

人生重要是心境

田 雨

一次因工作关系到郑州出差，事情进展得有点儿不大顺利，于是心情上自然便多了几分急躁。晚间宿在宾馆，听着窗外“哗哗”的细雨，我全然没有了感受夜雨安谧和飘洒的那种心境，更多的是无聊和郁闷，甚至被那单调的雨声给搅得烦躁不安；关闭手机后也久久未能入睡，陡然觉得这个来了那么多次的城市一下子竟是如此的陌生，陌生得只想把自己封闭在这个城市的一角，封闭在那晚仅属于自己的一个暂时栖息的房间。

我其实是一个爱雨的人，喜欢享受雨的清凉，特别是喜欢行走在那不夜城中飘着细雨的街道。看着两旁的高楼大厦和闪烁的霓虹灯，任凭细雨淋湿面颊和衣服，我总会感受到一种惬意，并乐意享受一种喧闹雨下的清静。记得好几年前，我和同事来郑出差，正好也是这样一个春雨浇夜的晚上。那日，几杯小酒浅酌后，我独自迎着小雨静静地走在这个城市的街道上，感觉一切都是那样的温馨和熟悉，思绪也随同雨水在自由而散漫地飘洒。不知道走了多久，也不知道行了多远，当沉浸在一场雨的思索和兴奋之中而又乘兴返回的时候，竟一时有些“沉醉不知归路”了。待到理清归途回到宾馆时，夜雨已经把我全身浇了个湿透。但那一夜，我心中充满的却只有惬意和快乐，睡得也是那样的香甜和安心。

而今，同是这样的一个雨夜，我却没能感受到夜雨下的快乐，也没有了对这个城市曾有的温馨和熟悉的感觉。躺在床上，我辗转反侧，想来想去总也睡不着。直到更深夜静，有些梦意出尘之际，我才猛然发现自己的呼吸已然均匀而平和，与那窗外的雨韵已和谐地融汇在一起；也正是此时，我突然明白：造化弄人时首先捉弄的不正是一个人本有的美好心境么？想想我们的生活，多数时候不也就是这样的吗？当复杂和烦恼困扰住我们心灵的时候，即使面对的是大海，你感受到的也不是海的伟岸，而是海天一色的单调；即使面对的是西湖的粼粼波光，你感受到的也不是湖的恬静，而是寥廓无边的落寞和乏味。就像今晚的这个雨夜，面对这个曾经无数次造访的城市，我感受到的却不再是曾经的熟悉与温馨，而是一种叫人说不上来的陌生和烦躁。我想，这也许正是自己没有了往昔曾有的那份心境的缘故吧。

有人说，人生最美是淡然，要学会拿得起又能放得下。现在回想起来，我还总为自己出的那拙差而感到庆幸，是它让我真正明白了一个道理：人生并不一路都是顺境，一时的不顺实在没有必要让自己气馁甚至颓靡，保持良好的心境，理性地去应对一切会来的或该来的才是正理儿。

就没有退路了吗？他们知道啊，但是他们更知道自己身上军装的责任，知道后方的父母妻儿需要他们的保护，知道国家的尊严比个人的生命更为重要！

在又经历了三年的解放战争后，一个崭新的中国终于诞生了，和平美好的生活开始了。然而而那些为了民族独立、为了人民自由幸福而献出生命的人民战士却永远地长眠于大地之下了。

一个普通人变成一名合格的军人，是要经历千辛万苦的训练的。我曾经看到过这样一个镜头：我们的人民子弟兵昂首挺胸地站在太阳底下训练军姿，脸上的汗珠不停地往下淌，都湿透了他们的衣服，但他们没有抱怨当兵的苦，仍以顽强的毅力坚持着；他们一站就是一整天，365 天一年如一日的训练着各种军事本领。在部队里，他们也会时常思念自己的亲人，想念自己年迈的母亲，自己的妻子，也十分想听到孩子叫自己一声“爸爸”……然而，即便是平平常常、合家小聚的一日三餐，对他们来说也只能是梦中最大的愿望，身在岗位的军人们内心不得不时常忍受着这种亲人长久不能相见的痛苦。

是什么支撑着他们能如此的坚定不移？是党和国家，是人民！

军人之所以被尊重，不是简单的因为“军人”这两个字，而是因为他们身上肩负的责任——保家卫国的神圣职责！而我们的国家正是因为有了这样坚强勇敢的保卫者，才能如此长久稳固地屹立在世界的东方。

所以说，感恩英雄，就是感恩我们的人民子弟兵，我为他们骄傲，也为他们自豪。在此，我谨以无比崇敬之心，向所有默默守卫着祖国安全的中国人民子弟兵说一声“感谢你们”，也衷心祝愿我们的祖国越来越繁荣，越来越强大！

乡 心

岑 嵘

小城久寄少亲农，抱朴教书阅半生。

早岁桑麻常入梦，故园风物总关情。

百年魂系一方土，两地愁依几斗觥。

美煞季鹰鲈鲙美，又当春暮子规声。

桂枝香·校园春色

闫志敏

黄门漫步，喜旭日东升，燕协莺舞。蛇紫嫣红未了，

了，锦花如簇。秾桃艳李香飘远，引蜂蝶、竞逐嘉树。

惠风和畅，满园秀色，画图留住。

傲苍穹、龙翔凤翥。俱崭露头角，添翼如虎。岁

岁层楼更上，心无旁骛。正德励志集群力，广才成学

斗寒暑。枣乡儿女，蟠宫折桂，梦圆天路。

致五年后的自己

南校区 2017 级 10 班 郝薇

曾经给自己的人生规划过无数次，将自己设定成不同的角色，过着不同的生活，遇见着不同的人。如今想象五年后的自己，却有了一丝彷徨，一丝迷茫，但有一点却始终未变，那就是，希望五年后的自己能让人感到惊艳，让人感到震撼。

生命是一艘行驶在茫茫大海上的无舵之船，是的，没有舵。一年、五年、十年，你并不清楚将来你会到哪里，会干什么。你未来的人生走向就仿佛这无舵之船，无人知道终点。但只要凭借坚强的意志，健全的人格，即使风再大，雨再急，也必换得志更高；即使山再高，路再险也必换得气更扬。

若一切如我所愿，五年后的我不会漫步于武大的樱花树下，也不会泛舟于北大的未名湖上，或许我正在浙大和我的团队研发新一代的机器人，或是航母，或是宇宙飞船。白天的我埋头研发室，晚上的我会坐在一盏小台灯下，写些令人潸然泪下的小说，或许我会是下一个雨果奖与国奖或诺贝尔奖的得主。但我希望那时的我，能不为功利沾染，写作尽由心而发，只为心中的一方平静，只为年少时最初的梦想。

五年后的我，希望在电视上看到自己穿着太空服缓缓走出舱门，说出那句“我已出舱，感觉良好。”但我相信，即便那时我也仍不会满足，我的梦想是坐上宇宙飞船，遨游太空，与无数颗梦中的小行星擦肩而过；我会探索月球、火星、q 三十四，甚至到 m78 星系寻找心中的英雄；我的身旁会跟着一个最新型的 AI，那是我自己的“孩子”，我会带着他一起探索未知的世界，寻找黑洞的奥秘，发现这个平行世界里正待发现的东西……这一切都会发生，即使已做到了这些，我也不会停下脚步，生命还长，时间正好。五年后的我依然会怀着十七八岁时最清纯的梦想，奔跑在前行的路上。

五年后的我和父母住在一起，房子无需大或者豪华，只需温馨甜蜜。那时的我也丝毫没有结婚的想法，也许，以后也不会有。历史上许多伟人也是独自走过一生，但他们未曾孤独过，他们献身于事业，献身于科学，坚强的意志和健全的人格支撑着他们，瘦小的身躯却散发出无穷的人格魅力。我是接受者，也会是传播者。

至五年后的我，浙大刚毕业，会去考研，会读博，走着自己规划的路线。这条路注定不平坦，请相信吧，坚定的意志是我杀出重围的利剑，坚韧的品格是我披荆斩棘的利剑，沉稳的心态是我一飞冲天的动力。希望五年后的自己仍能在高中这样一股永不服输的劲儿堆积在心头，五年后那个不一般的女孩，相信一定就是我！

我曾对五年后的自己说过：希望那时的你能让人感到惊艳！让人感到震撼！

圆梦园中斗寒暑

众香国里傲群芳

内黄一中报

NEI HUANG YI ZHONG BAO

2018 年 6 月 22 日 星期五 总第 66 期 责任编辑:陈 雷 编辑:赵陆英

主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbao@163.com

安阳市副市长祝振玲莅临我校检查指导 2018 年高考备考工作



一年一度的高考即将到来，为给考生营造一个良好的考试环境，5 月 31 日下午，安阳市政府副市长祝振玲带领市教育局、市保密局等部门，前来我校检查指导高考各项准备工作。县委副书记县长牛国利、县教体局局长张军、校党委书记杨刚雷等陪同检查。

祝振玲副市长一行在仔细检查了我县考区试卷保密室、试卷监控室后，又对我校北校区主控

室、考场监控室等进行了检查。她指出，一年一度的高考涉及千家万户，事关考生、家长的切身利益，是一项重要的政治任务和民生工程；要把高考工作作为当前中心工作，切实履行属地管理责任，在办考经费、安全措施、物质条件等方面全力支持，全面保障；试卷安全是高考安全的重中之重，保密工作人员要严格执行保密工作纪律和保密规章制度，严格落实 24 小时值班制度，做好试卷在输送、交接、保管、发放等环节的安全工作，确保万无一失，不出纰漏。

祝振玲副市长还专门



5 月 23 日下午 3 点 30 分，我校老干部支部在老干部活动室组织开展了全校退休党员干部职工学习会议。会上，支部书记张发印号召全体退休党员认真学习领会党的十九大精神，要求大家牢固树立“思想上跟党走，行动上听指挥，不忘初心，保持一致”的政治自觉性，并带领大家共同学习了《党的生活》（2017 第 11 期）登载的《学习十九大报告的 24 个关键词》等内容。

为了回应广大老党员对焦裕禄同志先进事迹的学习愿望，28 日上午，张发印书记组织 15 名退休党员赶赴兰考，近距离接触焦裕禄同志纪念馆，开展思想洗礼和学习教育活动。在焦裕禄同志纪念馆，我校老党员们时而驻足聆听，时而凝神观看；焦裕禄同志当年艰苦奋斗、忘我工作的场景如在眼前，大家被焦裕禄同志敬业奉献、拼在一线、鞠躬尽瘁、死而后已的牺牲精神深深震撼。现场交流中，张发印书记感言，学习焦裕禄，践行十九大，是我们内黄一中老党员与时俱进、紧跟党走的时代要求，在日常生

取得新发展 新跨越,作出新的更大的贡献！（葛克利）



我校优秀教师代表参加金太阳集团教学研讨活动圆满结束

6 月 15 日，我校由工会主席吴琳华带领的全体毕业班班主任及备课组长，在赴江西金太阳集团参加由该集团组织的为期三天的河南中原联盟暑期名师特训营教学研讨活动后，圆满归来。

6 月 12 日至 14 日，我校吴主席一行来自省内的近百名教师一起分别聆听了由该集团教育研究院主任谭锦生主讲的“‘三年一体化’高效训练”和由高级讲师江大海主讲的“打造幸福班级”的报告。



谭锦生主任的报告对当前高中阶段学生训练的现状和存在问题进行了深入细致地讲述和剖析，他指出，高效训练过程，要有整体布局和规划，试卷要系统科学，训练和讲评应具有激励性、时效性、针对性和思维性。同时还介绍了临川一中等重点名校高考成功的经验。他认为这些名校成功的秘诀就是知能整体高效训练，即强化训练，全面整体规划；重视命题，讲究试卷质量；螺旋递进，形成知能体系；追求高效，做好反思纠错。最后谭主任结合近几年全国高考命题情况，详尽地阐述了高考改革的新形势和高考试题的命制特点，并从三年一

立德树人 提高质量 把基础教育越办越好

日前，教育部党组下发了《关于学习贯彻习近平总书记给陕西照金北梁红军小学学生重要回信精神的通知》，强调各地中小学要遵循精神，全面贯彻。一是加强理想信念教育，加强中国特色社会主义、中国梦等宣传教育，树立远大理想。二是培育和践行社会主义核心价值观，强化价值引领、实践养成，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。三是抓好红色基因传承，加强革命文化教育，培养对党的深厚感情。四是加强爱国主义教育，让爱国主义精神代代相传、发扬光大。五是传承弘扬英雄精神，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。六是进一步办好乡村教育，坚持优先发展农村义务教育，改善办学条件，完善育人模式，为乡村学生提供公平而有质量的教育。

（摘编自《中国教育报》6 月 15 日第 1 版）



高考有爱 你不孤单

高考有爱，你不孤单！在 2018 年高考到来之际，我校 2017 级刘现芬主任亲自购买并煮好暖心鸡蛋，带领文科 1 班班委和学生代表为北校区高三文科培优班的同学们送来暖暖的祝福！

“只求竭尽所能，无愧于心”“心之所愿，无事不成”，一枚枚爱心鸡蛋上写满了对即将踏上高考战场的师兄师姐们的良好祝愿和深深祝福，为紧张备考的同学们带来了关爱和勇气，更带来了力量与激情！“提笔为刀，血战到底”，高三学子们自信满满，誓将抖擞实力，圆梦六月。

一中就是一个家，我们都要爱护他。在此，我们特为刘现芬主任点赞！为每一个为这个大家添砖加瓦的亲人们点赞！有了学弟学妹们的祝福，高三的哥哥姐姐们更有底气；有了高三的引领带动，低年级的你们在未来也必将创造更加灿烂的辉煌！

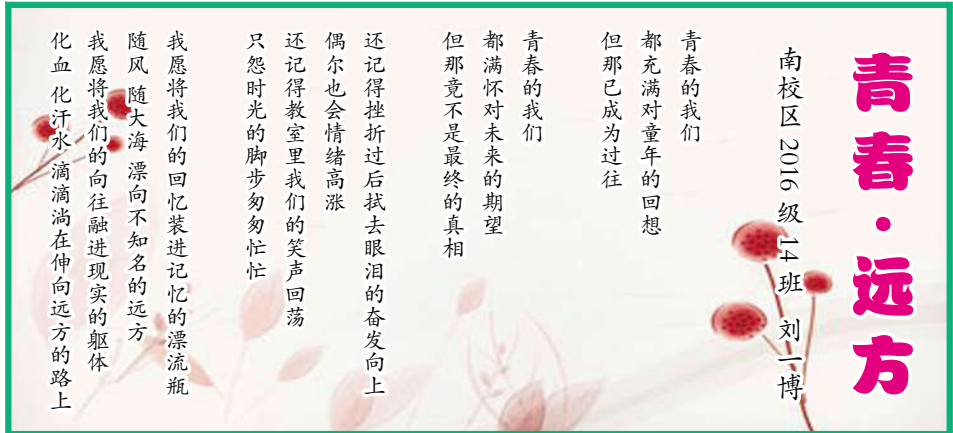
共同祝愿我们的一中高考平安、顺利，祝我们共同的家越来越好。（陈雷）

感恩英雄

北校区 2016 级 12 班 李灿灿

一个时代有一个时代的英雄，我们每个人的心中都有一个属于自己的英雄。若要问我心中的英雄是谁，我会骄傲地告诉你，他的名字就叫做中国人民子弟兵！我们这一代人是无比幸福的，生活在一个和平的时代，每一天都可以自由地呼吸，平静地享受社会的安宁，生活的温暖，那是因为在我们的身后有一支强大的子弟兵队伍做着我们最坚硬的后盾。

你是否还铭记着 1937 年 12 月 13 日那一天，那场骇人听闻的南京大屠杀？30 多万无辜百姓被日本侵略者残忍杀害，侵略者随意践踏我们的大好河山，随意枪杀那手无寸铁的中国平民。日本军国主义者甚至还出言羞辱我们的民族为“东亚病夫”。可那时的我们又有什么办法阻止这一切呢？直到我们的人民子弟兵，一批真正抗日杀敌的军队——八路军的出现，才开始扭转局面，拯救民族危亡和民众苦难！他们的出现原本是那么的羸弱，敌人有大炮，有机枪，而他们却只有那一把把破旧而又沉重的大刀。面对敌人，他们没有胆怯，没有后退，而是迎着冲了上去，那一声声“冲啊”，响彻云天。就这样他们一排排冲上去，倒下了，又一排排冲上去了，又倒下了……鲜血流成了河，染红了他们脚下的土地。难道他们不知道一旦冲上去



南校区 2016 级 14 班 刘一博

青春·远方

青春是我们都充满对童年的回想但那已成为过往

青春是我们都满怀对未来的期望但那竟不是最终的真相

我还记得挫折过后拭去眼泪的奋发向上偶尔也会情绪高涨

还记得教室里我们的笑声回荡只恐时光的脚步匆匆忙忙

我愿将我们的回忆装进记忆的漂流瓶随风随大海漂向不知名的远方

我愿将我们的向往融进现实的躯体化血液汗水滴滴滴在奔向远方的路上

人们习惯上把教师说成是知识分子，历史上教师受人敬重首先是因为他占有知识。在很长一段历史时期，知识分子因为占有知识而受到人们的尊敬，尤其在知识只是被一小部分人占有时，知识分子是更让人仰视的一群人。但是，在现在这样一个信息爆炸、科技迅猛发展的时代，知识分子占有知识的地位被打破，人们可以通过各种渠道和途径来验证你口中所讲的知识。作为教师，“一支粉笔一张嘴”的年代已经一去不返，过去所说“要想给学生一碗水教师得有一桶水”的理论显然已经不再适应当今的形势。现在的教师不正要有一桶水，更要成为一眼泉，一眼源源不断流淌知识的泉，而教师的专业知识就是教师的“源头活水”。

从专业知识功能看，教师专业知识分为四个方面的内容：通识性知识、本体性知识、条件性知识、实践性知识。而在实际的教学实践中，大多数教师尤其是农村中小学教师大都停留在本体性知识的层面。教师本体性知识是指教师所具有的特定的专业知识，如语文学识、数学知识等，这是人们所普遍熟知的一种教师知识，是教师胜任教学工作

以通识性知识的提升促进教师专业化成长

刘晓红

的主干和核心部分，也是教师职业“身份”的标志。一位教师首先要精通自己所教的学科，能准确无误地把本学科的知识传授给学生，这是教师教育教学工作取得成功的基本保证。我接下来要特别跟大家交流的是通识性知识。

通识性知识是教师根基性的知识，只有“读书破万卷”才能“根系发达”，充分地汲取大地的养分，才能使得教师的“人生之树”枝繁叶茂，才能使教师的“教育之树”顶天立地。中小学教师的专业化是不同于其他职业的专业化标准的，在博大与精深这两个维度中，中小学教师知识的博大显得比精深更为重要。教师的通识性知识可以满足学生探究兴趣和多方面发展的需要，可以帮助学生了解丰富多彩的世界。同时，教师的通识性知识也能够帮助学生更好的运用教育科学知识，将所教学科的知识与其他学科融会贯通，以促进实践性知识的形成。现代教育家夏丏尊谈到著名教育家、艺术家李叔同时说：“李先生教图画、音乐，学生对图画、音乐看得比国文、数学更重。因为他教图画、音

乐，而他所懂得的不仅是图画、音乐；他的诗文比国文先生的更好，他的书法比习字先生的更好，他的英文比英文先生的更好……这好比一尊佛像，有后光，故能令人敬仰。”教师主讲一门学科不能只靠主干学科知识来支撑，必须依靠多学科知识的融合来完成，在强调课程整合化的今天，教师通识性知识的发展已经迫在眉睫。

教师的通识性知识包括深厚的文化基础和广博的文化视野。普通文化知识的价值，它可以让教师以深厚的文化底蕴、高品位的人文修养和艺术美感，形成饱有学识的智者气质。广博的文化视野可以使得教师具有博古通今、纵览中外的视野和胸怀，给教师以更广阔的文化基础和时代意识。教师必须广泛的阅读才能支撑起一个教师所必需的通识性知识，才能构建起合理的知识结构以满足教育的需求。但现实的问题是：教师作为最应该阅读的职业群体，却有很多人放弃了阅读，有不少人靠着教参在课堂

上打拼，有的只是阅读几本流行杂志。在关心他们学业成绩的同时，也需要关心他们的心理健康。良好的心理状态能够促进学业进步，不良的心理健康状况会影响正常的学习生活。我们要积极关注身边的每一个学生，针对个别有心理问题的学生应该及时采取心理咨询或治疗。同时要教育孩子树立坚定的学习信念，不能仅教育“为父母争光”“出国留洋”“出人头地”等目标教育孩子。在与孩子探讨具体的学习目标时，要设定孩子“跳一跳，够得着”的目标；教导孩子将成功归结于能力，失败归结于努力不够；与孩子换位思考，经常沟通；引导孩子掌握最佳的学习方法，让孩子学会劳逸结合，帮助他们预防疲劳。

总之，了解学生心理变化，打好心理战，使我会体会到了作为一名班主任的乐趣。只有了解了学生不同阶段的心理变化，不断探索心理教育的有效方法，才不愧为一名教师，特别是一名班主任的神圣职责。教育无止境，只有不断探索，不断总结，才能使自己更接近教育艺术的最高境界！

浅谈高考作文应注意的问题

马卫红

考场之上，高分作文总是相似：卷面整洁，语言优美，素材新颖、典型，结构严谨，富于思辨色彩等；问题作文也常病因相同：偏题现象严重，卷面脏乱差，错别字连篇，字数不够等。但更多的作文却是“不偏、不跑、也不好”，只能在平均分上下徘徊。为有助考生写好高考作文，现结合自己的高考阅卷经验，简单谈谈高考作文常见的问题及应对办法。

一、关于审题和立意

一篇作文的评改耗时可能不到一分钟，而分数评定的依据首先是作文的立意，如果主旨不明，阅卷老师会再三读文章，最后确定是否跑题。因此，一篇文章即使卷面整洁，字体漂亮，结构严谨，文采斐然，一旦定为跑题，只能在三类或四类打分（及格分以下），这就突出了审题立意的重要性。那么，怎样训练才有助于正确立意呢？

高三作文的强化训练，讲有很多方法技巧，可是如果一味地侧重技巧而忽视对材料的理解，不注重“参悟”，只能是舍本逐末。所以对于材料的理解，我想关键是多“阅读”。我们知读透和写密不可分，书读多了，理解鉴赏能力增强，自然就不易出现跑题现象。同时，我们还可将大阅读、语言表达题和作文结合起来训练。大阅读一般包括实用类文本阅读、小说阅读或散文阅读，实用类文本以传记为

全面发展学生核心素养

总策划：杨刚雷
顾问：王凯法 杜俊明 张红文 张学杰 米路庄 吴琳华 王国法 叶俊峰 王全民 陈琳 高翠丽 程利社 张书英
荣誉主编：郭瑞增 郭双朝 杨献平 张学军 李季 李素红 李强 董现彬 李凤江 袁振钢
编辑部主任：高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 陈雷
责任编辑：赵陆英 巩彦芬 申玲芹 王维珍
网络支持：康永波

读懂限制性和开放性，决胜高考作文

巩彦芬

恰当的限制性和开放性是高考作文命题必须遵循的原则。限制性分析的最大意义在于帮助我们精准审题。王涛老师一再强调：高考作文题首先是个题，是题就有要求、有限制。高考作文题是经过强化的精准的限制性信息，命题人为什么选用这个材料？要求考生朝哪个方向思考？思考到什么样的层面？写成什么文体？这些都有或明或暗的要求。题目提供的材料实际上是命题者设定的一个情境，要求考生从寥寥数语中分析、整合信息，做出思考和评价，表明观点和态度。考生只能在这个情境下思考和写作，所以只有明确了写作限制以后，才可以按图索骥。

例如 2018 年全国高考 1 卷作文题目：阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）2000 年 农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国“千禧”世纪宝宝“出生”。2008 年 汶川大地震，北京奥运会。2013 年“天宫一号”首次太空授课，公路“村村通”接近完成，“精准扶贫”开始推动。2017 年 网民规模达 7.72 亿，互联网普及率超全球平均水平。2018 年“世纪宝宝”长大成人。2020 年 全面建成小康社会。

2035 年 基本实现社会主义现代化。一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待 2035 年开启，给那时 18 岁的一代人阅读。要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。这个题目有着怎样的限制性呢？

限制性角度	题目文本	分 析
从材料整体角度	以上材料触发了	“以上材料触发了你怎样的联想和思考？”文章要基于“以上材料”进行“联想和思考”，不可脱离材料作文。以上材料是一个完整的整体，不能单就某句话去谈。
从思维要求限制角度	“以上材料触发了你怎样的联想和思考？”	联想要体现由此及彼的思维过程。思考要有理性的思维过程及结果。
从引导与限制角度 1	一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战	必须在文章中谈到际遇、机缘、使命、挑战
从引导与限制角度 2	你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。	追梦，意味着奋斗的艰辛；圆梦，意味着奋斗的幸福。对 2000 年以来的中国成就要有自豪感和自信心，要有家国认同感，对中国成就要有正向评价，理性看待中国发展中的问题，对中国未来的问题要建言建策，要有接力奋斗意识，要体现出一代青年奋发向上的精神风貌。这是命题人的意图之一，这里隐藏着每一个价值观方面的限制。
情境指令角度	想象它装进“时光瓶”留待 2035 年开启	你所触发的联想和思考，想象它装进“时光瓶”，待到 2035 年开启。
对象指定角度	给那时 18 岁的一代人阅读	2035 年那些 18 岁的人，注意，这代人也有际遇和机缘、使命和挑战。
体式指令角度	给那时 18 岁的一代人阅读	无论何种体式，都要有读者意识。

读懂了以上七点，恐怕作文很难跑题了。偏跑往往暴露出考生思维缺乏逻辑性，不能准确解读材料的逻辑要求的问题。高考作文读懂限制性，是写好的前提。如果读不懂限制性和开放性，即使押上题也不一定写好。

高考试卷中每一个试题都意在筛选上端的 75%与下端 25%的学生，作文题也不例外。限制性的设定是命题人对考生作文能力的第一次筛选。

题目只限定考生的立意方向，并不限定考生的思维。主题是限定的，达到主题的方法是开放的。我们在讨论去北京的问题，你不能跑到火星上。至于怎么去，汽车、火车、高铁、飞机，自驾还是拼车，滴筹还是顺风，这由你来定。作文题没有好坏高下难易之分，对于善于思考的考生都是容易的；对于思维僵化的考生都是难的。观点人人都有，甚至大家所见略同，只是思考的深度和角度不同，表达看法的方式不同，关键在于考生思维品质与表达能力的差异。

开放性是在考生思维能力和表达层面的第二次筛选。作文考查的本质是考查考生的思维，语言仅仅是思维的外壳。考生要调动自己的生活体验和阅读体验，表

达自己的独立思考。我们不妨看一下 2018 全国卷 I 的开放性又在哪里。

- “联想”“思考”“想象”，暗示有明确文体特征的前提下，文体是自由的。
- “联想”“思考”“想象”是自由的，只要是基于“以上材料”进行“联想和思考”与“想象”都行，要的是思考的深度和看问题的高度。对于 2008 年以来的中国成就，你怎么认识？2008 年有汶川大地震，2013 年“精准扶贫”也是一个巨大而长久的工程。上一代人应对了挑战，而且奋斗的过程极为艰辛，你有什么感触和思考？“一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战”，对 2018 年成年的“世纪宝宝”来说，“2020 年全面建成小康社会”“2035 年 基本实现社会主义现代化”，也是极其艰巨的任务，我们应该怎样努力？而对 2035 的青年来说，未来可能有更大的困难，任务更艰巨，比如如何控制人工智能，这就不仅仅是奋斗问题，还有智慧问题，你又有什么样的思考？……
- 可以写宏观，可以写微观，也可以综合写；可以“点”上立意，也可以“面”上立意，也可以点面结合。中国梦，大而言之，之于国家，是北京奥运会的成功举办，

是 2013 年“天宫一号”首次太空授课……2035 年基本实现社会主义现代化……小而言之，之于个人，抓住机遇、应对挑战、奋发图强、努力学习、科技兴国。任何一个角度，任何一个点，都可以放开思维，展开联想想象，进行深度思考。

限制与开放是高考作文命题的一对矛盾，不限制，就会回到话题作文的混乱状态，拼接套作、滥竽充数者筛选不出来；不开放，难以鼓励有个性的写作，有文化积累、喜读书、善读书、善思考的考生筛选不出来。在限制性这一面，考生展示的是基本的阅读理解能力，等于是按要求答题，这是高考筛选的基点；在开放性这一面，考生展示的是思维深度、阅读积淀、情怀格局、眼光豁朗、审美情趣……这正是语文核心素养的要求。

命题越是限制，越无法拼接套作；命题越是开放，越不容易写好。2018 全国八套作文题，都在限制和开放性上加大要求，今后的考试会越来越重视思维品质。面对以后的高考命题趋势，考生不必在押题、模板等套路上交尽脑汁，只须回归到读书写作的本身，平时多阅读，多思考、多练笔，考试时读懂限制性和开放性，必能运筹于片刻之间，决胜于高考之上。

《再别康桥》之教学反思

申玲芹

众所周知,《再别康桥》可谓现代诗歌中的典范,离别诗歌中的绝唱。参加市优质课选拔时随机抽到这样的课题,老实说是我的荣幸、福气,却也让我倍感压力。

如此经典之篇目,如果授课没有自己的特色,人云亦云,则无异于鹦鹉学舌,给人牙慧。因此授课前我作了很多思考,诸如,如何在短短一节课让学生领悟到这首诗的美,如何让学生走进诗人的内心世界感悟到诗人对美和自由的追求以及求而不得后的怅然失落和释然,又该如何突出重难点……这次课案我前前后后修改了很多次,也正是在这样反复思考反复修改的过程中,我真正反思到了一些关键的问题,学会了一些特别的東西,从而提高了自己。

如果总是对学生不放心,其实是自我对学生能力的不信任。事实证明很多时候学生的思维都能给我们惊喜。而我们要做的,就是遵循他们的思维习惯,给他们创设发散思维的天地,引导着他们提高学习能力,达成课堂学习的目标。有大方之家曾言,《再别康桥》只要读就够了,过多的阐释反而会画蛇添足。所以我把讲这节课的优势和特色大

(上接第 2 版)紧张,须明确中心后尽快下笔成文,如果实在紧张,可以一句话一行,尽量写到 800 字左右,算是一篇完整的文章,最多只能算内容展开不够,得分在正常给分基础上适当扣分而已。

三、关于卷面

高考作文不要求每个同学都是书法家,但清楚的书写,整洁的卷面是取得高分的关键,在高强度的脑力劳动中,拿什么来吸引阅卷老师,拿什么来拯救自己? 阅卷老师有一共识: 首选书写,尤其是卷面被扫描到电脑上后。

四、关于中心的表达

要做到观点明确: 可开门见山,也可直接让观点做题目, 结尾可再次点题, 强化主旨, 这样让阅卷老师一目了然。切忌满篇云里雾里说不清, 让阅卷者通篇找观点, 再三读文章, 这难免让阅卷老师心生厌倦。

五、关于题目

作文教学中, 老师总强调“题好文一半”, 导致学生过于追求题目的完美而出现题目空缺, 给作文造成硬伤, 根据评分规定被扣 2 分。其实作文题目不必过于追求典雅、新颖, 只要紧扣中心, 能表现文章主旨即可。

六、关于是否引材

我们之前讲材料作文, 总会告诉学生一个写作模式“引、议、联、结”, 如果不引材还要适当扣分。但新材料作

文要求: 可以明引, 可以暗合, 也就是说可以直接引用材料, 也可不点材料, 如果立意从材料中来, 也可视为符合题意, 无需扣分。但如果作文在跑题与偏题之间徘徊的话最好引用材料, 引材的好处是如果作文介于跑与偏之间, 一般定位偏题, 分数大概在 36 到 40 之间, 如果确实跑题分数大概在 30 分左右, 但如果不引用材料, 加上通篇文章不知所云, 那就只能在 20 分左右打分了。

七、关于文体的界定

我们在平时的作文教学中总是强调文体的界定, 散文就是散文, 议论文就是议论文, 不能写成“四不像”。其实, 高考阅卷中对文体的限定不是很严格, 大致看出是记叙文、议论文、抒情散文即可。

八、关于文章的形式

高考阅卷过程中, 作文形式可谓百花齐放: 有诗歌、有书信、有故事、有古文, 还会有通篇纯用名句写成的文章, 但只要符合题意, 依旧正常打分。所以在高考的战场上, 学生可以用自己最擅长、最适合表情达意的形式去写, 只是切忌过于追求形式, 最后弄巧成拙。

九、如何告别“不偏、不跑、也不好”

做到“五个”工程: 一手好字, 一个好中心, 一组好事例、一个开头、一个好结尾。

以上是本人对高考临场作文的一点心得, 写出愿与大家交流提高!

高中生心态案例分析

孙辉涛

高中生的心理状态决定着他们是否拥有稳定的学习心态,能否适应高中生活,甚至很大程度上决定他们的心理发展,影响他们的性格和价值观念,进而影响到将来的高考竞争。高中生心理也牵动着家长们的心。控制和消除学生的不良情绪和心理干扰是搞好高中教育教学工作不可回避的课题。家长对孩子过高的期望、社会的多元化价值取向,也使得学生经常体验到强烈的内心冲突和压力。因而出现了许多心理问题,这些心理问题

解决不好,就会严重影响学生的学习与生活。面对新的挑战,何去何从? 笔者现通过几个案例从四个方面简单分析一下学生的心理压力,并提出自己一些肤浅的看法,与同人切磋。

一、同学关系处理不好

高中生学习压力较大, 有些学生没有好的排解方式, 所以变得比较敏感。同学一句无意的话, 他(她)总感觉是针对自己的, 晚上做梦除了考试就是和同学吵架, 致使和同学关系异常紧张。学校安排时间比较紧张, 有部分学生对集体生活不适应, 人际关系敏感, 学习压力也比较大, 尤其是在高三, 学习气氛较浓, 学习压力更大。

学生 A, 由于宿舍里有人用她的洗脸盆而未提前告知她, 和同宿舍闹得很不开心。一怒之下, 她去超市给宿舍每个人买了一个洗脸盆, 然后跑到操场大喊, 用这种极端的方式来排解自己的怨气。班主任多次和她谈心并帮助她和其他同学沟通, 她发觉其实室友和同学并没有她想象的那样不喜欢她, 开心了很多。之后, 她适当休息调节身心, 为创造良好的人际氛围而努力, 跟同学相处也融洽了, 尤其是跟室友同学相处较好。总体来说, 跟以往的同学关系相比有了比较大的改观。她可以静下心来认真学习了, 学习成绩也很快有了提高。

二、学习成绩焦虑

有的学生因成绩不如别人好而感到压力山大。尤其到了高三, 大家都突然变得爱学习了, 这些学生害怕跟大家的距离越来越远, 更加认真地学习, 每天从早

到晚都要求自己学习再学习, 课间也要利用起来写作业或者复习。有的学生成绩不错, 害怕别人超越自己而压力无比。他们的压力更多地来自父母和老师的高期望, 由于他们的成绩处于金字塔尖, 所以就更加谨慎小心、高度紧张; 他们的另一个压力来自成绩优异者间的互相竞争; 还有一个压力, 不能仅高中或者或明或暗的嫉妒, 使他们几乎得不到同伴群体的支持和理解。

学生 B, 性格活泼, 成绩优秀, 但自我评价过低, 自我要求较高, 性格敏感, 自习课别人的翻书就能打扰她。她经常去培优班观察优秀学生; 经常课下找各科老师交流, 且多数谈论的是别人不好, 以至于老师不知道该怎么和她交流。从这位女孩到大学后学习压力就小了, 就没有那么敏感了, 而且积极向上, 还准备考研!

三、家庭方面的压力

县一中的学生大部分来自农村, 家长一门心思让学生考上学, 不用在家种地或打小工, 所以对孩子的期望值很高, 无论大考小考, 都很关心孩子的成绩, 稍有下滑就很焦虑。

学生 C, 因高二多次考试成绩不理想造成失败。家长在没有和班主任沟通的情况下多次带孩子去看精神科医生, 并且让该生吃调节精神的药物, 造成该生嗜睡, 成绩下滑更厉害。班主任无奈和家长面谈, 该生家长很神秘地告诉班主任, 她以前有精神病, 现在已经治愈, 她害怕孩子学习下滑也是精神病导致, 所以提前让孩子吃药预防。班主任听后感觉荒唐, 把学生和家

四、被误解的自我封闭

高中生不像儿童那样向人敞开心扉, 他们的内心世界丰富但并不轻易表露, 呈现出闭锁性特点。

学生 D, 从小不善于和别人交流, 在别人眼里很另类, 朋友很少。家长和老师也一直认为孩子自闭, 但该生出人意料地考进了一中。开始时该生很不适应紧张的