

校园西大路畅想

曹水利

从学校大门到我办公室,西大路是必要经的,这是校园的西主干道,道旁是两排两丈多高的法国梧桐。一年四季,梧桐随季节变换色彩,一季一景,西大路也便有了春天的明丽、夏天的清爽、秋天的金彩和冬天的银亮。这是一条我走了十多年的路,每每走在这条路上,我的心头都会翻涌起一阵阵不一样色调的感想。

春日,在一个阳光灿烂的午后,我上班漫步在西大路上,一股清新的气息让我顿觉神清气爽,一时竟有一种如梦如幻般的感觉,像在梦中漫步,像在画中徜徉。放眼前瞻,路两旁的梧桐就像两排绿装卫士,每个卫士都刚毅地擎着肩头浓密的柔枝嫩叶,守望出一片片映满绿意的苍穹。站在树下仰望,梧桐的嫩叶一片挤着一片,一片压着一片,层层叠叠。那满目的绿呀!是嫩绿是翠绿还是鲜绿,一时很难找到一个合适的词语去形容。那种绿,是一种充满蓬勃生机的绿,是一种充满生命张力的绿,绿得刺人眼睛,绿得撼人心扉。我用手机拍下了那一树的绿叶,却拍不出那种绿的神韵。突然,一只羽间黑白的大鸟“扑楞楞”地飞过来,钻进了树上的“人工鸟巢”,后面又跟着来了“喳喳”欢叫的几只小鸟,一下子让我从绿的陶醉中回过神来。走在西大路上,明亮的树叶清新了我的眼光,煦暖的春风吹拂着我的面庞,广播里的音乐荡漾着我的心房,让我对明天充满了希望,充满了力量。

到了夏天,骄阳似火,连空气也变得窒息起来。这时候,西大路两旁的梧桐树枝繁叶茂,一棵棵梧桐树像是撑开了巨大的遮阳伞,给了行人一路的清凉。我走在西大路上,在树阴下驻足,就像处身在一个天然氧吧里,呼吸变得顺畅,心情也变得平静。阳光透过枝叶间的缝隙射下来,斑斑驳驳,在我身上画着一个个光怪陆离的小圈图儿。这时,最热闹的就是树影里一阵阵的蝉声了,这些蝉儿把家安在绿叶间,一天到晚不停地展示着自己的歌喉,好像在用短暂无的生命歌唱着生活的意义。快高考了,迎面走来的孩子们,手里拿着备考资料边走边背,也许他们无暇感受这绿阴下的清凉,也无暇欣赏这路上有趣的风景,但其实他们自身就是一道最亮丽的青春风景,他们今天澎湃着青春的热血,明天就肩负着民族的希望,担当为国家的栋梁。

飒沓青年生浩气 立志报国求弘毅

2018级10班 张琪

李大钊曾言:“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”生逢盛世,与国同行,我辈青年实感无限荣光。然面对当今多难维化的社会形势,面对个人未来发展的征程,如何定位,如何发展,许多青年却表现得一脸茫然,无所适从。对此,习近平总书记在一次企业家座谈会上的讲话为我们青年拨开了迷雾,指明了方向,指引我们青年要立足自身,发展自我,创新报国,胸怀天下。

飒沓青年生浩气,每一名有志青年都应发展自我,砥砺前行。马克思说过:“一个时代的精神是青年代表的精神,一个时代的性格是青春代表的性格。”面对复杂的发展境遇,我们当生龙活虎,意气风发,顽强拼搏,用知识武装自己的大脑,用奋斗彰显青春的风采,提升修养,完善自身,当从日常点滴小事做起,先做人再成才,不要向高铁霸座男学习,而要向雷海为、余秀华等特立独行、坚韧不拔的青年典型看齐,学习“最美逆行者”抗疫战士的担当与奉献,努力提升自我,争做国家栋梁。

飒沓青年生浩气,每一名有志青年都应当创新独立,与国同行。《鬼谷子》有记:“察势者明,趋势者智,驭势者独步天下。”当今世界迈入信息时代,科技发展一日千里,唯有创新才能推动时代的车轮滚滚向前。作为时代青年,我们当与国同频共振,学习科学知识,创新报国。君

秋天,梧桐叶渐渐地由青变黄,青黄不一的叶片开始在秋风中摇曳,一片一片黄蝴蝶似地从树身上飘下,在蓝天白云下显得绚丽多姿。我走在西大路上,抬头看着飞过头顶的鸟儿,便会油然想起唐人刘禹锡的诗句,“自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄”,心间由秋而生发出无限豪情。但秋也是缠绵的,秋天的雨,有时会温柔地下上两三天。在连绵的细雨中,梧桐接受着季节的洗礼,接受着秋雨的滋润,整条西大路也会牵手整个校园沉浸在一片濛濛烟雨中。雨水刚好湿了地皮,正好将飘落的树叶贴附在地面上,铺成一条黄黄的地毯。我撑着油纸伞轻踩着走过,朋友为我拍下一照,说是比戴望舒《雨巷》中的那个多愁善感的姑娘还要美。是啊,秋雨给西大路平添了几多诗意,雨中的西大路简直就是一幅水灵灵的油彩画,一首水濛濛的抒情诗。再到深秋,一夜雨疏风骤,第二天的西大路就会用满树的梧桐叶,蘸着世间最高贵的颜料,大手笔地绘就一幅名叫“满地尽铺黄金甲”的静美秋图,漫步其上,感受着画卷中丝丝的凉意,却总能产生出对秋天的无限眷恋。

冬天的西大路一点儿也不寂寞。傍晚五点,天刚黑,路灯就亮起来了。明亮的灯光倾洒在路面上,像白天一样,一直亮到第二天的天明时分。灯光迎接孩子们们走过黎明的西大路,又在晚间默送孩子们带着一天的收获归去安歇。路两旁的梧桐早已被寒风吹去我叶,只剩下虬曲的枝干傲然挺立,凸显出一种苍劲的美。行进在西大路上,你顿时会觉得周身仿佛注入了一种奋发向上的力量,斗志昂扬。冬天的西大路,最美应是下雪的时候。走在这路上,与雪花共舞中,心生无限遐思,轻吟着雪莱的诗句,“如果冬天来了,春天还会远吗”,就仿佛感觉到春天已经来了,心里暖融融的。雪后,地上白了,树上白了,路两旁的冬青也白了,西大路就成了银装素裹的世界。走在洁白的西大路上,脚下发出“咯吱咯吱”的声响,再看看树上毛茸茸亮晶晶的银条儿,看看冬青上一朵朵白的大花,突然间好像又回到了童年,在雪地里滚雪球、堆雪人、打雪仗,快乐地蹦啊跳啊……想着想着,不觉笑出了声,把树上的雪青都抖落下了。

一年又一年,走过西大路无数个春夏秋冬,眼见它变得越来越平坦,两旁的梧桐越来越粗壮,从这里走出去的学子越来越多,越来越优秀。我知道,我日日走过的这条西大路,十多年的相伴与无声的交流,早已让我从默契中将她的所有外秀与内蕴融在了我生命的深处。

不见曹原十七岁便开创了我国的超导石墨烯新领域,君不见哈工大学生不舍昼夜研制“九江一号”而拍摄出了第一张地月合影,若想我们的国家在激烈的竞争中能永远立于不败之地,唯创新而别无他途。

飒沓青年生浩气,每一名有志青年都应当胸怀家国天下,树立人类命运共同体意识。北宋张载说得对:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”行之于世也,当胸怀家国天下,同时也应筑牢人类命运共同体意识,在小我融入大我的进程中推动大我发展,为世界发展贡献自己的一份力量。我们要发展自我,提升能力,掌握创新技术,实现民族复兴,不也是在新形势下推动世界的一体化发展吗?要知道,前行途中,不只个人,不只国家,还有更为辽阔的世界。

云霞出海曙,梅柳渡江春。面对时代提供的机遇,我们当以奋斗之姿拼搏,提升自我,创新报国,放眼国际视野,培养爱国情怀,与时代同呼吸、共命运,打造未来发展的新优势。

评语:

本文紧扣当代青年发展中的方向问题进行立论,以习近平总书记的讲话精神作指导,以权威人物言论作为有力支撑,主题突出,号召力强。表达上语言铿锵,豪情满怀。作者多处引用人名名言,既增强了语势,让人振奋,同时也能有力地感染读者。(指导教师:苏红利)

致未来的自己

郑双民

夜风带着杏花的香味飘进窗子,题海中抬起头,凝望远方的天空。今晚星光灿烂,我的思绪何止千万?写着数学公式的笔尖不由自主地流转出与未来的自己交谈的话语。

我想问你几个“问题”。

未来的我,你知道吗?年少时候的你,最大的愿望就是将来能做一名翻译家,让祖国灿烂的文明远播海外,让异域他邦的优秀文化你我共享。我相信,未来的你一定能美梦成真,因为年少的你正为这份梦想痴迷着,努力着,奋斗着。

未来的我,你知道吗?曾经的你,是一个对阅读爱得死去活来并已从中受益匪浅的人。请未来的你依然坚守这份对书籍的执着,去阅读吧,相信你一定能在书中找到你要的灵感,也能从书中透视时空千年。

未来的我,你知道吗?曾经的你有着钢铁般不屈的秉性。你曾经把单词写在脸上强化记忆;你曾经几熬通宵钻研奥数。你曾经硕果累累,“全国创新英语大赛”证明了你,“叶杯大赛”垂青了你。请未来的你—仍不莽,坚持到底。

我还想对你奉上几个“如果”。

次韵和恩师张大新先生
辛丑元夕前日汴梁见寄

岑 嵘

雨雪清尘出碧霄,梅魂曼舞作飞瑶。
轻寒不掩春来步,锦绣妆成万里娇。

附河南大学文学院教授、硕士生导师、博士生导师张大新先生寄诗:

辛丑上元雨雪

夜半春雷动九霄,朝来满眼碧琼瑶。
梅魂雪魄结连理,桃李东风分外娇。

人的情绪就像一个万花筒,复杂多样而又富于变化,而孤独感就是其中一抹必不可少色彩。

诚然,孤独虽无法准确定义,但却是现代人逃脱不了的一种情绪。作家爱伦坡在其《人群中的人》中描述了主人公由于孤独而生活迷茫无助的结局;而马尔克斯在其《百年孤独》创作结束后解释,孤独是一种爱的能力的缺失。对此,我认为,孤独是一剂苦口良药,能让人努力追阳,向上向善,茁壮成长。

于孤独中追阳 于孤独中成长

2018级10班 曹雨晗

于孤独中追阳,于孤独中成长,耐住寂寞,坚韧奋发。

马尔克斯曾言:“在人群中,只有打破蛋壳,带着渴望努力追逐的人,才能收获温暖。”作为一名高中生,考上一所自己心仪的大学,是我们当下最现实的目标和愿望。但目标是美好的,而追求目标的过程却是令人孤独难耐的。我们需要忍受住“板凳要坐十年冷”的寂寞,在孤独中奋斗,为实现心中的理想而打破蛋壳,顽强生长。尼采曾说:“人越是向往高度处的阳光,根越要扎向黑暗的地底。”地底的生活是孤独的、寂寞的。在高考的备战阶段,压力总是会有,你也有可能像《人群中

的人》的主人公一样追逐人群,寻求安慰,找人倾诉,缓解压力,这时我们所要做的便是耐住寂寞,砥砺前行,让成功之光在孤独中闪亮。

于孤独中追阳,于孤独中成长,坚守自我,努力拼搏。

尼采曾说:“谁终将声震人间,必长久深自缄默;谁终将点燃闪亮,必长久如云漂泊。”此言不差,拥有孤独才能拥有真正的自我,世界上许多伟大的作品都来自孤独的历练之中。

于孤独中追阳 于孤独中成长

2018级10班 曹雨晗

君可见,闻名世界的画作《向日葵》便是梵高在孤独中产生的灵感,一代绝唱《史记》便是司马迁在孤独中闪烁的思想,风靡全球的网上购物便是马云在孤独中萌发的创造……他们在当时都不被世人所理解,不被世人支持,但他们却依然在孤独中坚守自我,埋头进取,最终大获成功。于我们而言,我们不应像《人群中的人》的主人公那样迷失自我,而应像当代的余秀华一样于孤独中舞蹈,坚守自我,努力拼搏,让成功之花在孤独大堤异军。

“云霞出海曙,梅柳渡江春。”生活中,我们应迎着风雨坚定地站立于孤独中奋力追阳,于孤独中坚强地成长。

高歌奋进新时代 齐力担当大复兴

内黄一中报

NEI HUANG YI ZHONG BAO
2021年3月15日 星期一 总第90期 责任编辑:陈雷 编辑:赵陆英

主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbao@163.com

县委书记王建国莅临我校视察指导工作



1月29日上午,县委书记王建国莅临我校视察指导工作。县委常委、县委办主任马伟才陪同视察。在我校党委书记、校长杨刚雷的陪同下,王书记一行首先视察了学校的疫情防控工作,详细了解了防疫物资储备、常态化疫情防控下的教育、寒假期防疫工作。在红色教育主题园中,王书记边驻足察看,边兴致勃勃地听取了杨刚雷书记有关学校“传红色基因,育时代新人”的工作汇报,并给予了高度评价。

我校隆重举行2021年高考百日冲刺誓师大会

“惜寸阴,闻鸡起舞,拼十年寒窗,悬梁刺股何惧苦;励壮志,卧薪尝胆,携双亲期盼,背水横戈定夺魁。”2月27日,尽管春寒犹在,但我校综合运动场上却气氛热烈。5500多名师生及家长在这里集会,隆重举行了2021年高考百日冲刺誓师大会。大会由校政教处主任张学军主持。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。首先由2021届高三35个班级依次进行宣誓,斗志昂扬、铿锵有力的誓言响彻整个校园。他们发誓要用汗水诠释青春,用激情挑战未来,破釜沉舟,背水一战,迎战高考冲刺,实现青春梦想。

会上,县委副书记李红霞作了重要讲话。她激励高三广大同学,2021年高考一天天临近,从现在算起还有整整一百天,一百天在历史长河中是短暂的,但对于高三同学,这一百天却至关重要。现在曙光就在前方,胜利即将到来。人生能有几回搏,此时不搏何时搏?大家要憋足一口气,再加一把劲,全身心投入到这一百天的学习中,提高自己,完善自己,让自己的青春在高



考的大潮中以最美的姿态绽放,以最优秀的成绩回报家长和老师!在不远的将来,让家乡、让学校、让父母因你们而骄傲!

我校党委书记、校长杨刚雷作了激情演讲。他说,行百里路半九十。三年的奋斗已经到了冲刺的关键时刻,你们也从懵懂少年成长为勇于担当的热血青年,你们的肩膀,要能担负起更大、更为重要的责任。“有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚;苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。”他要求全体高三同学,从现在开始,严格自律,沉心静气,奋起直追,向最认真最勤奋的同学看齐,与最优秀最出色的同学竞争,策马扬鞭,冲向2021年的高考战场,赢得高考的胜利与辉煌!并随后向主管高三年级的副校长付志勇及高三年级级部负责人董现彬、宋

最后,王建国书记提出要求,一是学校是人群高度聚集区域,疫情防控责任重大。他希望内黄一中能够在管理上一严到底,进门严管理,校内严防控,就餐严规范,走读生出入校情况严掌控,不断优化疫情防控工作方案和应急管理方法,抓好细节,抓好落实,继续保持疫情严控态势,确保校园安全。二是内黄一中是内黄县教育的排头兵,为内黄县做出了突出贡献,他希望内黄一中立足当前教育改革形势,认真研究教育教学规律,不断提升教育教学质量,将这块金字招牌打造好,发展好。三是进一步强化学生德育,不断创新工作思路,以鲜明正确的价值导向引导学生,助力学生厚植家国情怀,全力培养品质优良、智力突出、身心两健的优秀人才。(文/郭瑞增 图/赵陆英)



鹏、王瑞红、代红伟等下发军令状,激励他们抓好最后一百天,负重拼搏,再创佳绩!

会上,副校长付志勇作了表态发言,并带领高三全体教师庄严承诺,要在一百天内严谨治学,精益求精,科学备考,奋战百天。接着,教师代表李书艳、学生王璘玮家长、学生代表张晓涵分别作了表态发言。

最后,学生代表梁爽带领全体高三学生进行了高考冲刺宣誓,“拼搏一百天,让汗水成就梦想;奋斗一百天,让六月见证辉煌!我要成功,我能成功,我必成功!我们必胜!”豪迈的誓言响彻云霄,更加坚定了全体同学以优异成绩为个人圆梦、为祖国伟大复兴梦奋斗立功的雄心壮志。声声呐喊久回荡在学校上空,将本次励志活动推向了高潮。

高考百日誓师大会的成功举行,极大地鼓舞了高三学生,坚定了他们用奋斗铸就希望,用拼搏实现梦想的信念,点燃了更加强烈的学习激情,增强了师生凝聚力,为我校2021年高考取得辉煌注入了强大动力。

我们坚信:内黄一中,2021高考必胜!

(文/郭瑞增 图/赵陆英)

●2021年1月20日,我校在教师书吧举行了“微美校园”微心愿”活动。来自高二文科的10余名家庭贫困而优秀勤奋的同学收到了老师们购买的《诗经》《世说新语》《牛津高阶英汉双解词典》等心愿礼物。

●2021年2月11日除夕和大年初一,我校党委书记、校长杨刚雷在副校长付志勇及党委办、政教处负责同志的陪同下,

我校再获安阳市
教育教学质量优秀奖

2月22日,安阳市2021年教育工作会议在市教育局召开。会上,我校再获安阳市教育教学质量优秀奖,我校党委书记、校长杨刚雷上台领取了荣誉奖牌。

2020年,我校牢牢坚持“立德树人,教己育人”的办学思想,不断强化党的建设、师资队伍建、教育教学管理、管理机制体制建设,提升教职工工作待遇,有力推动了学校的综合发展和教育教学质量的大幅提高,2020年高考成绩优异,各项工作开展卓有成效,走在了全市高中前列。

(文/郭瑞增)

春回大地春风暖
文化下乡践初心

——我校承办内黄县教育系统“文艺进乡村”主题日活动

3月4日下午,由内黄县教育局主办、我校承办的内黄县教育系统“送文艺进乡村”文明实践主题活动在我县风景优美的省级乡村振兴示范村——豆公镇南荆张村盛大举行。我校志愿服务队来自兄弟学校的志愿者及文艺代表们,在豆公镇中心校和南荆张村村委的大力支持和全力配合下,与父老乡亲们齐聚一堂,共沐红色文化,共话文明新风尚。

我校教师崔洋洋、韩智凤奉上的歌曲《共筑中国梦》赢得了开门红,满堂彩。国学经典诵读、吉他弹唱、戏曲《收姜维》选段等节目一次又一次使演出精彩纷呈,高潮不断,现场掌声未曾停歇,村民们个个脸上洋溢着幸福的笑容。

此次“文艺进乡村”活动,针对乡村观众老年人居多的特点,有针对性地精心编排演出节目,为基层群众送去了接地气充满正能量的舒心文化大餐。活动传承了新时代文明实践的精髓,传播了新时代文明实践的好声音,丰富了村民们的精神文化需求,使新时代文明实践新风尚真正到了农村,亲了百姓,入了民心,动员和激励广大村民积极投身到新时代建设热潮中去。

我校作为全国文明校园,一直以来非常重视和积极开展各项新时代文明实践工作。根据省市县文明办工作部署,我校冲锋在前,积极响应,精心策划,狠抓落实,扎实推进了本届“新时代文明实践推动周”各项主题活动的开展。

(文/申玲芹 图/赵陆英)



体创作一等奖,教师王维维的《沂蒙娃》荣获绘画独立创作一等奖,学生耿潇的《溪流》荣获绘画独立创作三等奖,另有多篇作品荣获优秀奖。

●3月4日上午,我校组织开展了“昌树文明健康、绿色环保生活方式”文明实践签名活动,全校师生热情高涨,积极参与,纷纷在主题条幅上庄重签下了自己的姓名。

校园简讯

不要 让网络绑架教育 管理

杨刚雷

豫北某市级高中因“一则通报”被炒得沸沸扬扬,据浏览量已超过两千万次,该校紧急在公众号上撤掉了这则通报并公开道歉。一则学生的违纪通报竟然被刷屏,出乎很多人的意料。纵观近年一些关于学校的报道,从“一桶方便面”到“一则通报”,都使得学校管理纪律的执行戛然而止并饱受社会舆论的压力。这样的结果,是广大家长想要的吗?是社会公众想要的吗?笔者作为一名教育工作者,想用自己的真实感受表达心声。

“一则通报”能引爆网络,根源在于教育对于社会公众来说已成为各个阶层群体的最大关注点,对不少人来说,是谈论最多的话题。教育的任何一个点,都有可能成为引爆网络的素材和介质。在笔者看来,这无关事件本身的对与错、好与坏,有关的是公众对于教育的关注。家庭对孩子教育的重视和期待,人们可以从这些文章后的公众评论中看出答案。

道义的狭隘绑架教育的管理。当今的教育,尤其是中小学教育,家长既希望学校严管,解决多数孩子在家不听管、不服管的情况,矫正他们青春期的行为。但是,当学校的相关制度和措施落到自家孩子头上时,家长内心道义的狭隘又想让孩子施之于宽。一些家长动辄就说“孩子还小,需要学校体谅”,甚者利用网络以青少年的权益需要保护施加压力,来绑架学校的管理制度,在一片口诛笔伐中斩断学校执行制度。笔者想问,通报显示的内容是虚假的吗?通报孩子的违规行为影响孩子未来发展和人生规划吗?如果学校对于孩子真实行为的记录都是侵犯个人隐私权的话,那就休谈教育的矫正功能。所以,笔者认为,狭隘的道义不能绑架教育的管理和制度的落实。

教育需要社会的基本尊重,一些看似社会表象的事情,诸如此类“一则通报”的引燃,背后折射出的是一些人心态的浮躁,甚至缺少对教育基本的尊重。“一则普通真实记录”不是老师的无良黑心,更不是学校对学生的蔑视,更无关功利,笔者认为反倒是老师责任心的体现。

诚然,当今教育还存在这样或那样的问题,与广大家长及社会各界的期待有一定差距,从这个角度来讲,在教育行进的过程中,公众以及广大教育工作者,更要有一种沉静力,只有这样才能真正加深对教育的理解,推动全社会对于教育的尊重。

(本文原刊于《安阳日报》2021年3月3日第三版)

前苏联教育家加里宁说过,“教师任何时候都不能忘记,自己不单单是一个传授知识的教师,而应是一个教育家,是人类灵魂的工程师”。立德树人不单单只是德育老师的事,而是所有教师共同肩负的教育使命。因此,每一位任课教师都应在授课过程中有意识地将教材内容渗透德育教育,既传授给学生知识,又提高学生的学科素养;班主任更应在班级的日常管理过程中紧扣素质教育,渗透德育内容,以提高学生个人的道德修养,使学生在生活实践中自觉践行社会主义核心价值观,促进学生的健康成长。

诚然,班主任对班级管理实行德育渗透的途径有很多,如提高班主任自身修养以感召学生,加强班级制度和文化建设,培养学生自主学习能力和良好生活习惯,开展促进学生全面发展的系列活动等等,不一而足。这里,笔者无意面面俱到,只想就班级管理细节方面谈谈班主任如何利用好班会实施德育渗透

的一些粗浅看法,不当之处,还请诸位同仁不吝批评指正。

众所周知,班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式,利用灵活多样的班会活动形式对班级学生进行针对性的德育教育,既可以达到提高认识、发展个性、活跃生活的目的,又可以培养学生的民主意识,锻炼学生的自主管理能力,从而增强班级凝聚力,促进形成良好的班风。那么怎样利用好班会开展德育渗透,促进班级的有效管理呢?笔者认为,作为班主任,应该落实好如下几个方面的工作。

一、引导学生积极参与班会学习

浅谈交互式电子白板在语文教学应用中的积极效应

王敏 张丽

近年来,随着教育信息化技术的不断创新和发展,整合了现代多媒体教学优势的交互式电子白板,作为一种新型的教育技术手段,已经逐步走进学校,并越来越深入地应用于课堂教学,成为教师优化课堂教学最为有力的技术工具。作为一名高中的语文教师,通过对这种新的技术媒体越来越多的了解和运用,更为深刻地体会到了它应用于语文课堂教学的诸多积极效应,大致说来,笔者认为主要有以下几点。

一、有利于创设教学情景,激发学生的学习兴趣。交互式电子白板进入高中语文课堂,凭借其强大的资源库,为语文课堂提供了丰富的色彩、声音和影像,便于创设各种教学情境,利于刺激和调动学生的多种感官,激发他们学习的主动性与积极性,实现知识的意义建构。如在《荷塘月色》的导入环节,利用电子白板的拉幕功能,将夏日荷塘的图片逐渐展现,色彩鲜明的画面很容易吸引学生,把学生带入与文本相协调的教学情境之中。这时教师只要加以巧妙引导,就能非常自然地带领学生一起走进文本的更深处。再如,开讲《孔雀东南飞》这一课时,笔者利用课前三分钟的时间,播放了电视剧《孔雀东南飞》的片头曲视频,画面呈现了主要情节,歌词导入了本篇的内容,学生们看得如痴如醉,看完视频后,都迫不及待地低头看课本,想了解本文的内容。

二、有利于突出课堂重难点,帮助学生高效学习。交互式电子白板具有动静结合、交互性强的特点。在语文课堂中适时运用,可以更好地突出关键点,帮助学生有的放矢。如利用电子白板的放大镜、聚光灯功能,对课文要求掌握的重点字词给予凸显强调,既可以缓解枯燥,又便于学生快速识别,从而增强课堂学习效果。

三、有利于学生自主学习,培养学生的创新精神和实践能力。利用电子白板技术可以制作数字化教案,可以多方位展示教学内容,可以以灵活储存调取教学资源。教师在引导学生探究新知识的过程中,可以通过丰富的资料和形象的展示更好地指导学生进行探究学习。学生也可以在电子白板上进行实践,自主学习,进而改善课堂的教学结构。如讲《唐吉珂德》一文,当安排学生对文中描写堂吉珂德滑稽的相,当安排学生进行阅读并作思考之后,笔者将学生找到的相关语句从资源库中调出,呈现在白板上,请学生到电子白板前汇报自己的收获;学生边

建立密切的联系机制,让学生家长也能从生活中不断引导学生提高道德修养。通过与学生家长的密切合作,班主任不仅能够更加全面地了解学生的情况,还有助于从凸现的问题中明确制订出更具针对性的班会主题,进而集中讨论,解决班级大面存在的现实问题,并进一步推动家校合作育人模式,形成德育教育合力。班主任可利用班会,邀请有关家长到校或通过班级微信群参与到相关主题的学习和讨论中。例如,班主任可以在班级召开以“感恩”为主题的班会,设置相关问题,播放相关视频,或由学生家长登台讲述他们身边的有关知恩报恩的乡村人物故事,或对班级学生提出相关要求和希望,进行核对,对于那些自我整改较好的同学,一定要及时地给予表扬和奖励,以激发发学们更加积极主动地完成自我改善;对于某些自我整改不力、未达到标准的学生,要提出批评并鼓励他们继续努力,向善向好,从而使每一期的德育主题班会内容都能真正落实到日常学习与生活中。

三、建立与学生家长的合作机制,拉动学生家长参与班级管理

要想推动学生的长远发展,光靠班主任不乃到所有任课教师的德育能量还是不够的,还需要班主任主动与学生家长

抓好班会德育渗透 增进高效班级管理

姜献巧

仅可以帮助学生排解紧张学习生活中的压力,也更能充分调动学生的探究兴趣,使他们乐于参与班会活动,从而发挥出班会应有的德育渗透功能。

二、瞄准班会反映问题,做好后期跟进和落实

在班级管理过程中开展德育渗透,班主任既要在前期班会中讲清相关的德育知识,更要在后期班会中进一步做好认真落实、及时跟进的工作,这样才能真正使班会的德育渗透作用不走走,扎实推进学生的健康成长。首先班主任要结合前期班会的活动主题,让班级学生讲一讲自己的感悟,并对照自身存在的问题,拟订出相应的改善措施。同时,

不负使命 匠心育人

总策划: 杨刚雷
顾问: 王凯法 吴琳华 李国法 叶俊峰 李素红 付志勇 张书杰 王全民 陈琳 陈翠丽 程利社 张书英
黄普主编: 郭双朝 李铭恩 宋占红 朱新旺 王宏明 刘佳 董现彬 李强 刘晓红 王凤江 卢彩云 宋平恩 李鹏 王瑞红 葛德林
编辑部主任: 高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼)
编辑部副主任: 高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 陈雷
责任编辑: 高翠丽(兼) 程利社(兼) 张书英(兼) 陈雷
编辑: 赵陆英 亢彦芬 申玲芹 王维维 王颖伟
网络支持:

“说”与“不说”的智慧——以曹魏二三子例说

张瑞昌

俗话说“病从口入,祸从口出”,什么话该说,什么话不该说;什么话该少说,什么话该多说;什么话什么时候能说,什么话什么时候不能说,都大有讲究。子曰:“可与言而与之言,失人;不可与言而与之言失言。知者不失人,亦不失言。”意思是说,“可以和他谈的话但没有与他谈,可以告诉他、规谏他改正错误,而没有做,就会错失了人才,错失朋友,错失赏识自己的人。不可与他谈及却与他谈了,不该说的话说了,这是说错了话,会连累自身。有智慧的人不错过人才,也不说错过话”。《列子·仲尼篇》中孔子在回答子张的疑问时说:“赐能辨而不能讷。”就是说子贡有辩才,有口才,善于交际,能搞好外交;但子贡不懂得什么话该考虑好先不说。而孔子是一位圆融的智者,所以子贡以孔子为师,一心跟他学习。可见懂得“说”与“不说”之艺术者,既能保身,兼身,又能助人,成事。“说”与“不说”实在也是一项艺术,不懂此道的人往往会上当受欺。

东汉时,杨修出身世代簪缨之家,学问渊博,恃才傲物,自矜己能,终至被杀。可以说,一代才子身首异处,跟说了不该说的话有一定的关系。

我们先来看一则“梦中杀人”事件。操恐人暗中谋害己身,常分付左右:“吾梦中好杀人;凡吾睡着,汝等切勿近前。”一日,昼寝帐中,落被于地,一近侍慌取覆盖。操跃起拔剑斩

生物实验设计题解题口诀

高翠丽

生物实验设计题一直都是学生容易失分的试题,现以一道高考题为例,总结一下实验设计题的解题口诀。

胰高血糖素对小白鼠和人具有相同的生理作用。为了验证“胰高血糖素具有升高血糖的生理作用”,请以小白鼠为实验对象设计实验步骤、预测和解释实验会出现的结果,并写出实验结论。

(一)实验材料和用具:正常实验小白鼠2只,生理盐水、用生理盐水配制的适宜浓度的胰高血糖素溶液,斐林试剂,注射器,试管,烧杯等。

(二)实验步骤:(实验提示:采用腹腔注射给药,给药剂量不作实验设计要求;给药1小时后,用注射器在小鼠膀胱处穿刺取尿液)

(三)实验结果的预测、解释和结论。

审题关键信息①:此实验为验证性实验,预期结果和结论是确定的。

信息②:提供了两只小白鼠、两种溶液,从而确定应分两组进行,一组注射生理盐水,一组注射用生理盐水配制的适宜浓度的胰高血糖素溶液。

信息③:斐林试剂用来检验还原糖,需要50~65℃温水浴加热。

信息④:联系血糖过高导致出现糖尿的知识,取尿液的目的是用斐林试剂来验证尿液中含有还原糖,从而判断血糖是否升高。

参考答案

(二)实验步骤:(1)确定1只小白鼠为实验鼠,腹腔注射生理盐水配制的适宜浓度的胰高血糖素溶液;另一只小白鼠为对照鼠,腹腔注射等量的生理盐水。

(2)将两支试管分别编号为1号和2号,各加入等量的斐林试剂。

(3)给药1小时后,对两只小白鼠膀胱穿刺取尿液,取实验小白鼠尿液加入1号试管内,取等量的对照小白鼠尿液加入2号试管内。

(4)将两支试管摇匀后,50-65℃温水浴加热,待冷却后,观察两支试管溶液颜色的变化。

实验设计题解题口诀:

先看目的和原理,提示材料与试剂;构建装置分步骤,标号定量铭于心。现象描述写具体,结论叙述扣目的;探究实验需讨论,验证实验果唯一。

解释如下:

英语短文改错的一点得分技巧

张瑛

Painful, 这是否是个错误的单词? 确实,我们是利用 painful (痛苦的)的谐音“创造”出的 painful 这个单词,正是为了帮助大家记住12个常考的不可数名词,现分说如下:

P: progress
考题形式 make progress 取得进步 (中间不能有 a/ an, 也没有复数形式)
A: advice
考题形式 some advice 一些建议 (advice 没有复数形式)
单句改错: Here are some advice. (答案: are 改为 is)
I: information 消息
考题形式 (没有复数形式) 例如, 单句改错: Here is some informations about the activity. (答案: 应是 Information)
N: news 消息
考题形式 (其前不能有 a/ an) 例如, 单句改错: I have a good news to tell you. (答案: 应把 a 删去)
F: (代表两个英语单词) —— fun 乐趣; furniture 家具。
考题形式: 1.其前均不能有 a / an; 没有复数形式。2 更高级一点题型: How fun. 多有趣! 此处 how 应改为 what, 因为在感叹句中 what 修饰名词, 而 how 修饰形容词、副词和动词, 所以“多有趣”一句英语表达法是: What fun. (fun 是不可数名词)。“时间飞逝”一句的正确表达应是: How time flies. (此处 how 是用来修饰动词 fly)
W: (代表四个英语单词) —— work 工作; homework 家庭作业; housework 家务; weather 天气。
考题形式: 其前均不能有 a / an. 例如: in such fine weather
L: (代表两个英语单词) —— luggage 行李 (还有一个同义词行李: baggage); luck.
考题形式: 其前均不能有 a / an, 也没有复数形式。
总的说来,针对不可数名词的考查应谨记两点: ①其前不能有 a / an; ②没有复数形式。另外,同学们还要分辨出两个进阶型的考题,比如 What fun. Here is some advice. 你记住了么, Painful.