

越过山丘 正当年少

——夏令营活动总结

徐 凯

2018年7月30日凌晨3点,天空已经带着些许微光。我害怕入睡,害怕天亮,我怕睡着后时间会过得更快,我怕天亮后要带着离别的模样。何曾想,夏令营已经到了最后一天,何曾想,刚刚熟悉的我们又将要面临分别。深夜里,思绪纷飞,一幕幕从团队建立的那一刻开始涌来。

6月5日9点31分,进群、欢迎、自我介绍,我就这样成为了第十届全国珍珠夏令营内黄一中营的营长。经历了前期的错过报名、临时改动地点、时间原因退出等种种问题,最后来到内黄,更让我相信这是冥冥之中的缘分。我注定要在这个美丽的地方遇见这群可爱的人,和他们一起创造这个盛夏最美好的记忆。

作为珍珠生,我无疑是幸运的。去年有幸去到珍珠之家,见到了王爷爷、苏奶奶、秦大哥,听了很多大咖的分享,感受到了蓝精灵的关怀,也认识了很多优秀的珍珠生,和他们一起成长。而今年,我遇上了第十届夏令营“我为爱心大国出力”,第一次由大学珍珠生自主组建团队,协力筹集经费的夏令营。带着害怕、期待的复杂情绪和“陪伴、支持、传承”的目标,有了自己的团队,成为了第十届全国珍珠夏令营的1/42。

团建、预算、筹款、课程,我们一项项去准备;开会、讨论、分工,我们每一次都积极参与;学校、基金会,我们认真去对接。从6月5日到7月23日,5次正式会议,无数次的线上讨论,50多份群文件是我们团队成果最好的证明。我们是珍贵,一行13人(两名辅导员因为有事未能参加),我们希望一路奔跑,珍聚内黄,梦碎盛夏。

7月23日,提前几天就已经准备好了行李,从火车站开始群聊便热了起来,经过线上一个多月交流,每一位小伙伴都期待着线下的见面。火车上偶遇天锋,共同的认知让我们畅所欲言,熟悉的感觉似曾相见,这就是团队的感觉,这就是珍珠的感觉。简单的聊天让我对那个越来越远的地方越来越期待。

来到学校,校领导已经安排葛主任和曹老师为大家准备好了一切。安排好住宿,跟着老师参观校园、检查场地安全。首先确定课程,之后将每一个课程进

行实演,团队建设不可或缺,须做好每一个细节,迎接小珍珠的到来。

7月25日下午,经过两天多时间的准备,我们终于看到了期待已久的小珍珠们,报名、分发营服和名牌、安排住宿,一切准备就绪。晚上的相见欢是我们与小珍珠的第一次亲密接触。带着紧张的心情上台,紧紧的握着话筒,面对着台下100多名小珍珠,当我的“hello”,得到全场的回应时,我看到了他们眼中的光,脸上的笑;他们用力地鼓掌,认真地听着每一个辅导员的介绍。那一刻我便知道,这个夏天,他们将是我最好的遇见。

早上6点20分,我们相遇在操场,跑操、晨读之后,吃过早餐,第一天的课程从开营仪式正式开始了。第一天的课程以“自我认识,团队破冰”为主题,开营仪式结束后,大家写下了这个夏令营的目标,在我们的表白墙上放上了自己对于自己的表白,之后通过拼图的方式找到了自己的团队,接着便是自我介绍,大家每一个人都在极力的展现着自己;集体破冰结束后,大家回到各自的活动室,自我画像,把我画给你看,每个人都在用自己的方式把自己呈现给别人,小组内的气氛越来越好。下午,我们每个人都作为小记者了解了组内小伙伴身上的神秘之处。个人的熟悉之后便是团队的建设,队名、口号、队旗、队歌,在队长的带领下,大家极力发挥着各自的智慧,团队展示让我看到了他们的活力与风采。晚上,大家一起定下团队契约,深夜食堂的畅聊我相信会让每一个小伙伴难忘。

第二天的课程以大珍珠精彩的分享开场,生活即使再艰难,我们也要保持积极向上的心态,抬头微笑着去面对所有的苦难。第二天的主题是“团队协作,增进感情”,首先大家便通过迷宫的小活动体验团队协作的重要,之后便是创意手工制作,小伙伴们发挥自己的智慧和想象做出了一件件精美的作品。下午的展示,我看到我们第一天破冰的场面被小

伙伴用手展示出来,惊讶之余便是感动,每一位辅导员都收到了大家的礼物,我感受到了大家的热情和大家对于夏令营的投入,很多辅导员流下了感动的泪水,这一天注定难忘。晚上的面包工厂,大家在竞争中寻找合作,即使一次次失败,也仍是一次次重来,我没有看到他们有一人想要放弃,也没有听到任何抱怨;他们不断的尝试,总结经验,让我看到了他们身上永不屈服的精神,最终他们所有人都挑战成功,这是属于他们的成功,他们每个人脸上都挂着开心的笑容,这是珍珠生该有的模样。

第三天的主题是“畅想未来,勇于挑战”,依然是大珍珠的分享,让我们一起感受了榜样的力量。卓越圈的挑战是团队配合和个人身体的挑战,大家各种扭动的身姿,想让自己以最快速的方式钻那个比自己小很多的圈,从小组挑战到集体挑战,大家在笑声中收获着成长。下午的你画我猜和小马过河对于团队的默契和配合都是很大的考验,大家用各种机智的方法完成了挑战。晚上的珍珠之梦让我看到了他们的伟大,各种复杂的情绪弥漫在心里,有惊讶,那些平时安静的小可爱可以上台大声的喊出他们的梦想;有感动,他们有着强烈的家国情怀和奉献精神,那一刻我看到了他们每一个人光明的未来;有心疼,他们背负着太多的压力和责任,希望他们都能做一个快乐的人。

第四天的主题是“沟通交流,分享点滴”,大珍珠两次精彩的分享让小珍珠们看到了美好的大学生活和外面的精彩世界,同时也看到了外面世界存在的危险,有了自我保护的意识。一块五毛和默契报数让大家在快乐中寻找团队的配合。过硫酸河活动中冲着一块块巧拼板被“河水”残忍的冲走,一条条腿被“硫酸”腐蚀,大家还是集体合作完成了挑战,有十几个人站五六块板的难度系数超大挑战,有手拉手团队协作进步,有背着被

“硫酸”腐蚀掉双腿的小伙伴的温馨。当所有人都站在河水的对岸,我看到他们脸上灿烂的笑容,发自内心的开心。晚上的守望相助大家在黑暗中选择了相信同伴,在前面人的带领下给后面人温暖,他们积极发言分享自己的感受,让我看到了发生在他们身上的改变。生日会是所有辅导员给小珍珠的惊喜,虽然蛋糕很小,不是每个人都有,但是那一天是我们内黄一中所有珍珠生的生日,那一天——2018年7月29日,属于我们所有人。

第五天的课程便是“轻松告别,感恩有你”。我们珍珠生一定要去一次珍珠之家,那是我们所有珍珠生的家,那是我们所有人可以依靠的地方,大珍珠用亲身经历告诉我们家的温暖。晚上的晚会又让我看到了大家的才华,或搞笑或深情,他们用自己的方式表达着对于此次夏令营最后的留恋。

五天好短,我还没有认识所有人就已经踏上了回程的火车;五天好长,在这里我仿佛经历了一次重生。我是此次夏令营收获最大的人,我收获了一群优秀的辅导员团队,最认真的天锋,最可爱的晓彤,最严肃的璐姐,最率真的璨璨,最稳重的涛哥,最负责的欣姐,最不着急的泽仁,最暖心的敦敦,最单纯的雪静,最温柔的彬哥,因为你们,才有珍珠,你们是这个夏天最耀眼的小黄人;我收获了一群最棒的小珍珠们,有彤彤,玉婷般积极者;有雨诺,柳恒般活跃者;有晨晨,佳妮般用力微笑者;有依涵,玉博般安静认真者;也有坤亿,帅杰般负责者,虽然我不能记住你们所有人的名字,但你们每个人的笑脸我都会永远记在心里,因为你们,我们的色彩不单调,我们的夏天最精彩;最后,我收获了自己,沟通、主持、领导力,组织力这些曾经的短板都得到了最好的锻炼,我在这里收获了最棒的自己。

最后我要感谢内黄一中的领导和老师,为我们提供最好的场地和支持,同时也要感谢新华爱心教育基金会对本次活动的组织及对我们背后的支持。因为你们,我们才会有这么精彩的夏令营;因为你们,我们才会有机会在这里成长;因为你们,我们收获了爱与感动。真诚地谢谢你们! (作者系第十届全国珍珠夏令营内黄营营长)

和融正气宣天地 文萃精华毓古今

内黄一中报

NEI HUANG YI ZHONG BAO
2018年9月15日 星期六 总第67期 责任编辑:陈雷 编辑:赵陆英
主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbao@163.com

请进来 吸纳前沿成果 拓视域 助推专业成长

——我校举办2018暑期学科教师专题培训周活动



赵陆英 摄

为进一步提升教师教学能力,提高教师专业素养,拓宽教师教学视野,我校自7月6日至7月10日,组织全体任课教师在北校区实验楼五楼会议室,开展了为期一周的暑期学科教师专题培训活动。这次培训,我校依托清华北铭师堂资源库,邀请全国知名高考研究专家和知名学科专家,以核心素养理念下物理教学理论与实践研究、指向核心素养的高中数学教学、提高教师素养增强教学效益、2019年高考命题趋势及主观题全攻略、高考改革与英语教学等五大前卫研究为培训主题,采取专题讲座、讨论交流等形式,提升教师学科素养,促进教师专业成长。

在7月6日上午的开班启动仪式上,我校党委书记杨刚雷首先对首场主讲人、清北铭师堂知名专家陶昌宏教授表示热烈的欢迎,同时指出,高质量

的教师队伍是实现升学新突破的基础性保证,这次培训就是我校推动师资队伍建设的纵向发展的具体体现,通过“请进来”,邀请知名专家讲学,分享专家研究成果,开阔教师的视野,提高专业水平,吸取教学智慧,加快教师专业成长,为提升教育教学质量、实现高考新突破奠定坚实基础;最后,杨书记要求参会人员一定要认真聆听,虚心学习,真正做到学懂弄通吃透;要服从管理,严格遵守培训纪律,树好一中教师良好形象。

启动仪式结束后,陶昌宏教授以“核心素养理念下物理教学理论与实践研究”为题,从课程改革的背景和意义、学生兴趣的培养、课堂教学以及实践教学理论模型等多个角度,向我校参加培训的全体教师及部分优秀学生进行了讲解,让大家深受启发,收获满满。(陈雷)



赵陆英 摄

县委常委政法委书记刘建勋莅临我校调研



赵陆英 摄

8月9日,县委常委、政法委书记刘建勋在我校党委书记杨刚雷等领导的陪同下,参观了南校区教学区、餐厅、操场,重点查看了心理健康教育中心七大功能室,详细询问了心理咨询流程,仔细查看了心理辅导相关档案及在线心理咨询服务系统的使用和运行情况,了解了当前存在的困难和问题。座谈中,刘书记对我校争创豫北一流、全省领先的心理健康教育中心表示赞赏,希望我校不断提高学生心理健康水平,并能助力全县社会心理服务体系建设和全县信访问题化解和平安创建提供相关服务与支持。(陈雷)

我校顺利完成北校区高三搬迁工作

为更加便利我校各年级教学运作,经校党委认真研究决定,决定将北校区高三年级组搬迁到南校区实施教学。8月16日,北校区2016级1300余名高三学生顺利完成了搬迁工作。

搬迁当日,天刚擦亮,天空飘洒着细雨。北校区学生公寓门口,高三学生和家已经开始向车上搬东西;雨越下越大,但整个搬迁现场秩序井然,宿舍楼前、教学楼前、北校门口,搬



赵陆英 摄

迁途中的每个十字路口,都有校领导、教职工志愿者、交警在维持秩序,疏导交通;到达南校区后,在有关老师的协助下,同学们很快找到了自己的宿舍,并将行李顺利搬进宿舍。

本次校校区高三搬迁工作得到了校领导的高度重视和学校各相关部门的积极配合。搬迁前,为确保搬迁工作安全有序、文明和谐,校党委、校领导班子召开专门会议,制定搬迁工作方案;搬迁年级召开班主任会、搬迁人员会,积极谋划,认真部署,加强领导,明确责任,充分做好各项准备工作,为搬迁工作的顺利进行提供了有力保障。

搬迁工作完成后,学校的教学资源得到进一步整合,南校区因新迁进这批高三学生而更加充满生机和活力。全体高三学子将在漂亮、大气的南校区,在整洁、明亮、设施齐全的教室、宿舍中度过他们高中生活最辛苦、最壮丽的一年。相信在全体高三师生上下齐心齐的奋力拼搏下,明年我校的高考一定能再谱写新的华章!(陈雷)

五日珍澄 一生珍惜

南校区2016级8班珍珠生 张泽耀

2018年7月25日下午,来自内黄不同地方的三届珍珠生相约来到内黄一中南校区,参加为期5天的第十届全国珍珠生夏令营——内黄营活动。我作为16级珍珠生也有幸参加了这次活动。

在此之前,我很难想不到5天就可以打开一个人的心扉,使原本毫不相干的两个人碰撞出奇妙的火花并建立长久的联系。在世上,很多情感是无法用语言描述的,很多经历也是不体验就很难讲明的。从相见欢到创建小组,从深夜食堂到面包工厂,从守望相助到结营晚会……一系列课程像过电影般在脑海中浮现,心中除了感动,更有心灵的悸动。时不时卖萌的营长凯哥,刀子嘴豆腐心的总教官峰哥,温柔如水的摄影师欣姐,还有8位风格迥异却同样可爱与善良的辅导员,和在背后辛勤付出的校领导和基金会的成员们,每个人都在努力为我们留下些什么,我们怎能忘记那丝丝点点的感动与满心欣喜?

千言万语凝聚在心头,像团乱麻,不如从何说起。回顾自身,感触最深的莫过于“团队”。其实,无论是在学校还是将来步入岗位,都离不开团队的协作。同样,若只想依靠自己的力量,过于刚愎自用,那就寸步难行。而在大集体中,分工不同的小组自然各是一个团队,可是,你是否认真想过,各小组也同属于一个团队。能提高积极性的组间竞争值得鼓励,但切忌过于看重成绩,使比赛变了味。再优秀,也是我们共同的优秀。同伴遭受挫败,需要的是帮助,而非嘲笑,因为你们是一个团队,要坚信:你们在一起,就会了不起。

感恩同样是离不开的话题,从每天早晨睁开眼起,我们就应去感恩。感恩我们还在这美丽

的世界上坚强地活着,感恩拥有的一切,感恩遇见的所有人,唯此,生命才更有意义,才会于漫漫黑夜中迎来曙光。真的有很多人是在为我们默默付出却从未声张,他可能是你的父母、老师,甚至是路上偶遇的人,或许我们永远不会知道。我们能做的只有不去用恶意指测别人,并始终持有一颗感恩的心,因为你面前的这个人,或许就是你的天使。生命离不开感恩,正如鱼离不开水,以赤子之心去回报世界,才是对爱你的人最好的报答。

生命真的很短暂,也因此更美好。不要错过任何一个留给别人温暖的举动,这是我三点感触。尽管每个人都有自己的人生,相遇不过如彗星掠过划过,转瞬便消失在茫茫星海。可那一瞬间的交汇,却也会产生巨大的影响。面对自己深爱的人,珍惜吧,珍重吧,一生会有几次袒露心声的机会呢?一个浅浅的微笑,一个对着镜头的剪刀手,一个放在口袋里揉破的糖,一个承载千言万语的小小卡片纸,一个穿越千山万水倾诉衷肠的明信片……所有的一切,终将化为前行的动力,印在记忆回忆里。珍惜每一次机会吧,让爱心在你我之间传递!让小举动带来大温暖!

时光荏苒,掩掩不了往事如烟;似水流年,奈何不了岁月变迁。欢乐时光总是短暂的,此后的日子更应带上这份信念砥砺前行,让人生不留遗憾。因为有些事,错过了就再也无法重来。走自己的路,坚信每条路都是正确的,而在路的另一端等着你的,不是奖金,更不是死亡,而是花开,是一个全新的自己。

五日珍澄,一生珍惜。再次感谢带给我们感动的小“黄人”与所有关心我们的人。只愿我们都会找到自己的星光,各自璀璨。

秋雨诗二首

南校区2016级4班 吴肖磊

秋来雨至有感

夜深万物静,倦依铁阑听。
风缓聚秋影,雨细有无声。
湿阶木叶落,台前花枝空。
零星灯色里,唏嘘烟尘中。

秋雨后暮将至抒怀

雨落花残随秋水,夕阳卷云共西坠。
风凉长发吹零乱,酒中叹尽空阔阔。
举杯饮过复斟上,玉箫萧寒人憔悴。
明月星稀有何叹,凭栏高歌成一醉。

我校开展暑期送关爱活动



赵陆英 摄

炎炎夏日,我校北校区校园内李子成熟了,挂满枝头,笑弯了腰。

7月29日上午,校党委组织相关人员对李子进行了集中采摘,校党委委员、校工会主席吴琳华受校党委委托,代表校党委对暑期仍坚守在学生辅导工作岗位上的教师进行了慰问,为他们送去了红红的李子果。

2018年高考,我校又取得了十分优异的成绩,这些成绩



赵陆英 摄

的取得,是全校教职工无私奉献、努力奋斗的结果。这次暑期送关爱活动,就是对在工作岗位上默默奉献的教职工的感谢,是校党委关爱教职工的具体体现;同时,这次活动也是我校5月份争创全国文明校园——内黄一中送“杏”福活动的延续,是学校德育实践活



赵陆英 摄

动和文明创建的生动体现。

下一步,我校将进一步挖掘校内资源,丰富学校德育实践和文明创建的内容和形式,坚持“立德树人、教己育人”的教育理念,努力践行“教育让生命更美丽”的教育哲学,不断提升学生文明素养和综合素质,实现我校管理与升学的新突破。(陈雷)

美国临床心理学家 行为健康博士 Gary Waters 先生来我校访问交流



赵陆英 摄

8月1日下午,美国临床心理学家、行为健康博士 Gary Waters 先生一行二人来我校交流访问。Gary Waters 先生一行细致参观了我校校园、心理健康教育中心、运动场、餐厅等处设施,并深入课堂了解学生学习情况。最后在南校区二楼会议室,我校党委书记杨刚雷与来访友人进行了座谈。

杨书记首先向客人介绍了我校的基本情况、办学理念、教育成绩和特色。Gary Waters 先生表示,我们一中美丽的校园环境、丰富的教学设施,尤其是学生刻苦学习取得的优异成绩和一流的心理健康教育中心给他留下了深刻的印象,他对我的教学管理表示赞赏,希望通过这次访问加强了解,交流信息,并寄望在未来的合作中通过国际化的训练帮助中国学生实现其人生价值,取得成功。杨书记



赵陆英 摄

表示,教育的国际化、全球化是当前世界教育的一个发展趋势,内黄一中将坚持开放办学,拓展国际化的教育视野,希望通过 Gary Waters 先生及相关的途径和平台,为内黄—国际部的筹备管理提供相应的经验和资源,使我校能在国际教育新路上有新的突破,促进学校长远发展。(陈雷)



赵陆英 摄

教师应具备的课程智慧

刘晓红
申玲芹

一个好的老师之所以受学生欢迎,是因为他有课程智慧。什么课程智慧?通俗地说就是这个老师上课的时候,讲的知识丰富而有趣。这个丰富不是繁多、杂乱,而是让学生感到有足够的信息量,吃得饱且消化得好。

一个好老师,他首先必须是一个课程工作者,然后才是一个教学工作者。那么什么叫课程工作者呢?简单来说就是教师要善于加工、改变教材。但前提是,不可以随意地改变,不能把那些做得好好的教材丢掉,另做一个很糟糕的课本给学生,那绝对不行。一个真正有经验的老师,他会用自己的阅读和经验去发现并筛选有价值的材料,从而给学生提供有意义的补充资源。

如何处理教材?笔者提供三条建议:1、吃透教材;2、补充教材;3、更新教材。

一、吃透教材

吃透教材,然后才能超越教材。不可以连自己现有的教材都没有弄明白,就想抛弃教材,另起炉灶。如果随意调整教材,给学生提供一些没有价值的、比较简单的内容去学习,这是不负责任的,是危险的,这样的改变要不得。因此,改变教材有一个前提:应该知道什么样的改变是恰当的、有意义的。教材都是经过专家审议的,审议通过之后,编成教材。教材本身聚拢了很多专家和一线优秀教师课程智慧。所以要先吃透教材,这是最基本的前提。

二、补充教材

补充教材比较温和、保守的做法是:以“加法”的态度对待教材。我们可以把教材学习的时间缩短,再适当增加相关的资料,是一种“加法”的态度。每个老师不一定都要有绝招,但每个老师都要过这一关:他必须能够“补充资源”。有一种资源,它是老师自我的个人智慧。他的阅读、他的记忆和他思想的批判性,自成资源。

我们倡导学生主动学习并不意味着老师不能“讲课”。教师的天职就是讲课,不要讲,还要讲得漂亮。好的讲课表面上是老师一个人在讲,实际上他的眼神在跟学生相互交流,他明白学生在想什么,他知道学生是否希望转换下话题,他看得出学生的满足或不满。有些老师表面上是在“对话”,实际上是在“独白”。有一种老师,浑身是激

情,面对学生高呼:“同学们,对不对?”同学们当然回答:“对!”他再喊:“同学们,是不是?”同学们当然回答:“是!”“对不对”“对”“是不是”“是”,这样的一问一答不是真正的对话。一个善于讲课的老师一定善于跟学生对话,这种对话就是与学生进行知识的碰撞和心灵的交流。

武汉外国语学校有一名物理老师名叫何文浩,他毕业于华中师范大学物理系,后来在农村教学。当时没有教材,他就自己刻钢板(在乡村长大的人都知道,在那个年代,就是这样的,老师需要刻印很多的资料)。没有教具他就自己做,比如启动机、避雷针等等。后来有了教材,他就背书。高中三册书,他熟知第几章第几节具体内容在第几页。比如理想气体状态方程,在第2册课本第50页。同一内容的必修教材在第250页。他根据记忆中的题型,每天出一份试卷让学生当堂做。何文浩在吃透了教材后,他不按教材顺序讲。他说每章每节相互渗透,他只讲自己提炼的精华。什么叫精华?什么叫作提炼的精华?那就是教师应该能从很多杂乱的知识里面提炼出一种核心的知识来,我们把它叫作“知识结构”。这就是一个补充教材的很好的范例。

三、更新教材

除了补充教材之外,还有一种比较剧烈的改变叫做更新教材,或叫更换教材,也可以叫做开发教材。这跟补充教材不同。一般意义上的补充教材是做“加法”,更新教材不仅是做“加法”,还要先做“减法”。

教师需要补充课程资源,但是,你补充的资源要为学生提供方便。有一个说法:“做正确的事情比正确地做事情更重要。”我们首先要保证我们传授给学生的知识是正确的、有意义的,然后我们再去想:如何用更好的、正确的方法去传授这些知识。

教师的课程智慧主要表现为教师的“备课”。我们的基本结论是:做老师的人一生都在备课。他一生都在寻找、开发、启用相关的课程资源。一个好的老师,他的经历,他的阅读,他的见闻都会不断地被升华为上课的内容。真正有课程智慧的老师,他在不断地积累课程资源和智慧,沉淀提炼之后,那些智慧、金点子就会在课堂上不断地蹦出来。所以一节真正好的公开课,不是一个星期就可以准备好的。上课之前当然就有大体的准备,却往往是智慧的迸发,临时的生成,让他的课堂分外精彩。

一个好老师必须考虑课程问题,首先吃透教材,然后补充教材,进而更新教材,接下来才能改变教法,提升课堂效率,我们称之为“课程智慧。”

高考感言

张丽

“年年岁岁花相似,岁岁年年人不同”。每年都会送走一批功成名就的学子,正所谓“十年寒窗无人问,一举成名天下知”。但是,现今的高考毕竟是千军万马过独木桥,那些被挤到桥下的,便只有感叹“郁孤台下清江水,中间多少‘学子’泪”了。

每次在讨论高考成绩的时候,每次看到我的学生高高兴兴来学校领取自己满意的通知书的时候,都觉得自己努力没有白费。但每次看到有的学生看到成绩落泪时,每次看到学生带着一丝丝忧虑和悔恨回校复读时,我都在想,就算学生不理解,我也要逼着他好好学习。我想告诫在校的高中生。

人不自控必自毁。很多学生因控制不住自己而沉溺于网络游戏、言情武打小说、谈情说爱、打架斗殴、吸烟酗酒等不良行为中,从而耽误了大好的学习时光,最终也必将名落孙山,一事无成,甚至还会走上犯罪道路。这类事件早已让人触目惊心、发人深省,这类学生也应该及早悬崖勒马。

人生无草稿,生命不演习。人生的每一页,无论是漫不经心或是全心全意书写的,都会成为无法更改的现实。有的人生精彩,有的人生凄凉,溯其根源,都是取决于他原先的处世态度。做事专心,认真,心存善念而充满阳光,这才是做好任何一件事情的前提。

习惯决定命运。对一个人来讲,良好的习惯是人生最大的财富,它易使人养成科学的处世态度,从而形成良好的学习和行为习惯。这类学生自主学习、刻苦、遵纪守法、成才的可能性最大。无论在任何一个单位和群体,你都要做一个对单位、群体有用的人,始终充满正能量,让别人觉得跟你呆在一块,心里上很放松,很愉快,就好像连阴雨后遇到了晴天一样。如果你总是传播一些负能量,别人每次跟你交流之后,心里都充满了愤怒,很是不爽,那必然会影响你心情,不利于别人学习或事业的发展。人都有辨别是非的能力,久而久之,你就会失去交流的人群。

人无远虑,必有近忧。部分学生学习态度消极,做一天和尚撞一天钟,没有长久的打算和目标。带着学费,生活费,背井离乡来到学校,不好好学习,难道你就不自问一下“我是来干嘛的”“我能干啥”“我将来想干啥”这些问题吗?殊不知高考过后乃至工作多年,提起当年这样“混日月”还会唏嘘感叹,后悔不已。更有甚者,自己不学习还去影响打扰别人,这就更不应该了。

路虽远,行则必至;事虽难,做则必成。这句话对我们树立自信心非常有效,它告诉大家,世上没有做不了的事,学习中也没有克服不了的困难。我教过曾经有一些进校800名的学生最后考上了清华,这说明了什么?这很有力地说明了高中三年很关键,只要努力学习,全心付出,无愧我心,都能考上自己理想的学校。关键是你能否把握正确方向,能否愿意为之洒下汗水。

做最好的自己。人生的发展是多元化的。由于各种因素的干扰,习惯的不同,加上教育环境的影响,人一生所取得的成就也不同。怎样挖掘自己的最大潜力,考上适合自己的大学,走上完美的人生坦途,是每个学生必须把握好的一件事。学习要有计划,有目的,不浪费一分一秒的时间。不仅自己努力学习,也给周围的人树立一个学习的榜样,创造一个学习的良好氛围。欲无愧我心,就必须有一种“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还”的决心。

参加高考的人是幸福的人。高考是国家选拔人才的重要制度,也是一个人成就理想的主要途径。十年浩劫中,多少有志青年为失去高考的机会而痛哭,多少人因为理想不能实现而抱憾终生。所以我们就读高中的同学应该能体会到有机会参加高考,无论成功或失败,都是多么“幸福”啊!

十年树木,百年树人。人的一生成如树的成长,如果小树苗没有园丁的精心呵护,修剪施肥,只能长成一丛灌木,最终只能做“柴禾”而已。学生应该自觉接受良好的教育,改正不良行为和习惯,努力成为社会的栋梁。老师无论表扬你也好,批评你也好,都是为了让你好好学习,所以要虚心接受老师的批评和教育。只有带着崇拜的心理才能学好这一门课,所以不要对老师满心的不满,不要自己毁了自己。老师是传授你知识,帮助你完成高中学业的。高中三年,从某种意义上说,老师的教育与引导起着极其重要的作用。为了自己的学业一定要虚心向老师学习。

高考是全国的大事。每年的考卷从诞生到真正到学子手中那是要经过多少道工序和多少人工的。它是国家机密,也许试卷封面的绝密已真正直观地展示了它的严重程度。每年高考时考点附近禁止鸣笛,甚至要封路,家长自动组成“高考护卫队”保障自己孩子不受任何外在的干扰,轻装上阵。在高考面前所有的社会规则都在为其大开绿灯,高考的重要程度我想应该仅次于阅兵吧。

同学们,好好思量一下我反复说过的这些,我们还有什么理由不去好好好好学习呢?

慎思笃行

勤勉致知

总策划: 杨刚雷
顾问: 王凯法 杜俊明 张红军 张学杰 米路庄 吴琳华 王国法 叶叶峰
荣誉主编: 王全民
主编: 陈琳
副主编: 高翠丽 程利社
编委: 郭瑞琦 郭双朝 杨祚平 张学军 李季 李素红 李国强 李凤江 袁振钢
编辑部主任: 高翠丽(兼)
编辑部副主任: 程利社(兼) 张书英(兼) 高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 陈雷
编辑: 赵陆英 申彦芬 申玲芹 王维维
网络支持: 康永波

一、师途漫漫 学习相伴

炎炎夏日,心浮气躁之时, 沥沥细雨带来一丝凉意。北大附中马燕老师的讲座“润物细无声”,让对高考一轮复习正一片混沌的我瞬间神清气爽,扫却层层迷雾和困惑,找到了前进的方向。

身处县级高中,教育资源不足,信息也相对闭塞。很多时候我们固步自封,闭门造车,年复一年日复一日重复着效率低下的教学模式,想要改变,却不知怎样突破。校领导的这次“请进来”,让我们有了一次宝贵的学习机会。马老师来自一线,很多做法都值得我们深思和效仿,我第一次全程专心致志并不断反思地听完这场讲座,收获良多。

吃透考试说明与考纲,深入钻研高考题是教学不可忽略的重要前奏。按说所有的教学设计都应该紧紧围绕高考,但心存自问,我们大多数人的备课都存在经验主义,照本宣科走老路,授课内容与高考脱轨现象屡见不鲜。细读每年的高考题,不难发现,题目的设置和考试说明中的要求紧密相关。所以我们很有必要逐条细究上年的高考考试说明,提取重要信息,为教学提供准确的参考,这样才能取得好的教学效果。

掌控学情,分层教学是提升课堂效率的不二法门。学生层次不一,学习能力相差悬殊,一样的教学内容和教学方法注定会让很多学生失去前进的动力。虽然大班额教学暂时无法缓解,但我们的教学设计依然应充分考虑每个学生的接受能力,比如课堂清内容的分类要求,作业布置的差别对待,考后问题的总结和分层处理等。师生一场不容易,尽己所能帮助学生一步步超越自己是我们为人师的责任和义务。

运动学式,敢于放手是课堂改革的永恒旋律。满堂灌的填鸭式教学的效率不用再多作批判;引导学生开动大脑,参与课堂,变成被动听为主动思考和解决问题,远胜过满黑板的我写你抄。长期以来,似乎黑板

把握教材变化 明确备考方向

——《文化生活》教材修订解读

吕海志

一、教材变化解读

习近平总书记在建党九十九周年中指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”随着时代的发展,社会生活正在发生深刻的变化,而现有的教材编写具有一定的滞后性,为了更好地适应时代发展的要求,深入贯彻落实中共十九大精神,故对现有的教材进行了一定程度上的修订。其主要变化如下:

1.教材目录的变化
教材目录,前三个单元没有变化,第四单元变化较大,变动情况如下表:

	变动前	变动后
第九课 建设社会主义文化强国	坚持中国特色社会主义文化发展道路	坚持中国特色社会主义文化发展道路
走中国特色社会主义文化发展道路	建设社会主义文化强国	建设社会主义文化强国
建设社会主义精神文明	坚持社会主义核心价值观	坚持社会主义核心价值观
第十课 文化建设的中心环节	培育担当民族复兴大任的时代新人	培育担当民族复兴大任的时代新人
加强思想道德建设	培育和践行社会主义核心价值观	培育和践行社会主义核心价值观
思想道德修养与科学文化修养	加强思想道德建设	加强思想道德建设

2.教材正文的变化

教材正文与原教材相比,大小小小有180处左右进行了内容上的增减。由于篇幅所限,下面仅列出一些重点变化,学生在新课学习,考生在复习备考时应予以重点关注。

(1)一、二单元:整体变化不大,可重点把握如↓变动

页码	变动前	变动后
3页第7行	我们将会看到,文化是人类社会实践的产物	我们将会看到,文化是一个国家、一个民族的灵魂;文化是人类社会实践的产物
7页第9行	精神产品离不开物质载体	精神产品也凝结在一定的物质载体之中
9页第6行	文化作为一种精神力量	文化兴国运兴,文化强民族强。文化作为一种精神力量
22页第2行	文化是民族的血脉,是人民的精神家园。	文化是一个国家、一个民族的灵魂。

暑期教师培训两得

尚芳芳

成了老师展示专业知识平台,累死累活把字典搬上去,学生再费劲费时地挪到笔记本上,这样的体力劳动效果太令人失望;而让学生参与进查字典、整合笔记的过程,这样的脑力劳动可能仍让他们印象深刻。当然我们不能毫无节制地把课堂扔给学生,让课堂一盘散沙,而应做好引导,把学生带到他们想让他们发现的地方去。

发挥个体力量,团结协作是追求卓越的必然选择。一己之力太小,只有集大家所长,才能达到最好效果。全校大教研,学科组的三年长远规划是我们现在最薄弱的地方。每个学科都应该有三年总体规划,每个学期每个学生的教学重点是什么,学生能力培养要达到什么目标,教师必须做到心中有数。为了每个目标,每个人都要献计献策,奉献自己的一份力量。

正所谓教学相长,在工作中我们要善于虚心学习,不断发现问题,然后积极应对。人生很短,短到我们来不及叹息过去的失误;为师之路又很长,唯有不断学习,勇于接受新的挑战,才能塑造一个更优秀的自己。

吾生有勇,终身为人师,不敢懈怠,惟有学习!

二、昂扬向上 生命绽放

幸福是每个人毕生的追求,或许终其一生也未必能如愿以偿;但又未必不曾获得,更多的是没有发现而已。幸福与我而言,就是家中老少健康和睦,并且有一份愿意为之不懈努力的工作。职业幸福感的获取不在于你有多爱这份工作,而在于你工作时候能始终积极向上,面对问题不退缩,愿意付出努力去解决它,从而过得充实快乐。

课堂上说到八零后时学生笑着问我的年龄,我答在西方这是极不礼貌的。课后坐在办公室想起自己的年龄竟无法脱口而出,掐指一算原来三十以上的日子已在不经意间过去很多,从路上内黄这片陌生的土地,来到荒草丛生的郊区,走进执教的校门,到现在竟十多年的光阴了。白驹过隙,须臾的年月改变的不仅仅是曾经稚嫩的面容,蓦然回首,成长的一串串脚印是那么清晰。

十年前的我做事没有规划,遭遇挫折和失败只会一味地哭泣和抱怨,与学生和同事相处都找不到恰当的方式。十年后的我每个阶段都要有明确的几个目标和计划安排,否则会终日心神不定。失败了反思自己的做法,分析问题,调整思路,坚定前行;和同事和睦相处,对待学生从一味严厉训斥到现在的晓之于理。这十年曾经多愁善感、任性较真的我学会了合理释放情绪、宽容接纳,所以快乐成了我生活的主旋律。欣慰的是,十年里唯一不变的是对这份工作始终如一的执着与热爱,和对人对事的真诚以待!

任民老师说人生处世皆在方圆之间,外圆内方,方圆有度,不卑不亢。生命于我们每个人都只有一次,短短数十年的光阴,怎能浑浑噩噩地浪费在沮丧、失落、畏惧、徘徊上?生活总有不如意的时候,我们要学会面向阳光,找寻快乐的出口。曾有人说:“心,应该是一棵树,在缄默中仁立,既能接受阳光,又能包容风雨。”无论何时,只要你抬头向上,积极乐观,不随波逐流、消极萎靡,总有一天你会发现生命在不经意间已达到了你意想不到的高度,绽放出绚烂的光芒。

展望未来,我依旧会带着一颗年轻的心,怀着对生命的敬畏,对教育的热忱,对自我的鞭策,砥砺前行!

(3)第四单元:突出文化育人功能,整体变化最大

从此次教材修订的内容来看,第四单元的变化最大,体现了中共十九大报告中的一些新提法、新观念,突出了文化育人的功能,强化了社会主义核心价值观在培养担当民族复兴大任的时代新人中的作用,其变动主要集中在第九课和第十课。第九课围绕“坚持中国特色社会主义文化发展道路”展开论述,明确推动社会主义文化繁荣兴盛,建设社会主义文化强国,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持中国特色社会主义文化发展道路,坚持社会主义核心价值观体系,激发全民族文化创新创造活力。第十课主要围绕“培养担当民族复兴大任的时代新人”展开论述,明确指出,发展中国特色社会主义文化,要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,培育和践行社会主义核心价值观,不断提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养,为实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实的人才基础。

二、复习备考建议

1.夯实基础,建构体系
高考试题虽然贯彻能力立意的命题指导思想,但知识是能力的载体,没有知识做基础,能力就成了无源之水,无本之木。当然,我们对基础知识的复习不要仅仅停留在对单个知识的理解上,要学会把零散的知识网络化,以把握知识的内在联系。

2.牢记新教材中的新观点

此次教材的修订,融入了一些十九大的新观点、新提法、新理念,在复习备考时要格外关注。比如,文化是一个国家、一个民族的灵魂,文化兴国运兴,文化强民族强;坚守中华文化立场,必须坚持以人民为中心的创作导向;推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展;文化只有不忘本来、吸收外来、面向未来,不断创新,才能充满生机和活力;中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民,创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神与爱国主义息息相关;文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量;坚持社会主义核心价值观体系,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一;不断增强意识形态领域主导权和话语权;社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,要筑牢理想信念之基,持续推进诚信建设和志愿服务制度化,强化社会责任意识、规则意识、奉献意识,等等。

3.关注社会热点,捕捉高考动向

在每年的考试大纲中,一般都有关于高考时事政治的两条规定:一是年度国内重大时事(上年度4月至考试当年3月),二是中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。由于现在的课标卷一般不单独考查时事政治,所以,考生一般对此都不太重视,这是一种认识上的误区。关注社会热点,反映时代特征,是高考政治学科命题永恒的价值追求,所以我们要养成关注社会热点的习惯,在平时注意把当月的重点时政记录下来,并有意识地把时政热点与课本知识相结合,注意从多角度、多方面去分析时政,明确复习的重点,从而提高复习的针对性和实效性。

积善积德积福报 种桃种李种春风

——借由任民教授讲座也谈“教己育人”

申玲芹

暑假到来之前,我校全体教职工得领导用心筹措,不出“家门”,便有幸聆听到了或专家、或学者等大方之家的专题讲演,从中受益匪浅。笔者最喜欢的要属专家团队中任民教授的讲座。

任民教授在讲授中全程站立,娓娓道来,侃侃而谈。时而如话家常,温情脉脉,敦厚长者;时而针砭时弊,义愤填膺,一针见血。短短几小时便道尽人生使命,“和谐”真谛。

教授把人文分四类:专门妨碍别人活的坏人,仅仅是活着而已的庸人,有能力尽好责任的能人,留得恩泽在人间的好人。

来聊聊前两类人。大千世界,三教九流,出身、家教、学识、修养,千差万别。我认为庸人只是碌碌无为、胸无大志、随波逐流的平庸而已,但坏人就是道德品质败坏了。细究起来,坏人还可以分为两种,损人不利己的和损人利己的。损人不利己者,我不要你也不能有,我不好过所以坚决不能让你过好。其心智之迷失,道德之沦丧,为人所不齿。损人利己者也有大有人在,这种人的活法就是抢占别人的路,让别人无路可走;不把你踩在脚下,如何衬托我的“威武”;你不痛苦我可如何快乐。善恶终有报,不止任教授如此讲,我们大家都会说,坏人迟早是要遭报应的。

任教授把教师也分为四种:专门妨碍学生生活的巫师,仅仅是活着而已的庸师,教书育人能力强的能师,温暖学生一辈子的导师。

教师是人类灵魂的工程师,校园是一方神圣净土。教书育人,培桃李,种桃高士挥汗处,育李英姑忘忧土。教师能救人,也能伤人;能让学生开心,也能让学生丢脸;教师可以是启迪灵感的天使,也可以是制造痛苦的“巫师”。苏霍姆林斯基说,“教育的全部奥秘就在于爱学生”“教育是人和人人心灵中的最微妙的相互接触”,所以,要让学生感受到你心中有爱,尊重学生,责罚有理有据有道,传道授业解惑,好好沟通,好好换位。

为人该当光明磊落,淳厚谦恭,心中有爱有担当。学竹,中空节显;学梅,东风第一枝;学菊,“宁可枝头抱香死,何曾吹落北风中”;学兰花,用淡泊和美丽照亮幽暗的角落。

万法唯心,美在心灵。不生比较心,不动心,安心、放心、持光明心;不怨天尤人,不贪婪,不嫉妒,不怠惰,不愤怒。对待别人,礼敬有加,与人为善;对待生活,心怀感恩,珍惜拥有。平常心是道,是一种恬淡洒脱、气定神闲的心境。

学高为师,身正为范,职业担当,操守先行。克己复礼行仁义,种桃桃李种春风。生命=活着+责任+贡献。做个好人,积善积德积福报,蓦然一日光明香,不向东风嗟岁暮。且把心灵滋养,把日子过成诗行。

正所谓“育人先教己”,愿与诸君共勉之。