

在那桃花盛开的地方

曹水利

小时候，曾十分着迷地听过一首歌《在那桃花盛开的地方》，不免对歌中描绘的世外桃源般的奇景心驰神往起来，总梦想着有朝一日能走进那样的仙境，沉醉一回。今值阳春三月，又值豆公桃花节，天朗气清，惠风和煦，有友人亲来相邀游赏，盛情之下，便召集家人们与友人同往，二十余人四辆车，浩浩荡荡直奔豆公桃花源区。

途中，有幸听了友人一段豆公镇的前世今生。相传豆公曾是隋末农民起义军领袖竇建德云集绿林好汉屯兵扎寨之地，当地百姓为了纪念竇建德，营建了“竇公祠”，并特地将“竇公”命作当时的村名。也许是人们普遍认为“竇”字的书写过于繁琐，不知不觉便约定俗成，将这“竇”字写成了“豆”。

豆公历史上可算得上是个较为富庶的古镇，洹、卫、汤三河交汇，航运发达。到了明清时期，漳河南注，航运受阻，官府常常无法如期完成漕运任务，于是就强迫老百姓无偿拉船倒船，无形中也就激起了民愤。加上豆公地处内黄、安阳、汤阴三县交界，少有人管，人们生活饥贫，故常有土匪出没。土匪劫皇粮，拦商船，扰民生，所以这豆公便从此背上了“宁走南北二京，不走神标豆公”的恶名。我说，那都早成历史了。友人感叹道，是啊，时过境迁，如今的豆公可就大大不同已往了。坐卧三河，绿了田野，美了风景，富了村庄。这些年借助举办桃花节，以花为媒，招揽远近游客赏花观光、桃果上市时，又大车小车运往四面八方，这豆公真格是走上乡村振兴的大道了。

听着友人津津有味的讲解，不知不觉已似能嗅到桃花的香气。一排排刚长出嫩芽的杨树、一块块青青的麦田、一片片金黄的油菜花，从车窗外侧身退去。我们好像是在大自然织就的彩色锦缎上奔跑，去赶赴一场盛大的约会。走过繁华热闹的菜镇，穿过桃林环抱的村庄，路上的车多了起来，人也多起来。远处传来“咚咚咚咚”的鼓声，和着欢悦的歌声，还有孩子们的笑声。走着走着，前方再也走不动了，想必已是接近桃花节的中心地带了。

我们只好停下车，徒步迈上大堤。长长的河堤上，前面是人，后面是人，有三三两两结伴而行的，有三五成群谈笑风生的，还有二三十人组团前呼后拥的，熙来攘往，人流如潮，整个河堤简直成了一道欢乐的人堤。走在大堤上，两边高大的杨树就像是迎宾的姑娘，她们张开笑脸，挥舞手臂，列队迎接着前来观光的人们。站在高堤上举目远望，堤南堤北全是粉红的桃花，这粉红一片连着一片，犹如天上的朝霞染红了半边天。阳光暖暖地照着，风儿轻轻地吹着，眼前万亩桃花盛开，真是“桃花春色暖先开，明媚谁人不看

来”啊！顺着堤坡的一条小路，我们下了堤。走进桃花林，映入眼帘的是一簇簇粉红的花簇，沁人心脾的香味也随之扑面而来。不赏桃之天天，不品桃花诗词，怎知春色醉人心扉？置身花海，细看桃花，一朵挨着一朵，俏立枝头，有的深红，有的浅红，有的粉里透红，宛如少女的容颜，妩媚，含羞，矜持。微风拂过，一朵朵摇曳的桃花像是一只只轻灵的蝴蝶，扇着粉色的羽翅翩翩起舞，让人陡然生出许多美好的情愫。漫步在花海中，不自觉地便想起了陶渊明《桃花源记》中描绘的桃花林盛开的景象，“芳草鲜美，落英缤纷”；想起了《三国演义》中刘关张桃园三结义的场景，脑际回荡着刘欢激情豪迈演唱的《这一拜》；想起了崔护诗中“去年今日此门中，人面桃花相映红”的故事，“人面不知何处，桃花依旧笑春风”；想起了那个风流潇洒的桃花仙人唐寅，吟咏起他的诗句，“桃花坞里桃花庵，桃花庵里桃花仙。桃花仙人种桃树，又摘桃花换酒钱”……就这样边走边赏边沉思，一直游赏到桃林的尽头——卫河边上。河水清澈，波光粼粼，菜花金黄，杨柳青青，与桃花相映相衬，天然融合成一幅桃红柳绿、柳暗花明的春日胜景图！

沿着河岸一直东行，大约走有1里路程，我们到了桃花节最热闹的地方，那是桃花林深处最开阔的一片空地。空地上，招揽游客玩耍的经营大型过山车、蹦蹦床、海盗船、网红秋千等娱乐名目的商家，生意都十分红火，周围还有卖零食的、卖特色小吃的、卖各种玩具儿的，五花八门，可谓是孩子们的开心乐园。我们同行的8个孩子，小一点的就由大人陪着，一起玩起了过山车。他们坐着过山车转了一圈又一圈，高兴得合不拢嘴儿。看着孩子们天真烂漫的笑脸，我们大人在一旁给他们打打招呼，拍照，显得比孩子们还要兴奋。那几个大些的孩子去玩荡秋千了，两排秋千上30多个孩子，伴着美妙的旋律，摇来荡去，尽情地玩耍，笑容绽在脸上，幸福溢满心间。等孩子们疯过了，要累了，友人随即从摊位上买来了香喷喷的“炸串”和甜美的饮料，给孩子们们加加油充充电。

一天欢娱苦日短，回首早已夕阳暮。沉醉在桃花盛开的现实胜境中，直到天色完全暗下来时，我们才随着零零散散晚归的观花人回到了自己的车跟前；而好客的友人还非要挽留我们再去吃个圆桌晚餐。二十人合一大桌，大家环坐一大圈儿，一张张地刷着手机上拍下的照片，谈笑着一下午游赏中的见闻，仍觉着意犹未尽，难以自拔。友人说，春天赏花，夏天摘果，等桃子熟了你们再来吧。一句话，顿时让我的脑海浮现出一派硕果累累的丰收景象，眼前满桌的饭菜倒像是飘起了夏日蜜桃宴般的芬芳。



驭势者独步天下

2018级文科10班 刘一凡

《鬼谷子》中有言：“察势者智，趋势者明，驭势者独步天下。”当天降暴雨，水势浩大，若任其泛滥，则将招致灾难；而善导水势，驭水为我所用，则可化祸为福，造福一方。此理推及生活亦然。人生渺小而又脆弱，实在就是“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”。生活的起落亦如塞翁失马般变幻莫测。当命运的洪水来袭，是顺其自然还是借势而上？“有物，物自着我之色。”人生之势看似不可捉摸，实则仍有发挥能动性的余地，何不修建水库驭水而用？何不拼搏进取驭势助己？故曰：驭势者独步天下。

善驭势者往往能因势导利，达成夙愿。犹如北冥之鹏，御六气之辩，乘六月息而至南冥。“鹏之徙

于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”驭势者可化暴虐之风为我鹏程助力，必为因势导利之优也。君不见，吕不韦乘秦皇之势，随由商贾贱民一跃而位列公侯；君不见，诸葛亮明借天下时势，力助三足鼎力而功成名就。“君子生非异也，善假于物也。”在面对时势、命势、运势时，它们本身并无优劣低下之分，只是强者、智者善于在纷乱之势中借势助己，用自己的智慧因势利导，而拔萃于众人之中，虽有“猪站在风中也能飞天”，但并不是所有的人都能发现并利用好风口。故所谓驭势者独步天下。

善驭势者又往往能乘势出击，升华自我。“乘流击汰，必仁飞云

之楫”，而善于驭势，则是最能助己激流勇进的“飞云之楫”。洪水浩荡，我们修建水库，化洪魔为泽润万物之细流；疫情危急，我们建造“方舟”，凝“战疫”之气为彪炳史册的中华精神。揆诸历史，在抗洪中中国人民修建了都江堰，在御寇中中国人民修造了长城；在抗战中中国人民发展了中药。人类起初很渺小，不如虎豹矫健，不如熊罴强悍，但在一次次与磨难的抗争中，人类不仅在恶劣的自然中生存了下来，还充分发挥自己的能动性，利用乃至驾驭了自然。从某种意义上说，我们现今无比璀璨的文明成果，正是“驭势者独步天下”的生动写照。

驭势者必有大智慧，于繁芜之势中找到可借力之点；驭势者必有大志，不畏天难而有所作为，化势为我所用。不怨天，不尤人，不消极等待，不静观其变，而是发挥能动性，察势、驭势，独步天下。

牢记我辈使命 助力华夏复兴

2019级2班 鑑树

今年，是我们伟大的中国共产党建党的第一百周年。百年来，中国共产党经历了无数的风风雨雨，抱定初心，不负使命，一步步将中国人民带出苦难，走向了今天的繁荣富强。老一辈革命家们竭尽对党的忠诚，完成了他们的光荣使命。如今，党把建设新时代中国特色社会主义的历史重任传给了我们，作为革命前辈的接班人，我们更应该牢记我辈之使命，助力中华民族的伟大复兴。

满怀爱国心，为国之繁荣

论一颗爱国心，于史可见范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，可见文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，可见谭嗣同的“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”。今天，怀一颗爱国心，并非一定要出生入死，踏破硝烟。近日，德高望重的袁隆平院士在长沙逝世了。他研发的新型杂交水稻，一亩可高产二千多公斤，使得我国仅用全球百分之九的耕地，养活了占世界四分之一的人口。袁老一生简朴无华，只求为国效力。临终之前，还在挂念着最新研发的水稻的产量，相比那些为明星投票而倾倒二十七万的“饭圈”们，袁老的高尚行为更值得我们每个人学习，我们都应像袁老一样，怀抱一颗爱国心，助力国家之繁荣。

坚定报国志，为国之强盛

念强国之志，则有明代戚继光“封侯非我意，但愿海波平”的报国赤诚。他一生大小水陆之战，未尝一败，只为守护国家的和平与安宁。岳飞的一首《满江红》“待从头，收拾旧山河，朝天阙”，慷慨精忠，气满乾坤。他组建岳家军誓死抗金，收复燕云十六州，就是要力使国家不受异族侵害。而今，从2020年始，美国开始打压压中国手机企业，华为受到最大冲击，可华为并没有被挫败，而是启动“南泥湾计划”，意在创造中国独自创新的“中国芯”，来打破国外的科技封锁。当今世界，欲稳健立足，确实需凭实力说话，我们必须勇做时代的弄潮儿，高振创新精神，将核心科技掌握在我们自己手中，力擎我们伟大的祖国日益发达，走向强盛。

加大行动力，为国之安康

庚子年中，外军进犯我国西藏边疆，戍边团长祁发宝带领数名士兵与百余外军交涉失败后展开斗争。为抢占高地，他身负重伤，陈榕梓等四名戍边英雄雄然长逝。他们为捍卫国家领土的完整、边地人民的安全献出了自己宝贵的生命，最小的年仅十八岁。这是何等崇高的生命品格！放眼当今，为国为民而忘我奉献者又何止军人？“天问一号”于今成功登陆火星，为我国深度探索星际科学带来了第一手的火星资料，“嫦娥五号”无人月球探测器采样完美归来……可知否，这些大国重器成功研制的背后，凝结着多少大国工匠打造高端的智慧？浸涵着多少科研人员辛勤工作的汗沬？我们青少年难道不应该积极行动起来，为报效我们热爱的祖国而加倍努力，昂扬奋吗？

作为新一代的中国血液，我们要满怀爱国忠诚，增强自信，听党指挥；要坚定报国志，为国为民服务；要加大行动力，牢记我辈肩负的重大历史使命，为实现中华民族的伟大复兴梦而作出自己的不懈努力！

评语：迎党百年华诞，身为新一代青年，从心、志、行三方面，激起众人心中那一腔热血。紧跟时事，谈到对袁老、戍边将士的看法，表达自己内心的无比崇敬。行文激情飞扬，不失为鼓舞当下报国青年的好文章。（指导老师：李素红）

（上接第3版）在进行这一操作时，教师一定要把握好一点，就是这两名同学的写作水平应该不相上下。如果两名同学差别过大，会造成写作水平较低者无法指导写作水平较高者或是无法吸收高水平写作的后果。

4. 多背诵范文。通过背诵，学习能力较强的同学可以有效借鉴范文中的出色表达，使自己的表达更流畅更出彩；程度较差的同学可以弥补自己的不足，纠正自己的错误，找到正确恰当的表达。在这一过程中，教师应做好检查监督，必要时让学生背写（注意不是背诵），保证学生背诵的准确性，以防学生养成错误的习惯。

三、个别同学字体卷面较差。一般来说，高一重点抓字体。但是高二的学生经过一年多紧张的学习，往往会产生疲倦情绪，字体会出现大幅度退步现象。另外，还有一小部分同学是压根儿就没有练好书写。所以，在这个时候还需要严抓字体和卷面，对于个别同学需单独指导，针对性指出问题并找到有效解决办法。

总之，高二阶段通过实施以上策略，针对写作上的不足进行强化训练，相信学生们的英语写作水平一定会产生一个质的飞跃，为未来高考中取得优异成绩打下扎实的基础。

为实现中华民族伟大复兴铸魂育人

内黄一中报

NEI HUANG YI ZHONG BAO
2021年9月20日 星期一 总第95期 责任编辑:陈雷 编辑:赵陆英

主办:内黄县第一中学网信室校报编辑部 电话:0372-7729620 网络支持:www.nhyz.net.cn 电子信箱:nhyzbao@163.com

县长刘明强一行莅临我校视察指导疫情防控及开学前准备工作



8月30日下午，县长刘明强一行冒雨视察指导我校疫情防控及开学前的各项准备工作。县委副书记县长李红霞、县政府办公室主任张建国、县教育局局长张军陪同视察。

刘县长一行来到我校教学楼及健康服务中心等场地，实地查看了学校开学各项准备工作情况，重点就疫情防控各环节工作流程和应急措施作了详细了解。我校党委书记、校长杨刚雷分别从完善校园

疫情防控体系、加强师生健康信息摸排、严格日常管理、优化教学计划、做好服务保障等方面详细汇报了我校疫情防控工作总体情况。

刘县长充分肯定了我校疫情防控工作取得的成效，并就做好下一阶段工作提出要求。他要求我校坚持做到：一是清醒认识当前疫情形势，时刻绷紧疫情防控这根弦，坚决杜绝侥幸心理和麻痹思想，抓好关键环节，紧盯关键场所，持续抓紧抓实抓细各项防控措施；二是要不断优化完善、迭代升级各项预案，动态评估调整各项防控措施，加强校园的精准管控，全面提升应急处置能力，确保防控措施快、准、实；三是要强化监督巡查机制，从压实防控责任，所有岗位责任落实到人、措施落实到位，全面筑牢校园疫情防控防线；四要统筹做好校园安全、食品安全、学生心理健康等工作，确保秋季开学各项工作安全平稳有序开展。（文/郭瑞端 图/赵陆英）



我校党委书记校长杨刚雷讲授“开学第一课”——奋斗的青春最美丽

青春最美丽”三个方面，教育广大高三学子正确对待疫情，科学防范，养成文明卫生的生活习惯，加强体育锻炼，保持健康心理，厚植家国情怀，以永不放弃的精神、以坚忍不拔的毅力，挑战极限，备战高考，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

杨书记指出，当前高三秋季学段已经开启，大家义无反顾地踏上了奋战高考的冲刺路程，他希望全体同学能够做到：

一是按照常态化疫情防控的要求，增强防范意识，学习防控知识，养成良好的卫生习惯和健康生活方式，坚持做到“戴口罩、常洗手、勤通风、少聚集，保持一米线”。任何时间，只要感觉自己身体不适，都要立即报告班主任或任课教师。任何时间，只要感觉自己心理负担过大，精神过度紧张，都可以到学校健康服务中心，跟心理老师聊聊天谈心，消除焦虑情绪，稳定紧张心理。

二是要继续把灾难当教材，把困难当磨砺，学习“一方有难、八方支援”的大爱壮举，学习中国人民“团结一心、共克时艰”的伟大精神，做到在灾难面前与国家共患难，与人民共进步，共同完成这场生命教育、信念教育、科学教育与道德教育，努力把疫情危机化为自我教育契机。

三是幸福都是奋斗出来的，奋斗的过程需要激情和理想，更需要坚强毅力。“艰难困苦，玉汝于成。”人只要有理想有追求，什么磨难都能忍受，什么环境也都能适应。决定人价值的，就是在磨难中追求理想的孜孜以求的精神！你有多坚持、多努力，就会有多出众、有多出彩、多幸运！

最后，他激励广大同学奋斗的青春是最美丽的，距离2022年高考还有270天，全体同学一定要敢于拿出“亮剑”精神，严格自律，奋起直追，向最认真最勤奋的同学看齐，与最优秀最出色的同学竞争，和每一位老师悉心配合，形成合力，全心投入，再接再厉，高考的考场上，你一定会是一匹风驰电掣的黑马，是一只一飞冲天的雄鹰！（文/郭瑞端 图/赵陆英）



7月26日下午，市政府副市长刘建发带领市政府副秘书长何辉、市教育局局长黄艳、市卫健委副主任杜长生一行莅临我校视察指导工作。内黄县委副书记、代县长刘明强，副县长李红霞陪同调研。

刘副市长一行兴致勃勃地察看了我校学生阅览室、职工健身室、瑜伽室、省名班主任工作室、校健康服务中心等场所，并驻足南教学楼一楼大厅，详细询问了我校教育教学管理及2021年高考情况。我校党委书记、校长杨刚雷分别作了详细汇报。

视察结束后，刘副市长对我校近年来蓬勃发展的形势和办学成绩给予了充分肯定。他指出，内黄一中能够取得如此优异的成绩，得益于广大教职员工的辛勤付出，得益于全体同学的奋勇拼搏，对此他感到十分欣慰。最后，他殷切希望我校能够继续发挥优势，努力奋斗，负重拼搏，帮助更多孩子用知识改变命运，考入国内著名大学，为实现中华民族伟大复兴梦而努力奋斗！（文/郭瑞端 图/赵陆英）

我校集中收看庆祝中国共产党成立一百周年大会



7月1日上午8时，庆祝中国共产党成立一百周年大会在北京天安门广场隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。我校党委组织广大教职工在逸夫实验楼综合报告厅集中收看电视直播，认真聆听习近平总书记的重要讲话。

跨越百年，初心不改。习近平总书记的讲话，高度总结了中国共产党波澜壮阔的发展历程，高度概括了中国共产党党为人民谋幸福的历史使命，高度凝聚了中华民族实现伟大复兴中国梦的精神力量。

迈向复兴，使命在肩。收看电视直播后，我校广大教师纷纷表示，将进一步坚定理想信念，为党育人，为国育才，把红色基因、革命薪火传递给一代又一代的时代新人，为实现第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴而努力拼搏，为人类和平与发展的崇高事业不断作出新的更大的贡献！（文/郭瑞端 图/赵陆英）

战“疫”有我 志愿同行 我校积极开展“四送一助力”专项行动打赢疫情防控阻击战

为打赢疫情防控这场硬仗，切实履行好全国文明城市的社会责任，到分包小区开展疫情防控值守，协助小区开展体温测量、健康码查验、疫苗接种宣传、人员出入登记等疫情防控工作，以实际行动支援疫情防控送一助力”志愿服务专项活动，助力打赢疫情防控阻击战。

志愿者们向坚守防疫执勤点的广大干警表达了崇高的敬意，对他们不辞辛苦、昼夜坚守，为全县人民筑牢疫情防控的第一道屏障表示感谢，并向他们捐赠了矿泉水、方便面、火腿肠等物资，为全县疫情防控工作加油续航。

自今年8月以来，我校将“四送一助力”专项活动与党史学习教育“我为群众办实事”



爱让青春更坚强



8月26日上午,杨刚雷(右一)、尹小鹏(左一)在小琳家走访 (赵陆英摄)

8月26日上午,内黄一中党委书记、校长杨刚雷,市教育基金会办公室副主任韩华帅,市德善爱心慈善会秘书长尹小鹏一行,先后来到内黄县张龙乡、中召乡,分别探望了小宁、小琳两名学生。大家的关爱,让两个身患疾病的孩子变得更为坚强。

坚韧坚强 筑梦成长

小宁是内黄一中2021届毕业生。高二时,她突发脑出血,造成右侧肢体行动不便,休学一年。一年中,她不断进行针灸治疗、康复锻炼,经受了常人难以忍受的痛苦。

“每一次治疗,针扎在我的身上,就像扎在妈妈心上一样,但妈妈对我不离不弃,带着我四处求医,希望我能够重返校园,圆大学梦。”每当回忆起那段治疗时光,小宁就痛苦不已。不久,其母因太过劳累导致腰椎间盘突出突发病例,家里的经济负担全落在其父身上。为了能够尽快重返校园,小宁一边进行康复治疗,一边练习左手写字。

今年6月,小宁如愿参加了高考,考出了519分的优异成绩,被安阳师范学院录取。小宁在日记中写到:“我的努力终于有了回报,这来源于很多人的帮助。我要感谢这一年來爸爸和妈妈对我的支持,感谢我的母校——内黄——中的领导和老师对我的无私帮助、鼓励,更要感谢国家的精准扶贫政策给予我和我的家庭坚持下去的动力和希望。同时,我还要感谢社会上每一个帮助过我的人。今后,我要自立自强,用自己的实际行动回报社会。”

在小宁家中,杨刚雷详细询问了小宁的日常生活、学习等情况,并将由市教育基金会、市德善爱心慈善会提供的1万元资助金送到小宁手中,鼓励她继续保持乐观开朗的心态,靠自己的努力改变命运。

无畏苦难 拼搏圆梦

小琳是内黄一中2021届毕业生。高三学期伊始,她因先天性心脏病住院手术。一个月后,她因心脏病动手术时间过长,脑血管出血栓,造成左侧肢体运动障碍,有偏瘫迹象,生活不能自理。小琳不得不再次住

(本文原刊于《安阳日报》2021年9月1日第3版)

我校集中收看庆祝建党一百周年“七一勋章”颁授仪式

6月29日上午,庆祝建党一百周年“七一勋章”颁授仪式在北京人民大会堂隆重举行。

按照内黄县委通知要求,我校党委组织全体班子成员、相关部门负责人在逸夫实验楼一楼学术报告厅集中收看了颁授仪式直播。

今年是中国共产党成立一百周年。党中央决定,首次评选并隆重表彰一批在中国特色社会主义伟大事业和党的建设事业中为党和人民作出杰出贡献、创造宝贵精神财富的党员,首次以中共中央名义授予他们“七一

勋章”。这是百年中共历史上党内的“最高荣誉”,通过规范、权威的功勋荣誉表彰制度,充分发挥党和国家功勋荣誉表彰激励作用、典型示范作用。

习近平总书记“七一勋章”颁授仪式上的重要讲话,对共产党人坚定信念、践行宗旨、拼搏奉献、廉洁奉公进行了全面诠释。

收看“七一勋章”颁授仪式和习总书记讲话后,我校党员干部备受鼓舞,纷纷



表示将努力学习“七一勋章”获得者的拼搏奉献精神,不忘初心,坚定信念,勇担使命,忘我奋斗,不断提升教育教学水平,努力培养更多合格的社会主义建设者和接班人。(文/郭瑞增 图/赵陆英)

奏响党建教育融合变响曲

——看内黄一中如何以党建引领推进各项事业高质量发展

“大热天的,你们辛苦了,快来喝口水、歇歇脚!”8月24日下午,骄阳似火,内黄县第一中学(以下简称内黄一中)组织10余名志愿者来到南林高速公路内黄北防疫检查点开展志愿服务专项活动,并捐赠了矿泉水、方便面、火腿肠等物资,以实际行动支援疫情防控工作,用爱心凝聚抗击疫情的正能量,获得赞誉一片。

近年,内黄一中取得的业绩可圈可点:全国文明校园、全国读书育人特色学校、全国教科研先进单位,河南省先进基层党组织、河南省德育工作先进单位、河南省依法治校示范校、河南省示范家长校、河南省科技活动特色学校,北京大学优质生源中学、清华大学优质生源中学、空军招飞优质生源基地……这些荣誉的背后,离不开内黄一中党委的坚强领导、深耕细作。

党建引领 发展更添活力

初秋的内黄一中风景如画、树木葱茏,草地上鹅黄色的小花将这座已历经67个春秋的校园点缀得鲜亮生动。

半个多世纪岁月悠悠,薪火相传,内黄一中在推进学校各项事业高质量发展的过程中,始终坚持以党建为引领,认真落实习近平总书记提出的立德树人、培养什么样的人的总要求,积极探索党建工作与教育教学工作同向同行、同频共振的方法路径,坚持强根基、固本源、抓思政、牢树树立“当好教育家首先是政治家”的理念,完善党建工作和教育教学工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查的融合发展运行机制,形成党建、业务一盘棋。

万物得其本者生,百事得其道者成。内黄一中在党建工作引领下,促进了教育教学高质量发展。近3年,内黄一中累计一本上线3319人,考入“985工程”院校384人,考入“211工程”以上院校944人。

强根基 强化党的组织建设

“多年来,我们始终坚持弘扬‘支部建在连上’的光荣传统,全面提升党支部组织力,强化党支部政治功能,充分发挥党支部战斗堡垒作用,这也是我们的制胜法宝。”内黄一中党委书记、校长杨刚雷说。

近年,内黄一中立足学校工作实际,遵循教育教学工作规律,把支部建在年级上,建在老师身边,以学科为单元,成立了学科教师党小组。目前,学校建成高一、高二、高三年级共3个年级党支部,成立学科党小组27个。年级党支部、学科党小组既是业务团队,也是战斗堡垒,既便于党员的学习交流,又解决了跨年级、跨学科交叉管理的难题,做到了谋划重点教学任务,注重突出党建引领作用、部署党建工作、注重强化服务保障教学工作的导向,从组织架构上实现了党组织履行“一岗双责”的高度统一,既抓业务工作,也抓分管范围内的党建工作,做到了两手抓、两手硬、两促进。

固本源 强化党员队伍建设

“始终坚持党建和教育工作相结合,实现个体的自觉和团队的优秀。”谈到学校的理想,也谈到理想的学校,杨刚雷如是说,“榜样的力量非常大,既能够形成校内影响力,同时又能形成校外的辐射力。”

教师是立教之本、兴教之源,建设一支优秀的教师队伍是提升教育教学质量的前提,是激发学校办学活力的有力保障。

为此,内黄一中党委在加强党的建设工作中,紧紧抓住教师队伍这个根本,坚持在教育教学中把党建和业务相融合,在全校教师队伍中大力开展“三培养”活动,即把骨干教师培养成优秀党员,把优秀党员培养成骨干教师,把优秀党员骨干教师培养成后备干部。学校通过建立优秀教师示范课制度,即每周安排一位至两位优秀教师为党员教师讲授示范课,带动引领党员教师向优秀骨干教师发展。同时,建立优秀党员结对帮扶制度,优秀党员教师至少与3名教师结成对子,从而实现思想上引领影响,业务上帮助提高,行动上表率示范的作用。此外,学校还建立了后备干部培养制度,将政治上过硬、业务上过硬、作风上过硬,勇于担当,恪尽职守、勤勉工作的优秀党员骨干教师,培养成学校中层干部,推荐为学校的后备干部。

“三培养”活动的开展,把党建与业务相融合,激发了全体教师向骨干教师看齐、全体党员向优秀党员看齐,既提高了教师业务能力,又强化了党员队伍建设,增强了党员的责任感,提升了教师的事业心。

抓思政 强化党的思想建设

“学校的年轻党员干部,一个个风里来雨里去,这是一种纯粹做事的动力,这是一种纯粹成事的信念,只有这种信念,才能推动学校走向更好的发展之路。”杨刚雷说。

百年征程波澜壮阔,以史鉴今不忘初心。在建党百年的历史起点,内黄一中继续秉持“立德树人、教己育人”的办学理念,勇担“为党育人、为国育才”的使命,不断强化党的历史、宗旨、理论传播,传播党的声音,积极推动理想信念教育常态化、制度化,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,内化为精神追求,外化为行动自觉。

学校通过建设党员书吧,让党员教师能在书吧里静心阅读;开展“功勋班集体”“十佳党员”“十佳教师”等评选活动,让党员教师真切地体会到职业幸福;建设“红色教育主题团”,培养师生的爱国主义情怀;组织“十人远足红色研学”,弘扬新时代好少年的精神风貌;举办“微美瞬间·随手拍”“微心愿”“祖国在我心中”朗诵比赛等活动,传承中华民族传统美德,厚植师生家国情怀。

怀揣如磐初心、肩负如山使命,回眸沧桑,催人奋楫扬帆。今后,内黄一中将持续坚持党建工作与业务工作深度融合,促进教育教学工作高质量发展,激发党员、教师队伍的工作热情和创新活力,坚定全体教师为党育人的信念,增强为国育才的豪情,从而形成教育合力,推动学校教育教学质量全面提升。(文/郭瑞增)

(本文原刊于《安阳日报》2021年8月27日第3版)

好學明德

善思踐行

学点心理学 和学生灵犀相通

——读《教育中的心理效应》有感

张瑞昌

学习中的“高原现象”,我们首先应该分析造成此现象的原因,然后找到应对之策。第一,当学生达到一定水平后,原来的知识结构、学习方法、思想认识就成了继续发展的限制;因此要调整学习方法和思想认识,应知道达到卓越的方法和达到优秀的方法是不一样的。第二,个人意志方面,经过较长时间的练习,学习动机下降,出现了学习疲劳。这种情况就需要学习者坚持,保持强劲的动力,遇事百折不挠,愈挫愈勇,超越自我,挑战极限。需要耐住寂寞,久久为功,要让学生认识到“高原现象”并非极限,它只是黎明前的黑夜,是任何人都会出现的,只要适当调整方法,付出努力,就一定能达到学习的“新境界”。

巧用“德西效应”,激发“心”之潜能

当外加报酬和内感报酬兼得的时候,人的工作欲望不仅不会增加,有时反而降低,甚至变为二者之差。这种外加报酬抵消内感报酬的现象,就是“德西效应”。它说明在学生感兴趣的学习中,过度的奖励不仅不能提高学生学习的主动性,反而可能弄巧成拙,使原有的学习热情降低。对学生实施教育过程中,应从内容和方法上下功夫,激发学生的内在动力。在学习中,在进步中找到分析问题,解决问题,合作探究,开拓进取,实现目标的成就感;找到超越自己,挑战

宋晓燕

不知道各位教师同仁有没有这样的困惑?记忆中的小学课堂,孩子们对老师提出的问题都是争先恐后的回答,把小手一个个举过头顶,甚至举起双手。初中课堂上老师提出问题,有些同学已经开始把头低下,但是还会有很大一部分同学能把手主动举起来发表自己的意见。但是到了高中的课堂,对于老师提出的问题,孩子们只有几个别的同学会发表意见,但是也经常不会举手,而是小声的自言自语,显得怯生生的,有时候既想让老师听到,又不敢大声说出来。也许是怕自己的答案错了,也许是怕同学们嘲笑,再也许是认为大家都不吭声,只有自己回答问题的话,是否在同学们的眼里会感觉自己很另类?诸如如此的想法导致现在的高中课堂沉闷无比。老师呢,多数时候都不得不唱独角戏,自问自答。显而易见,这样的课堂效率是极低的。因为课堂本该是学生与学生互动、教师与学生互动的一个过程,在互动过程中才能产生思维碰撞的火花,才能相互交流,相互促进,教学相长。

美国作家罗恩·克拉克在他写的《优秀是教出来的——创造教育奇迹的55个细节》一书中提到:“我们的想法是千差万别的,而且我们的想法在传达给别人的时候还会产生误差。正因如此,我们每个人都有个体差异,不同的禀赋,不同的经历会导致你周围的人产生怎样的念头,你根本无从得知,因此我们应该尊重别人的言论,不要有任何居高临下的感觉,也不能让别人感觉他们的思维方式有问题。”所以,我认为创造一个轻松的氛围能够让孩子们把脑子里的想法自由地表达出来的课堂是很重要的,是提高学生参与度,提高课堂效率的重要途径。

那么我们应该怎样去创造这样的课堂氛围呢?我们知道,知识的教授是很容易的,但是能创造一个宽松的氛围,让孩子们乐于进去,主动去探索知识、捕获知识是很不容易的。针对课堂沉闷的主要原因,我认为我们可以从以下几点入手:

第一,在讨论问题的时候,要对同学们的评论观点和想法表示尊重。教师的用语要得当,要增加过程性评价的语言,而不是仅仅的好与不好;要让孩子们感受到他说的哪里是对的,哪里还有待于改善。比如,我们可以说:“我同意某人的观点,同时我也感到还有什么不足;或者说我不同意某人的看法,尽管他抓住了问题的核心,但是我觉得还有什么地方有可改善之处;再或者说,我认为某人的观点真是太精彩了,他让我意识到了什么,让我获得了什

么?”我们长期这样坚持下去的话,孩子们就能敢于表达自己的想法了。

第二,利用鼓掌的方式,鼓励同学们之间由衷的欣赏。有的孩子不敢回答问题,最大的畏惧来自同伴的嘲笑,由衷的鼓掌是对别人的欣赏和鼓励。通常情况下,如果班里的学生对某一件事情做得很好,或者某个问题回答的很好,我们以鼓掌的方式表达对孩子的由衷的赞赏和鼓励,这不同于老师简单一句赞扬,这是大家对他的肯定。以往课堂也会有鼓掌,但是是鼓掌和由衷的鼓掌是有所不同的,由衷的鼓掌是要确保两个手掌充分接触,以便掌声足够响亮,鼓掌至少要持续三秒钟的时间,必须要全员参与鼓掌。对此,我们可以通过训练来达到,让孩子们好好鼓掌,学会由衷的赞叹别人和表达敬意。

第三,教师要充分发掘自己的幽默潜能,做一个风趣幽默的老师。不知道大家有没有这样的感觉?在过去了很多年的高中或者大学期间,大家能清晰记得的老师或者课堂,往往是某个非常风趣幽默的老师或者某节课幽默生的课堂,而不是那个虽然知识讲的很明白很清晰,却总是板着一张脸的老师。如果一个教师沉闷无趣,孩子们怎么可能在他面前放心大胆的说笑,或者表达自己的意见呢?一个风趣幽默的教师总是能创造出轻松愉快的课堂氛围。课堂需要幽默与幽默的碰撞,宽松愉快的环境才更能激发孩子们的兴趣,提高他们的课堂参与度,提高思维的活跃性。

第四,知识的呈现方式一定要丰富多样化。我们印象中只有古代的教书先生才会一个人摇头晃脑,喃喃念着如经文般的知识,下面的孩子只听得说,或者干脆趁先生不注意,相互打闹嬉闹。现代的课堂,我们也不提倡灌输式的课堂,那就得吸引孩子们的注意力。既能让孩子们收获知识,又能让孩子们乐于其中的课堂,一定不是仅靠教师一张嘴,一块黑板和一只粉笔可以完成的。现代化的教学方式、教育网站、教学素材林林总总,为什么我们不能多样化的给它呈现出来呢?就像一道简单的菜肴,如果我们肯花费心思,给他摆摆盘,增加个小装饰,哪怕是放上几粒绿油油的葱花,它都能瞬间唤醒我们的味蕾。课堂也是一样的,如果只是教师单调的读或者讲,一节课下来,别说学生,就连我们自己恐怕也要睡着了把?

打破沉闷的课堂,让学生们积极主动地参与进来,让学生真心交融地互动起来,从而打造出真正的高效课堂,仍需我们诸位同仁一起努力。

做好“自己人”,走进学生内心

人们总是喜欢那些和他们相似的人,包括观点、价值观、态度、信念、性格甚至是衣着上的相似性。“自己人效应”中的“自己人”表现在情感和价值观上的类似性。这样,人与人就容易“惺惺相惜”。作为教师,可充分利用“自己人”效应,平等对待每一位学生,设身处地为学生考虑,使学生喜欢自己,接受自己,教育就成功了一半。实际工作中,教师往往很铁不成钢,虽然出于爱的目的,本着高度负责的原则,常常疾言厉色,高声呵斥。尽管学生知道“良药苦口,忠言逆耳”,老师是为自己好,可情感上也很难接受老师的这种批评,有时甚至会导致逆反心理,酿成师生间关系的隔阂。但如果和学生成为朋友,结果就截然不同。如果我们能以朋友身份设身处地从他们的切身利益出发,和他们一起分析不良行为的危害,让他们感到老师就是自己人,也便不会对老师产生对抗情绪了,即使老师做错事,他们也会宽容,哪里还会有嫌隙,哪里还会有隔阂,又哪里还会有矛盾呢?

牛顿说过,为什么我比别人看得更远些.那是因为我站在了巨人的肩上。在书本中和教育名家的相遇,相识,相知,也让我们站在了巨人的肩上,看到了更美的风景,也从而吸摄到了为学生们擘画一个更好未来的强大能量。

经过一年多的学习,高二学生的英语写作水平有了很大的提高,基本上能够保证语句通顺,语法结构正确,衔接过渡自然,篇章结构层次分明。但这个层次仅是能够让学生拿到写作的及格分而已,并不足以使学生的作文出彩,拿到高分。那么,高二教师在写作教学中应该如何做才能让学生的作文分数更上一层楼呢?本人认为首先应该分析清楚学生在写作中存在的问题,然后再做有针对性地强化训练。现就学生写作中存在的问题加以剖析并拟出针对性的应对策略,不当之处,还请同仁们不吝批评指正。

一、拓展不当。写作要求中有一条“可适当增加细节使行文连贯”的话,于是有的同学在写作时过于追求细枝末节的描写,或是写了一些无关内容,失去了对整篇文章结构的把握,造成了“因小失大”的后果;还有一部分同学受阅历的影响,不能合理展开想象,造成写作内容过少或是过于空洞。针对此类情况,教师在写作过程中可采取以下策略:

1. 引导学生学会审题,包括审文体、审时态、审内容、审结构等。例如,同为活动写作,活动通知要用一般将来时,且没有活动感受这项;但是,活动报道就要用一般过去时,通常有活动意义或感受这一项。再如,写关于出国旅游这样的咨询信,写作的重点应该落在住宿和旅游景点的咨询上,衣食方面的内容可以少写或不写,天气方面的内容完全可以不写。

2. 教会学生使用“中心句+拓展句”的写作模式。例如,在写建议信时,如果我们光干巴巴地提出建议(中心句),不进行拓展,我们很快就写完了,词数根本不够。所以,我们在每提出一条建议时,可以加上这样建议的原因或是这样做的后果(拓展句),这样,文章就既有了解说服力,又增加了词数。

3. 在平常的教学过程中要引导学生多了解新闻,增加阅历。例如,在最近的一次天一联考中,要求学生写公筷公勺的利弊,结果有的同学根本不知道公筷公勺为何物,竟写到公筷公勺会增加疾病的传播,完全偏离了题意。

二、个别同学写作词汇贫乏,词不达意,不能使用地道的或正确的词汇、短语或句型。针对这一问题,教师在教学过程中可采取以下方法:

1. 开展课堂头脑风暴活动,让同学们一起思考表达方法,从中挑出最优的最贴切的表达。这样,同学们通过交换思想,能够达到一个整体的提升。

2. 平常有意识地用英语解释英语,让同学们分级掌握同义词、近义词并能熟练使用。这一做法不仅对写作有益,而且对阅读理解也大有裨益。例如,我们可以把 be helpful 替换成 be beneficial to, try to do 替换成 whatever one can to do, be of importance 替换成 be of significance 等,通过这样做,使学生的表达更为出彩。

3. 让同学们互批互改作文,这样既能改正其他同学的错误,也能够欣赏他人写作上的闪光点。当然, (下转第4版)

高二英语写作教学中存在的问题及应对策略

程矩凤