组中都有

道应补充哪些资料，怎样才能教好；化就是能将教师的思想感情和教材的思想性、科学性融化在一起，真正的读懂读透新教材。

3.化静为动，激活教材。教学时，教师如果照本宣科，则不利于引发学生产生问题，不利于促进学生的深度思考和探究，不利于学生主动建构知识。要改变这种状况，就要求教师要能化静为动，激活教材资源，改变教材的呈现方式，善于结合实际生活，把静止的画面变为动态的情境，把教材冰冷的美丽变为学生火热的思考，使之有利于激发学生的学习兴趣，促使学生产生深度思考。

4.集纳众长，丰富内涵。教师应广泛阅读相关资料，尤其要用好《教师教学用书》之类的材料，因为它们的教学的直接理念依据，对全册教材的基本结构、主要特点、教学目标和需要注意的问题等进行了详细的阐述，这是把握该册教材和教学的重要依据，同时丰富的学科背景材料也有助于教师对教材进行二次加工，深度挖掘。也就是说，我们不应局限于所用版本教材，相关内容可参考其他版本教材和网络资源（如优质公众号），从不同角度分析并完善教材，从而真正的用好新教材。

事可做。发材料、做实验、记录数据、发言、总结、汇报等都由不同的学生来承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会，使每个成员都意识到自己是小组中不可或缺的一份子，让人人都成为小组学习的主人。

2.建立机制。必须有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，使每个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的诉说，尊重别人的意见，从而使组内出现“互动、互助、互勉、互进”的良好局面。

3.适时引导。合作过程中中学生活动相对分散，干扰因素相对增多，教师要成为学习小组的一员，参与学习活动，并通过提示、点拨、引导等方法，保证合作学习的顺利进行。

总之，从“有效课堂”到“高效课堂”是一种理念，是一种探索，更是一种价值追求。我们教师要立足日常教学，踏踏实实，不断总结。兴趣教学不是华而不实的花架子，而是激发学生学习的潜能，提高学生实际能力的务实探究。在学习中实践，在实践中反思，在反思中改进，在改进中再学习。这样，我们的课堂教学才一定能真正达到教学目标，课程改革也一定能朝着健康有序的方向发展。

## （上接第4版）

是啊，孩子，你们就像飞出笼子的小鸟，渴望蓝天白云间的舞蹈，呼吸不一样的新鲜空气，自由空气；又像脱了缰的骏马，奔腾在广阔无边的大草原，自由自在，随心所欲。但革命尚未成功，同志仍需努力。

子喆，大学期间自律很重要。多跑图书馆与书籍为伴，积累知识；参加有意义的社团，磨练自己；考证提升自己的含金量；参加公益性活动，增加自己的社会阅历。这样，走出校门，你才会更具竞争力。记得曾经，我在课堂上总是用达·芬奇、居里夫人的事迹鼓励你们：做人要脚踏实地，一步一个脚印往前走，我们要“贴在地面前行，不要在云端舞蹈”，惟有如此方可力至千里。

孩子，你人生的路还很长，要想成功，就必须珍惜时间。

鲁迅能成功有一个重要的秘诀——“早”，也就是珍惜时间。在大学里好好地历练，提升自己的综合素质，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。鲁迅曾经说过一句话：时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的。你们学习正当时，要好好把握有限的时间。任谁也统计不清有多少人因为不珍惜时间而暗自后悔。孔子说：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间的脚步永不停歇，不会为任何人缓走半分，想要取得事半功倍的效果，只有珍惜时间。

孩子，千言万语汇成一句话：老师祝你有一个光辉灿烂的前程。就此搁笔，2021年11月15日回书。